

**КРАСНОСУЛИНСКОЕ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**



*ШКОЛА*

*№ 2*

**2020-2021**

**учебный год**

## Оглавление

1.	<u>Введение</u> .....	3
2.	<u>Основная часть</u> .....	4
2.1.	<u>Общая характеристика образовательного учреждения</u> .....	4
2.2.	<u>Учебно-материальная база и оснащенность</u> .....	5
2.3.	<u>Характеристика контингента обучающихся</u> .....	7
2.4.	<u>Кадровый состав</u> .....	8
2.5.	<u>Структура управления ОУ</u> .....	9
2.6.	<u>Особенности образовательного процесса</u> .....	11
2.6.1.	<u>Характеристика образовательных программ по ступеням обучения</u> .....	11
2.6.2.	<u>Дополнительные образовательные услуги</u> .....	15
2.6.3.	<u>Внедрение инновационных образовательных технологий</u> .....	18
2.6.4.	<u>Система психолого-медико-социального сопровождения</u> .....	19
2.6.5.	<u>Внутришкольная система оценки качества</u> .....	25
2.7.	<u>Результаты деятельности, качество образования</u> .....	27
2.7.1.	<u>Результаты ЕГЭ</u> .....	29
2.7.2.	<u>Результаты ОГЭ 9 класс</u> .....	30
2.7.3.	<u>Участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах</u> .....	30
2.7.4.	<u>Система воспитательной работы</u> .....	44
2.7.5.	<u>Получение выпускниками профессионального образования</u> .....	52
2.8.	<u>Организация охраны и питания</u> .....	53
2.9.	<u>Сохранение здоровья обучающихся</u> .....	55
2.10.	<u>Участие в конкурсах профессионального мастерства</u> .....	57
2.11.	<u>Социальная активность и социальное партнерство</u> .....	59
2.12.	<u>Финансово-экономическая деятельность</u> .....	61
3.	<u>Основные направления развития на предстоящий год</u> .....	62
4.	<u>Обратная связь</u> .....	63

## 1. Введение

*МБОУ СОШ № 2 – старейшее учебное заведение г. Красный Сулин. Школа имеет богатые традиции, обеспечивает стабильные результаты обучения и способствует формированию гражданской ответственности, духовности, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.*

### **Приоритетные направления развития школы представлены в Программе развития МБОУ СОШ № 2 на период 2019-2024 годы:**

- ✓ развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды;
- ✓ разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования;
- ✓ повышение эффективности системы дополнительного образования;
- ✓ реализация мероприятий, направленных на здоровьесбережение учащихся;
- ✓ ориентация воспитательной работы в школе на гражданско-патриотическое развитие личности;
- ✓ поддержка учителей в освоении методики преподавания по межпредметным технологиям и реализации их в образовательном процессе;
- ✓ доступность образования для детей с ОВЗ;
- ✓ создание базы для ранней профориентации и осознанного выбора профессии.

#### ***В 2020-2021 уч. году МБОУ СОШ № 2:***

- пилотная школа в реализации здоровьесберегающего проекта Ростовской области «Здоровая Россия – общее дело»;
- площадка для организации независимого тестирования выпускников Ростовским областным центром обработки информации в сфере образования (РПЦТ ДГТУ);
- базовая школа библиотечно-информационного обслуживания по реализации мероприятия «Совершенствование норм и условий для полноценного функционирования русского языка» направления (подпрограммы) «Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
- организатор районной научно-исследовательской конференции школьников «Тихий дон покоряет Галактику»;
- «Историко - краеведческий музей имени космонавта Героя России В.Г. Корзуна».

*Приглашаем к сотрудничеству всех участников образовательного процесса – учеников, родителей, выпускников и всех, кому не безразлично, чем живет школа.*



## 2. Основная часть

### 2.1. Общая характеристика образовательного учреждения

#### Общие сведения об образовательном учреждении

<b>Полное наименование организации в соответствии с Уставом</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2
<b>Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2</b>	Утвержден решением Управления образования Красносулинского района приказ № 5 от 02.03.2015г. Зарегистрирован межрайонной ИФНС России № 21 по Ростовской области от 11.03.2015
<b>Адрес</b>	346357 Ростовская область г. Красный Сулин ул. Гагарина 59
<b>Организационно-правовая форма</b>	учреждение
<b>Учредитель</b>	Управление образования Красносулинского района: ул. Metallургов, 41, г. Красный Сулин, Красносулинский район, Ростовская область, Российская Федерация, 346350 Телефон: (86367) 5-21-95 Договор № 14 о взаимоотношениях между Управлением образования Красносулинского района и муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 2 от 01.12.2011г.
<b>Директор</b>	Пархоменко Лидия Гургеновна, педагог высшей квалификационной категории, Отличник народного образования.
<b>Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе</b>	Серия 61 № 007446133. 10 мая 2000г., ИНН 6148010989/КПП 614801001 Межрайонной ИФНС России № 7 по Ростовской области территориальный участок 6148 по г. Красный Сулин
<b>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</b>	Серия 61 № 007248942. 8 ноября 2011г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 7 по Ростовской области, ОГРН 1026102160699
<b>Свидетельство о праве на имущество</b>	Здание школы: 61-АЗ №001866, 29.06.2012. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Рост. обл. Гараж: 61-АЗ №001867, 29.06.2012. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Рост. обл. Уборная: 61-АЗ №001869, 29.06.2012. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Рост. обл. Мастерская: 61-АЗ №001868, 29.06.2012. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Рост. обл.
<b>Свидетельство о праве на земельный участок</b>	61-АЗ №001865, 29.06.2012г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Рост. обл.
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>	Серия № 4489 от 19.03.2015 выдана Министерством общего и профессионального образования Ростовской области.
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Регистрационный № 2363 от 22.04.2014 Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Рост. обл. Перечень аккредитованных уровней образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.
<b>Наличие филиалов</b>	Не имеет
<b>Телефон</b>	(86367) 5-30-82
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:redsulinsosh2@yandex.ru">redsulinsosh2@yandex.ru</a>
<b>Адрес сайта</b>	<a href="http://krs-school-n2.ucoz.ru/">http://krs-school-n2.ucoz.ru/</a>

## Режим работы школы

Показатели	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	1-е классы – 34 учебные недели 2-4 классы – 35 учебных недель	5-8 классы – 35 учебных недель 9-е классы – 34 учебных недели (без учета ГИА)	10 класс – 35 учебных недель 11 класс – 34 учебные недели (без учета государственной (итоговой) аттестации)
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	6 дней
Продолжительность уроков	1-е классы: по 35 минут, 2-4 классы по 40 мин.	40 минут	40 минут
Сменность:	Первая 5 классов, человек - / вторая – 3 класса	Первая смена	Первая смена



### 2.2. Учебно-материальная база и оснащённость

#### Перечень компьютеров

Тип компьютера	Количество	в т.ч. с доступом в «Интернет»
Персональный компьютер	111	111
Из них: Ноутбуки Планшетные компьютеры	44	44

#### Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Интерактивная доски	13
Интерактивные панели	8
Сканер	6
Принтер	30

МФУ	13
Ксерокс	1
Мультикид	4
Labdisc gensci – лаборатория на ладони	1
Телевизор	6
Видеокамера цифровая (Видеокамера Sony)	7
Планшетные графический	6
Оверхед-проектор	10
Сервер	1
Точка беспроводного доступа к сети Интернет	1
Плоттер	1
Набор компьютерных датчиков	4

### Объекты социально-бытового значения

№	Показатели	Количество
1	Учебные кабинеты	20
2	Компьютерный класс	2
4	Спортивный зал	1
5	Спортивный комплекс на территории школьного двора	1
6	Футбольное поле	1
7	Библиотека	1
8	Актальный зал	1
9	Столовая	1
10	Историко-краеведческий музей им. Героя России, летчика-космонавта В.Г.Корзуна	1
11	Медицинский кабинет, кабинет психологической разгрузки	1
12	Лаборатория	1

### Библиотечный фонд

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий
1.	<b>Наличие библиотеки</b> , в т.ч. наличие цифровых (электронных) библиотек, профессиональных баз данных, информационных справочно-поисковых систем, а также иных информационных ресурсов	2 компьютера с выходом в Интернет, 1 принтер
2.	<b>Библиотечный фонд:</b>	<b>Количество экз.</b>
	учебные издания (учебники):	10192
	-энциклопедии и методические пособия	26
	-художественная литература	851
	-пособия	137
	Всего печатных изданий	11206
3.	<b>Наличие доступа обучающихся к сети Интернет (в т.ч. количество оборудованных рабочих мест)</b>	2

Учебно-методическое и техническое оснащение учебного процесса соответствует требованиям современных образовательных программ в контексте ФГОС, обеспечивает



дополнительную подготовку обучающихся по предметам социально-гуманитарного профиля.



Все учебные кабинеты ОУ оснащены интерактивными досками, различным электронным оборудованием и объединены в локальную компьютерную сеть. На 4,7 учеников приходится 1 компьютер. В школе оборудован спортивный зал, спортивная площадка, имеется музей, столовая, актовый зал, библиотека, медицинский кабинет.

Во всех учебных кабинетах обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется множительная техника, сканеры, телефонная связь, тревожная кнопка, факс. Школа имеет свой сайт, ведется электронный журнал на платформе АИС «Контингент». Компьютерной техникой оснащены библиотека, кабинет психолога и социального педагога, актовый зал, музей. Используется лабораторное оборудование для кабинетов естественнонаучных дисциплин. Во всех помещениях школы сделан косметический ремонт.

### 2.3. Характеристика контингента обучающихся

На 01.06.2021:

Показатели	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	8/27,2	11/24,4	2/19,5	21/24,9
Общее количество обучающихся	217	268	39	524
в том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	212	263	39	514
Занимающихся по адаптированным образовательным программам	5	5	0	10

## Социальный паспорт школы

### Состав семей обучающихся

Показатель	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
Количество опекаемых детей	0	4	0
Количество детей из многодетных семей	41	35	4
Количество детей из неполных семей	36	62	2
Родители - пенсионеры	3	5	0
Родители-инвалиды	7	7	0

### Образовательный ценз родителей

Показатель	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее полное общее
Начальный уровень общего образования	105	110	57	55
Основной уровень общего образования	132	151	60	47
Средний уровень общего образования	31	41	2	0





## 2.4.Кадровый состав

Анализ кадрового состава школы говорит о наличии необходимого потенциала для реализации учебно-воспитательного процесса:

34 человека из 37 (91,9%) – высшее образование;

6 человек (16,2%) – первая квалификационная категория;

19 человек (51,4%) – высшая квалификационная категория;

6 человек (16,2%) - соответствие должности.

Звание «Отличник народного просвещения» имеет 1 человек, «Почетный работник общего образования» - 1 человек. Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены 10 человек; Благодарственным письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области 19 человек.



### **В нашем коллективе:**

- ❑ 7 человек (18,9 %) учителей в возрасте до 35 лет;
- ❑ 6 человек (17,6 %) учителя-выпускники МБОУ СОШ № 2;
- ❑ 1 победителя ПНПО;
- ❑ 2 удостоены звания «Горожанин года»

В течение года организовано повышение квалификации педагогов на курсах (100%) по 49 образовательным программам, в том числе дистанционно - 88,2%; посредством участия в 19 вебинарах (100%), 11 семинарах и конференциях регионального и федерального уровня (12 человек – 32,4 %). 2 человека прошли обучение в ФГАОУ ДПО



"Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школа современного учителя» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Педагоги школы принимали активное участие в работе РМО, ШМО, школьных обучающих семинарах. Учитель математики Дорошенко Т.Н. является руководителем РМО учителей математики. Учитель химии Ходарева И.В. вошла в кадровый резерв учителей общеобразовательных организаций, рекомендованных к привлечению в качестве методистов в рамках формирования Единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и образовательных организаций.

Своевременно учителя проходят аттестацию, повышают квалификационную категорию. В 2020-2021 учебном году прошли аттестацию: на первую квалификационную категорию – 1 человек; на высшую квалификационную категорию - 2 человека; на соответствие должности 2 человека.

## 2.5. Структура управления ОУ

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом школы. Сложившаяся в Школе система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Основными документами, определяющими стратегию управления школы, являются Программа развития МБОУ СОШ № 2 на период 2019-2023 г.г. и Образовательная программа школы.



Директор МБОУ СОШ № 2 – Ткаченко Ю. В.

Заместители директора: зам. директора по УВР С.В. Цымбалова, зам. директора по УР Н.А. Сикорова, зам. директора по ВР Н.Н. Сосновская, зам. директора по АХР Ю.Ю. Фомина, зам. директора по ИКТ О.А. Шевченко.

Управление школой носит государственно-общественный характер, строится на принципах единоначалия и самоуправления, включает в себя следующие четыре взаимосвязанные ветви:

**административно-управленческая:** директор — заместители директора — педагогический коллектив — учитель — ученик;

**профессионально-компетентная:** педагогический совет — методический совет — предметные методические объединения — учитель — ученик;

✚ **общественно-демократическая:** Управляющий Совет школы — Общешкольный родительский комитет — родительские комитеты классов — родительская общественность классов — учитель — ученик;

✚ **ученическое самоуправление:** Школьный Ученический Совет — представители от классных коллективов — учащиеся школы.



Организационная структура научно-методической службы школы на 2019-2020 уч. год:

- методический совет
- социально-психологическая служба
- ПШк
- МО учителей гуманитарного цикла
- МО учителей естественно-математического цикла
- МО классных руководителей
- МО учителей физкультуры, ОБЖ, технологии
- консультационный пункт «Компьютерная грамотность учителя»
- консультационный пункт для молодых учителей «Профессионал»

На заседаниях МС (6 в течение года) и ШМО (по 4 заседания) рассматривались важные вопросы по развитию школы, научно-методическому обеспечению образовательного процесса, повышению квалификации педагогов, обновлению локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Управляющий Совет МБОУ СОШ № 2 - коллегиальный орган управления школы, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

В состав УС входят 11 человек: директор МБОУ СОШ № 2; родители (законные представители); члены педколлектива школы; старшеклассники; кооптированные члены (из числа представителей общественности). В течение учебного года проведено 4 заседания Управляющего Совета, на которых проводилось согласование Образовательной программы школы, учебного плана, рассматривались вопросы, касающиеся текущего ремонта, отчеты о различных направлениях работы школы, в т.ч. о финансово-экономической деятельности, итоги плановых проверок.

На родительских собраниях (в дистанционном формате) обсуждаются вопросы кибербезопасности, организация и контроль досуга школьников во внеурочное время,



обследование здоровья детей на АПК «Армис», обеспеченность школьников учебными пособиями, профилактика ДДТТ в каникулярное время и т. д.

Деятельность всех органов управления школой регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы.

## 2.6. Особенности образовательного процесса

### 2.6.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), с учетом требований ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также федерального базисного учебного плана, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы всех ступеней образования, годовой календарный график, расписание занятий.

#### **Уровень начального общего образования**

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. Для реализации учебных



программ в учебном плане начальной школы используется учебно-методический комплект «Школа России».

В МБОУ СОШ № 2 при 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-2 классах составляет 1 час в неделю и определена как дополнительный час на изучение предмета «Русский язык». Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в

3-4 классах составляет 1 час в неделю и определена как дополнительный час на изучение предметов «Родной язык (русский)» - 0,5 часа и «Литературное чтение на родном языке (русском)» - 0,5 часа (на основании заявлений родителей).

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры») выбран родителями (законными представителями) обучающихся.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Человек и информация» во 2 классе с целью приобретения первоначальных представлений о поиске информации в интернете.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на уровне начального общего образования при 5-дневной учебной неделе.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

### **Уровень основного общего образования**

В 2020-2021 учебном году в 5-9 классах в МБОУ СОШ № 2 реализуется ФГОС ООО.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». Из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час в 7-х классах определен как дополнительный час на изучение предметов «Родной язык (русский)» по 0,5 часа и «Родная литература (русская)» по 0,5 часа. 1 час в 8-х классах определен как





дополнительный час на изучение предметов «Родной язык (русский)» по 0,5 часа и «Родная литература (русская)» по 0,5 часа. 2 часа в 9-х классах определены как дополнительные часы на изучение предметов «Родной язык (русский)» - 1 час и «Родная литература (русская)» 1 час, выбран родителями (законными представителями) обучающихся.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» в объеме 3 часов в неделю.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

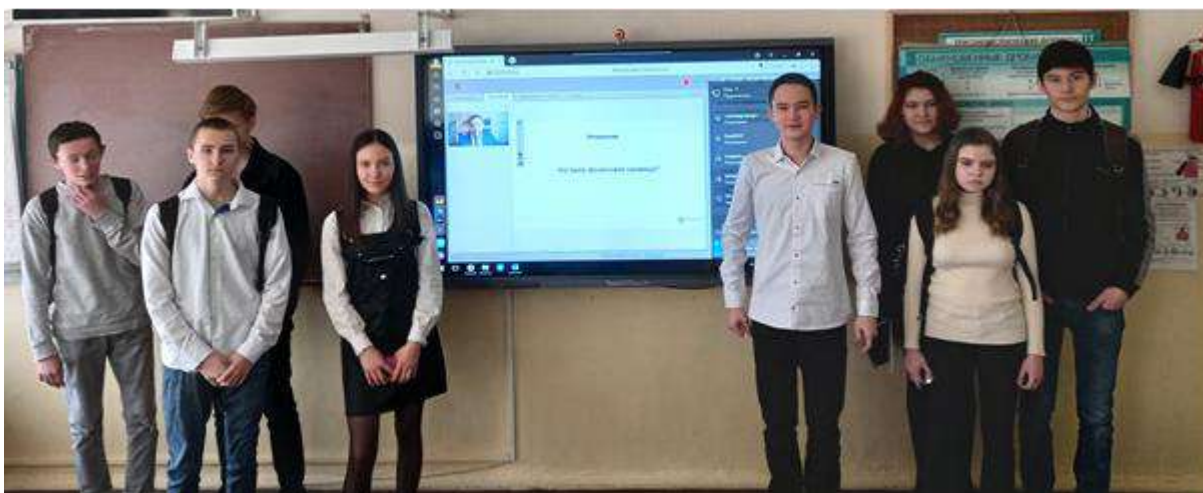
Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы). С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5 классах учебный предмет «Обществознание» введён в учебный план за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в 5-х и 6-х классах в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного предмета «ОДНКНР. Основы православной культуры», выбран родителями (законными представителями) обучающихся.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы). В 7-х классах в учебный план введён дополнительный час на изучение предмета «Биология» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Учебный предмет «Технология» изучается с 5 по 8 класс по 2 часа, а в 9 классе – 1 час в неделю.



Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО в 5-9 классах при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 5, 7, 9 классах составляет 2 час в неделю, в 6, 8 классах – 1 час в неделю. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

### Уровень среднего общего образования

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Для учащихся 10 класса в 2020-2021 учебном году предусмотрен универсальный учебный план, в 11 классе введён социально-гуманитарный профиль, что является ответом на социальные запросы учащихся и их родителей и позволит выпускникам в рамках программы обучения лучше подготовиться к поступлению в ВУЗы.

В универсальный учебный план 10 класса включены обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный(ые) проект(ы).

В целях совершенствования филологической грамотности, качественной подготовки к ЕГЭ за счёт компонента образовательного учреждения введён дополнительный час для изучения предмета «Русский язык».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». Из части, формируемой участниками образовательных отношений, 2 часа в 10 классе определены как дополнительные часы на изучение предметов «Родной язык (русский)» - 1 час и «Родная литература (русская)» 1 час.

В образовательную область «Общественные науки» входят предметы «История», «География», «Экономика», «Право», «Обществознание». «Экономика» (0, 5 часа) и «Право» (0, 5 часа) изучаются в качестве самостоятельных учебных предметов базового уровня.



Образовательная область «Математика и информатика» включает три отдельных предмета: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия» и «Информатика». В целях качественной подготовки к ЕГЭ количество часов по каждому предмету увеличено за счёт компонента образовательного учреждения: «Алгебра и начала математического анализа» - на 2 часа, «Геометрия» - на 1 час, «Информатика» - на 1 час.

Образовательная область «Естественные науки» представлена предметами: «Физика» 2 часа, «Химия» 1 час, «Биология» - 1 час.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю) в 10 классе включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Индивидуальный проект (1 час) как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Учебный план социально-гуманитарного профиля для 11 класса включает следующие обязательные учебные предметы, которые изучаются на базовом уровне: «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия», «История», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Профильные образовательные учебные дисциплины представлены предметами: «Русский язык» – 3 часа и «Обществознание» - 3 часа. Данные учебные предметы в соответствии с Положением не вошли в инвариантную часть БУПа.

«Экономика» (0, 5 часа) и «Право» (0, 5 часа) изучаются в качестве самостоятельных учебных предметов базового уровня.

Образовательная область «Естествознание» представлена предметами: «Физика» 3 часа, (1 час инвариантной части БУПа и 2 часа вариативной части учебного плана), «Химия» 2 часа (1 час инвариантной части БУПа и 1 час выбор учреждения), «Биология» - 2 часа (1 час инвариантной части БУПа и 1 час выбор учреждения).

Предметы «География» и «Информатика и ИКТ» дополняют набор учебных предметов федерального компонента – по 1 часу (вариативная часть БУПа).

Компонент образовательного учреждения представлен учебными предметами «Русский язык» (1 час), «Алгебра и начала анализа» (2 часа), «Геометрия» (1 час), «Биология» (1 час), что позволяет поддержать изучение «Русского языка» на профильном уровне и получить дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации по русскому языку, математике и биологии. Учебный предмет «Астрономия» изучается в 11 классе в объёме 1 часа за счёт компонента образовательного учреждения.

Общая нагрузка учащихся соблюдается в соответствии с учебным планом, нормами СанПиН 2.4.2. 2821 – 10.

### Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 2 в 2020 году соответствует требованиям ФГОС.

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- Результаты освоения курса внеурочной деятельности (предметные, метапредметные и личностные);
- Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- Тематическое и поурочное планирование.

Все программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам.



В МБОУ СОШ №2 реализуется **оптимизационная** модель внеурочной деятельности. 100% обучающихся 1-10 классов охвачены внеурочной деятельностью в соответствии с рекомендациями ФГОС.

Данная модель реализуется на основе оптимизации, прежде всего, внутренних ресурсов и предполагает участие всех педагогических работников школы. Классный руководитель выполняет координирующую роль в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.



Продолжительность внеурочных занятий регламентируется требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, а также другими нормативными и рекомендательными актами федерального, регионального и муниципального уровней и не превышает 1,5 часов в день.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования определяется школой самостоятельно.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.



Рабочие программы учебных предметов соответствуют учебному плану и образовательной программе школы.

В образовательном процессе школы соблюдается принцип преемственности линий УМК.

Освоение образовательных программ заканчивается обязательной аттестацией обучающихся. Для обучающихся 2-8,10 классов освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Особенности коррекционных занятий: Во внеурочную деятельность входят также коррекционно-развивающие занятия с учащимися VII вида, детей-инвалидов, психолого-коррекционные занятия (1 час в неделю).

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

### Сотрудничество с организациями профилактики

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	- акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; - совместная профилактическая работа
Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН ОВД в рамках профилактической работы по правонарушениям. - совместная профилактическая работа по правонарушениям	- совместная профилактическая работа по правонарушениям
Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС.	- участие команды школы в конкурсных мероприятиях, посещение пожарной части; - совместная профилактическая работа



## 2.6.2. Дополнительные образовательные услуги



**Дополнительное образование** включает в себя организацию внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС второго поколения, работу спортивных секций и объединений дополнительного образования, а также - внеклассную работу: организацию выставок, конкурсов, экскурсий, и т. д. Цель дополнительного образования - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, ключевых компетенций,

укрепление здоровья школьников, профессиональное самоопределение и творческий труд детей, организация содержательного досуга, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, сплочение детского школьного коллектива, развитие познавательного интереса к различным областям знаний, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию.

В целях повышения качества образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным

учреждением, развития познавательного интереса к различным областям знаний, стремления к саморазвитию и самосовершенствованию в школе были сформированы объединения дополнительного образования

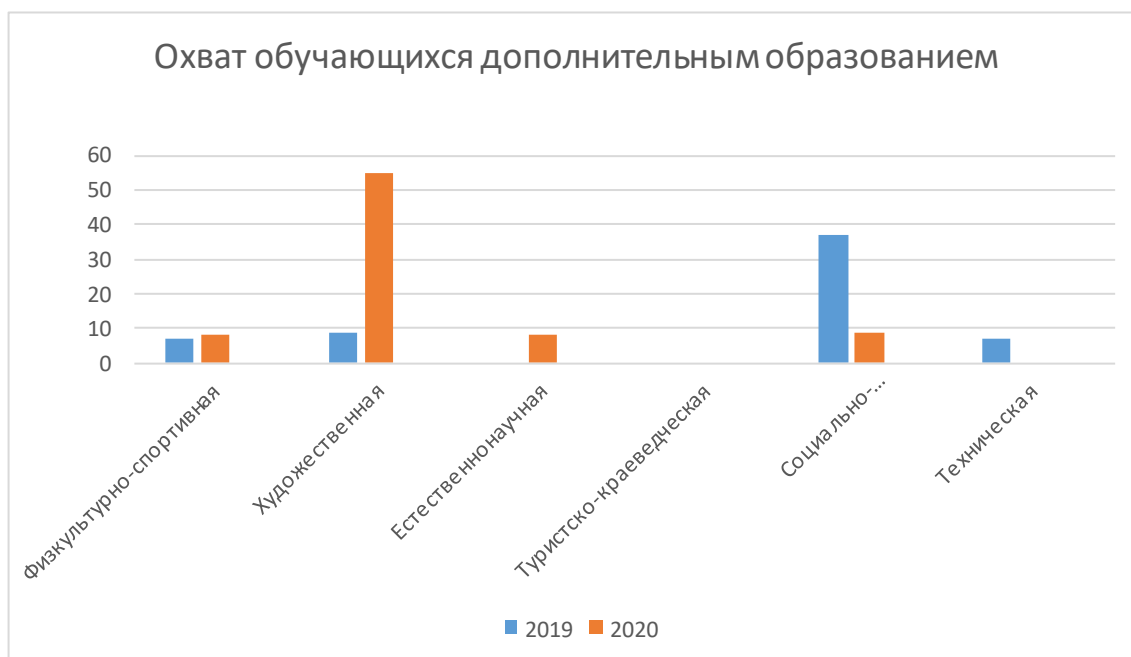
различной направленности: социально-педагогическая - «Кем быть», «Книжная страна», художественная - «Бисероплетение», «Юный художник», «Кукольный театр» и «Юный скульптор», физкультурно-спортивная - «Самооборона». Также на базе школы функционирует секция РЦВР «Спортивное ориентирование».



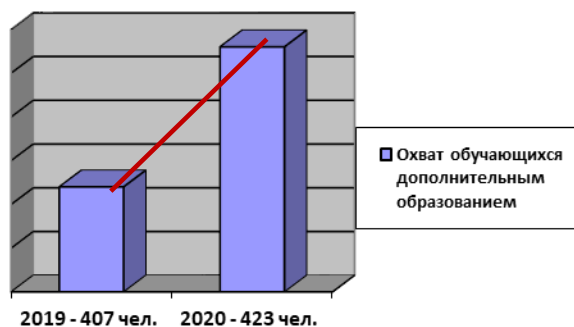
### **Динамика охвата обучающихся ОУ дополнительной образовательной деятельностью**

№ п/п	Вид деятельности	2019 год Охват учащихся в % от общего количества	2020 год Охват учащихся в % от общего количества
1.	Физкультурно-спортивная	38 – 7%	42 – 8%
2.	Художественная	48 – 9%	289 – 55%

4.	Естественнонаучная	0	43 – 8%
5.	Туристско-краеведческая	0	0
6.	Социально-педагогическая	193 – 37%	49 – 9%
7.	Техническая	36 – 7%	0
<b>Всего:</b>		<b>407 – 78%</b>	<b>423 – 80%</b>



### Всего охвачено дополнительным образованием



Анализируя динамику охвата обучающихся дополнительным образованием следует отметить, что количество школьников за последний год незначительно увеличилось – 407 - 423 чел. Это объясняется прежде всего тем, что учащиеся 10 классов в 2020-2021 учебном году перешли на обучение по ФГОС. Следовательно, учебная нагрузка увеличилась, сократилось время на посещение объединений дополнительного образования.

В 2020-2021 уч. году учли пожелания родителей, самих школьников и организовали объединения естественно-научной направленности.

## 2.6.4. Внедрение инновационных образовательных технологий



Педагоги работают над освоением и применением в образовательном процессе инновационных образовательных технологий. Анализ показал уровень использования инновационных образовательных технологий педагогами:

- ✓ Метод проектов – 86%
- ✓ Музейная педагогика – 78%
- ✓ Личностно-ориентированное обучение – 100%
- ✓ Здоровьесберегающие - 100%
- ✓ Проблемно-поисковая - 42%
- ✓ Игровая- 100%
- ✓ ИКТ - 100%
- ✓ Кейс-технология- 13%
- ✓ Диалоговая - 17%
- ✓ Разноуровневого обучения – 15%
- ✓ Технология портфолио – 60%
- ✓ Технологии моделирующего обучения – 12%
- ✓ Модульная технология -6%



Методической службой организовано распространение опыта педагогов посредством 23 публикаций в печатных изданиях и в сети Интернет. У 57% учителей имеется личный сайт или страница, где также размещаются методические материалы. Публикации в 2020-2021 уч. году:

№	ФИО учителя	Статья	Издание
1	Рыбалко В.Е.	Методич материал «Использование нейропсихологического подхода в работе по предупреждению нарушений письменной речи у младших школьников с дисграфией»	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
2	Рыбалко В.Е.	Методич материал «Использование	Научно-информационный

		нейропсихологического подхода в работе по предупреждению нарушений письменной речи у младших школьников с дисграфией»	издательский центр «Институт стратегических исследований», ЮФУ, Ростов-на-Дону Научный журнал «Вопросы педагогики» (№ 6,2020)
3	Сосновская Н.Н.	Статья «Школа – территория здоровья»	Методический журнал «Региональная школа управления» (№3, 2020)
4	Сафонова О.Е.	Метод матер. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Правила дорожного движения»	<a href="https://Infourok.ru">https://Infourok.ru</a>
5	Сафонова О.Е.	Метод матер. «Правила дорожного движения»	<a href="https://solncesvet.ru/">https://solncesvet.ru/</a>
6	Мартыненко М.В.	Публикация презентации «Правописание сочетаний ЖИ-ШИ»	<a href="https://kopilkaurokov.ru/">https://kopilkaurokov.ru/</a>
7	Мартыненко М.В.	Публикация презентации «Мозаика из пластилина».	<a href="https://kopilkaurokov.ru/">https://kopilkaurokov.ru/</a>
8	<b>Коздерко Т.Б.</b>	Статья «Сценарий школьного праздника»	Региональный методический журнал «Практические советы Учителю»
9	Казарьян И.И.	«Рабочие программы к УМК Вербицкой»	<a href="https://Infourok.ru">https://Infourok.ru</a>
10	Казарьян И.И.	«Разработки родительских собраний для 6 класса»,	<a href="https://Infourok.ru">https://Infourok.ru</a>
11	Казарьян И.И.	«Конспект урока на тему «Моя любимая одежда для 3 класса»	<a href="https://Infourok.ru">https://Infourok.ru</a>
12	Дорошенко Т.Н.	-Публикация метод материала «Рабочая программа по математике в 5 классе»,	<a href="https://Infourok.ru">https://Infourok.ru</a>
13	Дорошенко Т.Н.	Презентация «Неравенства и системы неравенств с одной переменной»	<a href="https://Infourok.ru">https://Infourok.ru</a>
14	Дорошенко Т.Н.	Презентация «Задачи на проценты и части»	<a href="https://Infourok.ru">https://Infourok.ru</a>
15	Дорошенко Т.Н.	Презентация «Квадратные уравнения»	<a href="https://Infourok.ru">https://Infourok.ru</a>
16	Гогохия И.А.	«Музейная педагогика на уроках английского языка»,	<a href="https://Infourok.ru">https://Infourok.ru</a>
17	Гогохия И.А.	Разработка урока «Тихий Дон покоряет космос»,	<a href="https://Infourok.ru">https://Infourok.ru</a>
18	Гогохия И.А.	Методические рекомендации к уроку по музейной педагогике	<a href="https://Infourok.ru">https://Infourok.ru</a>
19	Сафонова О.Е.	Статья «Основы рационального питания» (технология)	Международное сетевое издание «Солнечный свет» <a href="https://solncesvet.ru/">https://solncesvet.ru/</a>
20	Рыбалко В.Е.	Статья «Профилактика дисграфии у детей младшего школьного возраста»	Журнал “The world of academia: culture education”, включенный в Перечень российских рецензируемых научных журналов.
21	Дорошенко Т.Н.	«Развитие творческих способностей учащихся на уроках математики 5 – 6 класс»	Региональный методический журнал «Практические советы Учителю» № 6, 2021год
22	Комаревцева А.П.	Конспект урока по литературе «Документальные новеллы В.А.Закруткина»	Региональный методический журнал «Практические советы Учителю» № 6, 2021год
23	Казарьян И.И.	План-конспект открытого урока по английскому языку в 3 классе.	Региональный методический журнал «Практические советы Учителю» № 6, 2021год





### 2.6.5. Система психолого-медико-социального сопровождения

Психологическая служба – один из компонентов

целостной системы образовательной деятельности учебного заведения.

Перед психологической службой МБОУ СОШ №2, деятельность которой нацелена на решение проблем охраны здоровья детей, стоит цель: *создание психологических условий для развития способностей всех участников образовательного процесса, развитие и становление индивидуальности каждого обучающегося, формирование его психологической готовности к созидательной жизни.*



Общая задача ППС школы состояла в выявлении, изучении и описании психологических особенностей и закономерностей интеллектуального и личностного развития учащихся в условиях образовательного процесса, в коррекции возникающих проблем.

Учитывая цели и задачи психологической службы, для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической



деятельности работа велась по основным направлениям:

- **Психологическое просвещение**, как самое первое приобщение педагогического коллектива, обучающихся и родителей к психологическим знаниям.
- **Психологическая профилактика** – работа по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии школьников.
- **Психологическое консультирование** – решение тех проблем, с которыми обращаются обучающиеся, родители, педагоги.
- **Психодиагностика**, как углубленное изучение внутреннего мира школьника.
- **Психокоррекция** – устранение отклонений в психическом и личностном развитии школьника.

### Статистический отчет

Количество проведенных мероприятий за прошедший 2020-2021 учебный год.

Направления работы	Обучающиеся (кол-во мероприятий)		Педагоги (кол-во мероприятий)	Родители (кол-во мероприятий)
	Индивид.	Групповая		
Консультации	61		15	32
Просвещение	31		32	18
Коррекционно-развивающая работа	Индивид.	Групповая		
	15	10		
Диагностика	Индивид.	Групповая		
	15	32		

Важным направлением в работе педагога-психолога является **психологическая коррекция**, которая направлена на устранение отклонений в личностном и психологическом развитии обучающихся.

Опираясь на результаты проведенных диагностик, а также по запросам учителей и администрации школы, проводились занятия с детьми, имеющими трудности в обучении, адаптации, поведении.

№	Направление работы	Участники
1	Сопровождение процесса адаптации первоклассников. Тренинг «Я познаю этот мир»	1-ые кл.
2	Работа с учащимися повышенной школьной тревожности «Тренинг эмоциональной устойчивости», «Способы снятия нервно-психического напряжения»	5-ые кл.
3	Профориентационная работа. Цикл развивающих занятий «Формула успеха».	9-10 кл.
4	Индивидуальная работа с учащимися «группы	Учащиеся «группы риска»

	риска» по курсу «Трудность взросления»	
5	Индивидуальные беседы с детьми «группы риска».	Учащиеся «группы риска»
6	Коррекционные занятия, направленные на развитие личностной сферы детей (работа с эмоциями) в индивидуальной форме.	Учащиеся начальной школы
7	Индивидуальные развивающие занятия с детьми на снятие агрессивных тенденций, тревожности.	Учащиеся «группы риска»
8	Развитие стратегий саморегуляции поведения. Занятия на формирование стратегий саморегуляции поведения в стрессовых ситуациях.	9-11 кл. (подготовка к ОГЭ)
9	Индивидуальные беседы с детьми, имеющими нарушения поведения, тревожности, проблем с адаптацией в новом классе.	Учащиеся «группы риска», дети с девиантным поведением

В течение всего 2020-2021 учебного года Психологической службой школы велась работа, направленная на пропаганду и профилактику здорового образа жизни и формированию личностных качеств учащихся.

На занятиях дети получали информацию не только для расширения и углубления имеющихся знаний, они получали их с целью использования в повседневной жизни по принципу «обучен –



значит защищен», что является средством профилактики по предупреждению отклонений в поведении и способствует успешной социализации учащихся.

К эффективным формам работы по пропаганде ЗОЖ можно отнести мероприятия с привлечением представителей общественности, что, бесспорно, способствует приобретению учениками социально значимых умений и навыков по ведению здорового образа жизни. В этом учебном году проходила встреча учащихся 7-9 классов с врачом-наркологом наркологического диспансера Василенко А.В. Встреча носила профилактический характер и затрагивала злободневную проблему в подростковой среде «Наркомания в подростковой среде: мифы и риски».

Значительное место в системе работы с родителями учащихся по формированию ЗОЖ отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному

обеспечению. Каждый месяц проводился родительский всеобуч, один раз в четверть – родительское собрание.

### **Работа школьного психолого-педагогического консилиума**

В течение года работал школьный ППк. Его деятельность заключалась в оказании психолого-педагогической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании. На заседаниях рассматривались вопросы, направленные на определение путей психолого-педагогического сопровождения ребёнка, на выработку согласованных решений по определению образовательного и коррекционно-развивающего маршрута ребёнка, на динамическую оценку состояния ребёнка и коррекцию ранее намеченной программы. Также, важным в работе консилиума являлось изучение и анализ ситуации развития детей в адаптационный период (1-х, 5 классов), помощь выпускным классам при подготовке к ГИА.

Обучение в школе учащихся с ОВЗ направлено на формирование полноценной социализированной личности ребенка с нарушением интеллектуального и психофизического развития через коррекционно-развивающее обучение и воспитание, направленное на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации.

Главной целью работы психолога в 2020-2021 учебном году являлось обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях общеобразовательного учреждения.

#### **Мониторинг социального статуса учащихся с ОВЗ**

<i>Уровень образования</i>	<i>Статус ребенка</i>		<i>Итого</i>
	<i>ОВЗ</i>	<i>Инвалид</i>	
<i>Начальный</i>	4	1	5
<i>Основной</i>	5	4	9
<i>Средний</i>	0	0	0
<i>Итого</i>	9	5	14

#### **Мониторинг получения образования учащимися с ОВЗ и по медицинским показаниям\***

<i>Уровень образования</i>	<i>Форма обучения (ПМПк)</i>		<i>Итого</i>
	<i>инклюзия</i>	<i>На дому</i>	
<i>Начальный</i>	4	0	4
<i>Основной</i>	4	6	10
<i>Средний</i>	0	0	0
<i>Итого</i>	8	6	10

#### **Мониторинг образовательных программ учащихся с ОВЗ**

<i>Уровень</i>	<i>Вид программы/вариант</i>	<i>Итого</i>
----------------	------------------------------	--------------

<i>образования</i>	<i>ЗПР</i>	<i>НОДА</i>	<i>Слабовидящие</i>	<i>ТНР</i>	<i>ООП ООО</i>	
<i>Начальный</i>	3	1	0	1	0	5
<i>Основной</i>	4	1	1	0	0	6
<i>Средний</i>	0	0	0	0	3	3
<i>Итого</i>	7	2	1	0	3	14

### **Профилактическая работа с детьми «Группы риска»**

<i>Профилактический учет</i>					
<i>Учащиеся</i>					
<i>Внутришкольный учет</i>		<i>ПДН</i>		<i>КДН</i>	
<i>На начало года</i>	<i>На конец года</i>	<i>На начало года</i>	<i>На конец года</i>	<i>На начало года</i>	<i>На конец года</i>
2	5	0	3	0	2
<i>Дети из социально опасных семей</i>					
3	4	3	4	3	4

*Количество уч-ся, совершивших преступления в этом учебном году:*

С 14 - 15 лет - 0

С 16 – 17 лет – 0

**Кол-во правонарушений- 1**

**Кол-во преступлений- 0**

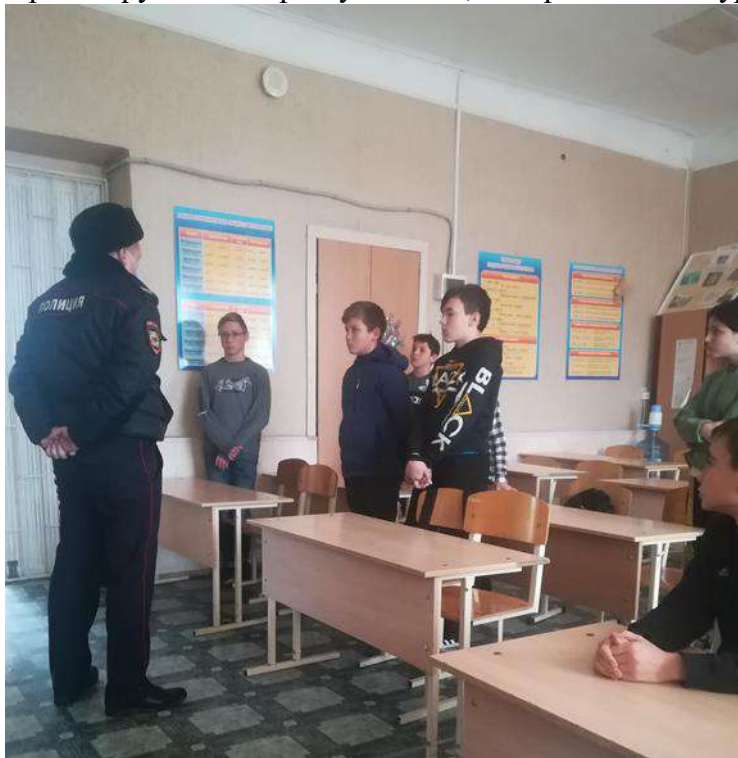
В течение 2020-2021 учебного года в школе работал Совет профилактики правонарушений. На Совет профилактики приглашались учащиеся с родителями. Всего за год было проведено 5 заседаний Совета Профилактики.

Регулярно социально-психологическая служба школы совместно с



классными руководителями проводили рейды по месту жительства подростков: количество рейдов по семьям- 26.

Социальным педагогом в работе с учащимися проводились консультации на темы: «Что такое Устав школы, обязанности и права», «От пьянства до преступления – один шаг», «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних», «Знай и соблюдай закон», «Ценность человеческой жизни", цели и смысл жизни», «Проступок. Правонарушение. Преступление», «О вреде табакокурения».



Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе было организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН, отдел опеки и попечительства.

Проходили встречи с инспектором ПДН ОВД, проводились беседы на тему: «Мошенничество. Неразглашение персональных данных посторонним лицам», «Взрослая жизнь – взрослая ответственность», «Уголовная и административная ответственность

несовершеннолетних за вступление в раннюю половую связь», «Ответственность за административные правонарушения», «Правила поведения в общественных местах», «Проступок. Правонарушение. Преступление».

### **2.6.6. Внутришкольная система оценки качества**

Оценка качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования посредством системы внутришкольного контроля, государственной итоговой аттестации выпускников, мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы.

***Оценка качества образования ведется на основе сложившихся направлений:***

- \* государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов (ЕГЭ и ГИА)
- \* мониторинг уровня обученности на основе проведения диагностики образовательных достижений учащихся (стартовый, рубежный и итоговый контроль качества обучения по различным общеобразовательным предметам;
- \* аттестация школы и аттестационное тестирование учащихся;



\* аккредитационная экспертиза школы;



- \* самообследование, самоанализ деятельности учителей и школы;
- \* внутришкольный контроль, направленный на определение уровня обученности, и социально-психологического развития учащихся;
- \* профессиональная аттестация педагогов;
- \* участие в конкурсах профессионального мастерства;
- \* общественно-государственная экспертиза деятельности школы;
- \* социологические исследования по различным аспектам образования.

В 1-10 классах, реализующих ФГОС, осуществляется обязательная оценка достижения планируемых результатов **предметных, метапредметных** (в форме таблиц индивидуальных образовательных результатов) и **личностных** (в форме портфолио).

В 5-10 классах обязательным элементом промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС ООО по формированию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности является выполнение и защита проекта.

Внешняя экспертиза качества образования в 2020-2021 учебном году включала в себя:

- ✓ диагностические работы в 10 классе по 10 предметам;
- ✓ всероссийские проверочные работы (ВПР) в октябре в 5-9 классах, в марте - апреле в 4-8 классах;



- ✓ государственную итоговую аттестацию 9-х классов в форме ОГЭ,
- ✓ государственную итоговую аттестацию 11 класса в форме ЕГЭ.

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов в 4 - 8 классах соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего уровня.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством

образования в школе - 97%, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом – 95%.

## 2.7. Результаты деятельности, качество образования

Движение учащихся в 2020-2021 уч. году					
Кол-во на начало уч. года	Кол-во отчисленных из ОУ	Кол-во на конец уч. года	Кол-во уч-ся переведенных в следующий класс	Переведенных условно	Оставленных на 2-ой год
525	0	524	1-4 - 217 5-9- 219 10-11 – 20	1-4 - 0 5-9 – 0 10-11 - 0	0



### Итоги 2020-2021 учебного года

класс	На начало года	На конец года	«5»	«4»	С одной «3»	«3»	«2»
1а	27	24	--	--	--	--	--
1б	26	28	--	--	--	--	--
2а	30	29	10: Петренко Т. Клименко П. Олейникова Л. Савина К. Сергеева В.	9	2: Соловьёв А. (матем.) Беляев Б. (матем.)	10	--

			Ткаченко М. Чубов А. Калашникова А. Высочина З. Акопян Ю.				
26	28	29	5: Нестеров И. Снопова С. Маргарян К. Буравлев Б. Яценко М.	10	3: Бандурина Е. (рус.яз.) Дыбов А. (рус.яз.) Лебедева О. (англ.яз.)	14	--
3а	26	26	5: Ревина К. Дубодел А. Назаренко А. Пацурия С. Волкова В.	9	1: Ищенко З. (англ.яз.)	12	--
3б	23	23	3: Никишина Алина Никишина Ангелина Мищук С.	15	--	5	--
4а	30	30	2: Киреева К. Базарная В.	12	--	16	--
4б	27	28	5: Базарова Д. Ревина П. Семина П. Муругов А. Климчук П.	14	2: Гаран С.(рус.яз.) Котинёва Ю. (матем.)	9	--
5а	27	29	2: Дубодел М. Цюбенко С.	13	--	14	--
5б	22	18	1: Букша В.	4	2: Кулиничева С. (биолог.) Лобачев Н. (географ.)	13	--
6а	26	26	7: Юдина М. Цуканова М. Муругова В. Владимиров Я. Волкова Я. Цюбенко Е. Тригубова Т.	7	1: Токарев Д. (рус.яз.)	12	--
6б	27	28	2: Безрученко А. Лазарев И.	5	3: Савченко Е. (матем.) Пересыпкина Д. (англ.яз.) Боков А. (физ-ра)	21	--
7а	25	25	1: Мещерякова В.	7	2: Еременко Р.(история) Сафонова П. (алгебра)	17	--
7б	24	24	4: Волкова В. Бережная А. Чумакова А. Парамонов К.	5	--	15	--
8а	26	28	2: Ледовская М. Волкова К.	5	--	21	--
8б	21	20	--	1	2: Лактюшкин А. (общест.) Чертенко К. (химия)	19	--
8в	25	21	1: Лыгин М.	9	--	11	--
9а	25	25	4: Гусакова Ю. Варнавский Д. Голикова А.	12	1: Филиппович М. (геометр.)	9	--

			Головина С.				
96	22	24	3: Колонтай В. Иляскина В. Короткова Ж.(без аттест. с отл.)	8	--	13	--
10	19	19	4: Бондаренко В. Шкирко Е. Васильев В. Торопкова Е.	10	--	5	--
11	19	20	1: Кузмин Д.	10	2: Куксенко В. (химия) Брик А. (химия)	9	--
<b>итого</b>	<b>525</b>	<b>524</b>	<b>62</b>	<b>165</b>	<b>21</b>	<b>245</b>	<b>0</b>



### 2.7.1. Результаты ЕГЭ

Предмет	Кол-во сдававших ЕГЭ в 2019 году (чел.)	Преодолели «порог» минимальных баллов (чел.)	Результаты 50-69 баллов	Результаты 70-79 баллов	Результаты 80-89 баллов	Результаты 90-100 баллов
Математика профиль	12	11	6	1	0	0
Русский язык	20	20	15	1	4	0
Литература	1	1	0	1	0	0
<b>Информатика и ИКТ</b>						
Химия	4	4	4	0	0	0
Обществознание	11	9	4	2	1	0
История	3	2	1	0	0	0
Физика	2	2	1	0	0	0
<b>Биология</b>						

### 2.7.3. Участие в олимпиадах и конкурсах

#### **Итоги участия во всероссийской олимпиаде школьников в 2020 -2021 уч. году (районный этап)**

#### **Итоги участия во всероссийской олимпиаде школьников (районный этап)**

<b>Предмет</b>	<b>Призер</b>	<b>Класс</b>	<b>Руководитель</b>
Математика	Головина С	9	Цымбалова С.В.
Биология	Кузьмин Д	11	Клименко В.Г.
	Порошина П	10	
	Иляскина В	9	
Физика	Бондаренко В.	10	Черноусова Н.В.
Физическая культура	Васильев В.	10	Петренко А.Н.
ОБЖ	Бондаренко В.	10	Беликова С.А.
География	Бондаренко В.	10	Чемоданов А.В.

#### **Итоги участия во всероссийской олимпиаде школьников (областной этап)**

<b>Предмет</b>	<b>Призер</b>	<b>Участник</b>	<b>Класс</b>	<b>Руководитель</b>
Математика		Головина С	9	Цымбалова С.В.
Биология	Иляскина В		9	Клименко В.Г.
Физика		Бондаренко В.	10	Черноусова Н.В.
Физическая культура		Васильев В.	10	Петренко А.Н.
ОБЖ		Бондаренко В.	10	Беликова С.А.

#### **Районная олимпиада по математике для 5-7 класса «Математический Олимп-2020»**

<b>Победитель</b>	<b>Призер</b>	<b>Класс</b>	<b>Руководитель</b>
Муругова В		6 а	Цымбалова С.В.
	Владимиров Я	6 а	
	Цюбенко Е	6 а	
	Цуканова М.	6 а	
Бережная А.		7 б	Дорошенко Т.Н.
	Парамонов К.	7 б	
	Кара В.	7 б	
Безрученко А.		6 б	Розикова О.В.



Лазарев И		6 б	
-----------	--	-----	--

### Итоги участия в дистанционных олимпиадах и конкурсах различного уровня

С каждым годом возрастает количество участников дистанционных интеллектуальных конкурсов и олимпиад. Высокая результативность подтверждает повышение учебной мотивации обучающихся.

№	Кол-во участников ФИО	Клас с	Название конкурса	дата	Результ ат	Учитель
<b>Международный</b>						
						
1	Ткаченко М Фомина А.	2 1	Международный конкурс «Безопасная среда»	24.11.2020	1 1	Сафонова О.Е.
2	Сафонова Т Ткаченко М. Савина К. Проскурина В. Мартыненко М.	5	Международная Интернет-викторина «Солнечный свет» по технологии	24.11.2020	1 1 1 1	Сафонова О.Е. Галатова Г.Н.
3	Цыгулёв Г	8	Международная олимпиада ГЛОБУС (осенняя сессия 2020-2021 уч. года) По дисциплине «ПДД» Центр развития инновационных образовательных технологий «Глобус»	Окт 2020	1	Беликова С.А.
4	Бондаренко Бабичева Колонтай Короткова Ж	В А В	9-11 Международном проекте «Олимпиада по ОБЖ 9-11 класс videouroki.net	Окт 2020	1 1 2 2	Беликова С.А.



	Мамедов М.					
10	Фомина А.	1	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс декоративно – прикладного творчества	Дек 2020	1	Исаева Т.Г.
11	Засикан А Цымбал А Струговцева Д Владимирова П Мусихин Д Лыгина П Емельянова М Зейц В	1      3	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Новогодний рисунок.	Дек 2020	      1	Мартыненко М.В.      Никифорова Н.С.
12	Тихонов Н Базарная В Земба А  Базарная В Земба А Фриц К  Киреева К		Международный дистанционный конкурс Звездный час Окружающий мир  Литературное чтение  Математика	21.11.2020	1 1 1  2 3 1  1	Коздерко Т.Б.
13	Базарная В Кравченко А Муругов А Ревина К. Пуцурия С. Назаренко А.	4  3	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2020)	Окт-дек 2020	1 1 1 1 2	Казарьян И.И.
14	Бережная А.	7	<b>Олимпийские игры на учи.ру</b>	Окт-дек 2020	2	Казарьян И.И.
15	12 человек		Международная дистанционная олимпиада «Британский Бульдог» 2020г.	Дек 2020		Казарьян И.И.
16	Волков И Писарев И	3	Международный дистанционный фестиваль «Мир, в котором я живу»	Сент 2020	1 3	Никифорова Н.С.
17	4 чел	2,3	Международный конкурс для детей и педагогов «Страна Знаний»	Дек 2020	1 1 1 1	Никифорова Н.С. Галатова Г.Н.
18	Ткаченко М. Мартыненко М Олейникова Л. Савина К. Мартыненко М	3	Международный творческий конкурс «Время знаний»	Дек 2020	1 1 1 1	Галатова Г.Н.

19	Асеева П.	8	Международный дистанционный конкурс «О, великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!» Образов. портал «Гениальные дети»	14.12.2020	1 место	Комаревцева А.П.
20	Ищенко К. Ильина М	9 9	Олимпиада по ОБЖ 9-11 класс Международный проект Videouroki.net	04.02.2021	1 1	Беликова С.А.
21	Бондаренко В	10	Международная олимпиада Глобус Дисциплина ПДД весенняя сессия 2020-2021 уч. года	Апрель 2021	1	Беликова С.А.
22	Ищенко К.	9	Интернациональная образовательная платформа Zvonok Олимпиада по дисциплине Основы безопасности весенняя сессия 2020-2021 уч. года	Апрель 2021	1	Беликова С.А.
23	10 чел		Международный детский конкурс «Слон»	Апрель 2021		Галатова Г.Н.
24	Мартыненко М	2	Патриотическая акция «Рисуем Победу -2021»	Май 2021	Призер	Галатова Г.Н.
25	Проскурина В Калашникова А Бородин М Королев Д Петров А.	2	Международная олимпиада по русскому языку «Еж»	Февраль 2021	Призе Призер Призер Призер	Галатова Г.Н.  Исаева Т.Г.
26	Писарев И. Страшкова О Белашов А. Мироненко М Мищук С.	3	Международная олимпиада «Инфоурок» по математике	04.03.2021	1 2 3 3 3	Никифорова Н.С.
27	Белашов А Мищук С. Писарев И.	3	Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку	04.03.2021	1 1 2	Никифорова Н.С.
28	Мищук С. Писарев И.	3	Международная олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру	04.03.2021	3 3	Никифорова Н.С.
29	Мищук С.	3	Международная олимпиада «Инфоурок» по английскому языку	04.03.2021	1	Казарьян И.И.
30	Страшкова О. Димитрова А Кукушкина А Емельянова А. Ревина К Сурина П	3 3 4 4 3 3	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Безопасная среда»	11.03.2021	1 1 1 1 1 1	Сафонова О.Е. Никифорова Н.С. Сикорова Н.А. Коздерко Т.Б.
31	Писарев И. Виноградова П. Перебейнос П. Ткаченко А Майоренко В Рябов И Васильева Е	3	Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (весенний сезон)	Апрель 2021		Никифорова Н.С.  Исаева Т.Г.

	Королёв Д Тарасова В Фомина А Юдин Д Гончарова А Горяев Д Бадашева А					
32	Бадашева А Горяев Д Поднебенный Королёв Д Майоренко В Лысаков Д Ткаченко А Бадашева А Гончарова А Поднебенный Горяев Д Королёв Д	1	Международный детский конкурс «Пони». Зимний конкурс первоклассников.	Январь 2021	Призер Призер Призер Призер Призер	Исаева Т.Г.
33	Бережная А Шкирко В	7 7	XXI Международная олимпиада по английскому языку (ЦРТ «Мега-талант»)	Январь 2021	1 3	Казарьян И.И.
34	Пацуря С Ревина К	3	Конкурс по английскому языку «Total grammar. Part II» (ЦРТ «Мега-талант»)	Январь 2021	1 1	Казарьян И.И.
			Международный конкурс			

### Всероссийский



1	Дубодел М Волокитин Н. Перебейнос П. Никишина Ан. Никишина Ал. Антипов А. Мартыненко М. Мамедов М. Бородин М. Ткаченко М. Высочина З.	1-3 класс	Всероссийская он-лайн олимпиада «Безопасные дороги»	11.12.2020	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Беликова С.А. Никифорова Н.С. Галатова Г.Н.
2	Кравченко А	3	Всероссийская добровольная интернет акция «Безопасность детей на дороге» Организатор: Обрнаука РФ.	Сент 2020	1	Исаева Т.Г.
3	Мирошникова В	7	Всероссийский конкурс	Ноябр	1	Исаева Т.Г.



	Юдин Д Гончарова А Цыгулев Г Рябов И Фараонов М Писарев Т Майоренко В Фомина А Лысаков Д Петров А Горяев Д Королев Д Бадашева А		«Творчество А.С.Пушкина»	ь 2020	1-4 чел 2-7чел 3-1 чел 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 3	Петрова Е.Е.
4	Сафонова П 5 чел	7 3	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка»	Дек 2020	1,1 1 1 1 1 1	Исаева Т.Г. Галатова Г.Н.
5	Соловьева С Писарев И Савина К.	1-4	Всероссийская культурно – просветительская акция «Культурный марафон»	Дек 2020	1 1 1	Исаева Т.Г. Галатова Г.Н. Коздерко Т.Н.
6	Уфлянд Д Сергеева В.	3	Образовательный марафон «Затерянная Атлантида»	Нояб 2020	1 3	Исаева Т.Г. Никифорова Н.С.
7	Черкасова Кира ба класс	1	Всероссийская зимняя Дино Олимпиада	Дек 2020		Исаева Т.Г.
8	Шаповалов В	8	Всероссийская Олимпиада по программированию	Дек 2020	1	Исаева Т.Г.
9	Писарев И	3	Образовательный марафон «Затерянная Атлантида»	Дек 2020	призер	Никифорова Н.С.
10	Семиглазов М. Волкова П. Арутюнян Э. Мартыненко Н. Цуканова М.  Демидович В. Даниленко В. Руднева Д.	6 6 6 6 6  8 8 8	I Всероссийская олимпиада по русскому языку для 5-11 классов Сайт «Мир олимпиад»	18.10.2020	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место  1 место 1 место 1 место	Комаревцева А.П.
11	Демидович В.	8	Всероссийская викторина по литературе «Мудрость русских поговорок и пословиц» Сайт «Время знаний»	12.12.2020	1 место	Комаревцева А.П.
12	Найдин М.	8	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Русский язык.8 класс» сайт «Всероссийские	14.12.2019	1 место	Комаревцева А.П.

			олимпиады и конкурсы»			
13	Мирошникова В., Демидович В., Потапова С., Степаненко В.	8 8 8 8	Всероссийский онлайн-тест «Диктант Победы»	Сентябрь 2020	Диплом участника	Комаревцева А.П.
14	Ваулина А Колонтай В Короткова Ж Лукьянова А Пойда Е Половинкин Шаповалов В Бондаренко В.	9	Открытый российский интернет-конкурс по литературе "Пословицы и поговорки"	Сентябрь 2020	2 1 3 2 3 2 1 1	Яковлева С.Н.
15	Ваулина А Иляскина В. Колонтай В	9	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку "Фразеологические обороты"	Сентябрь 2020	1 1 3	Яковлева С.Н.
16	Колонтай В Короткова Ж Сафонова И	9	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников «Осень – 2020»	Ноябрь 2020	3 3,2 3	Яковлева С.Н.
17	Ваулина А Иляскина В Колонтай В Короткова Ж Ластоверова Пойда Е Торопкова Е Школенко М Эктов А	9,10	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку "Части речи"	Ноябрь 2020	1,2 1,2 3,2 1 1 2 1 1,3 1	Яковлева С.Н.
18	Ваулина А Иляскина В Редько В	9	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку "Словосочетания"	Ноябрь 2020	1 1 3	Яковлева С.Н.
19	Ваулина А Володина Иляскина В Колонтай В Короткова Ж Немцев К Сафонова И	9,10	Открытый российский интернет-конкурс по литературе "Мифы и легенды Древней Греции"	Ноябрь 2020	1 2 1 1 1 2 1	Яковлева С.Н.
20	Немцев К	10	Открытый российский интернет-конкурс по мировой культуре "Новогодние традиции"	Дек 2020	1	Яковлева С.Н.
21	Ваулина А Иляскина В Колонтай В Короткова Ж Сафонова И.		Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников «Зима – 2020»	Дек 2020	3,3,1,2,2 3,1,3 3,3,2 2,2,2 3,3	Яковлева С.Н.
22	Ваулина А. Короткова Ж	9 9	Открытый российский интернет-конкурс по истории "Горжусь тобой, Россия!-День Победы"	05.05. 2021	1 1	Яковлева С.Н.
23	Володина М.	8	Открытый российский	05.05.	1	Ходарева И.В.

			интернет-конкурс по химии	2021		
24	Ильина М Куксенко В Алексенко В Бабичева А Бредихина В Власов М Пацурия Г Сапрыкина А Мирошникова В Цыгулев Г	9 11     7 8 8	Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге» 11 ноября 2020 г. по 30 марта 2021 г.	02.04.2021	лауреаты	Беликова С.А.
25	Ищенко К Бондаренко В.	9 10	II Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности 2021 МЧС России и МГОУ	02.04.2021	участники	Беликова С.А.
26	Дорошева А Радионов А Демидович В Мирошникова В Потапова С Степаненко В Сапрыкина А Васильев В Ильина М Колядич б Бабичева А Бредихина Ю Куксенко В Ищенко К	2 5 8    9  11 9	Всероссийская дистанционная добровольная интернет-акция «Противопожарная безопасность и профилактика детского травматизм дома» ( с 15 ноября 2020 г. по 2 апреля 2021 г.)	Май 2021	Лауреаты	Беликова С.А.
27	5 чел Писарев Т	1	Всероссийская межпредметная онлайн – олимпиада Дино ( Учи.ру)	Январь 2021	2 место	Исаева Т.Г.
28	5 чел Писарев Т Рябов И	1	Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» ( Учи.ру)	Январь 2021	2 3	Исаева Т.Г.
29	5 чел Забияко Д Гончарова А Юдин Д	1	Всероссийский конкурс «Творчество А. Барто»	Февраль 2021	1 1 1	Исаева Т.Г.
30	5 чел Рябов И Бадашева А	1	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	Март 2021	3 2	Исаева Т.Г.
31	5 чел Рябов И Писарев Т	1	Всероссийская весенняя олимпиада по русскому языку( Учи.ру)	Март 2021	1 1	Исаева Т.Г.
32	8 чел Бадашева А Рябов И Писарев Т	1	Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	Апрель 2021	2 3 1	Исаева Т.Г.
33	3 чел Рябов И Писарев Т	1	Всероссийская весенняя олимпиада по окружающему миру ( Учи.ру)	Апрель 2021	1 1	Исаева Т.Г.
34	7 чел Рябов И Клименюк О Бадашева А	1	Образовательный марафон «Воздушное королевство» ( Учи.ру)	Май 2021	3 2 1	Исаева Т.Г.

35	4 участника Бадашева А. Горяев Д Васильева Е Гончарова А	1	Всероссийский конкурс «Мульти»	Май 2021		Исаева Т.Г.
36	6 чел Бадашева А Поднебенный Горяев Д Васильева Е Гончарова А Юдин Д	1	Всероссийский конкурс по окружающему миру « Светлячок»	Май 2021		Исаева Т.Г.
	Колонтай В. Сафонова И Иляскина В	9	III Всероссийский химический диктант. МГУ имени М.В.Ломоносова.	Май 2021	Призер Призер призер	Ходарева И.В.

### Региональные



1	Редько Ангелина ба класс	1	Региональный конкурс «Крутая Снегурочка» в газете «Хайп» г. Красный Сулин	Дек 2020		Исаева Т.Г.
2	101 чел Бондаренко В Башурова Е. Безрученко А Лазарев И Колонтай В. Салифова Х Школенко М	6-11	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда». Естественные науки: математика, физика	Ноябр ь 2020	1 победит ель, 6 призеро в	Цымбалова С.В. Дорошенко Т.Н. Розикова О.В. Черноусолва Н.В.
3	108 чел Бабичева А Кузмин Д Куксенко В Галатова В Бредихина Ю Бредихина В Алексеев А Найдин М Шахвердиев Е Чумакова А Парамонов К	6-11	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда». Русский язык	Ноябр ь 2020	призеры	Комаревцева А.П. Алексеева Е.Ф. Яковлева С.Н.



	Меркулов Д Кара В Волкова В Бережная А Безрученко А Юдина М Сиухин З Цуканова М Цюбенко Е Трегубова Т Плешакова Д Муругова В Мартыненко Н Гусева д Волкова Я Владимиров Я Аксенова Т					
4	Жуков М		Областной конкурс музеев, номинация «Видеофильм «Мой школьный музей»	Дек 2020		Петрова Е.Е.
5	Жуков М		Региональный конкурс на лучший туристический маршрут «По Донскому краю с рюкзаком шагаю»	Окт 2020	участн	Петрова Е.Е.
6	Иляскина В	9	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Январь 2021	призер	Клименко В.Г.
7	Руднева Дарья 7в класс	7	Региональные соревнования по бадминтону	Май 2021	3	Петренко А.Н.
8	Седых Альбина Муругова Валерия Земба Мария Логинова Есения		Первенство РО по баскетболу девочки	Март 2021		Петренко А.Н.
9	Бондаренко В.	10	Проект: «Мы чтим героев наших имена» под патронажем РРИКОО. «Наше наследие».	Май- июнь 2021		Юндина Р.М.
10	12 человек	10-11	Региональная видеоконференция на тему «Герой России».	Май 2021		Юндина Р.М.
11	Петренко М. Безрученко А	7	Областной конкурс «Малая академия юных исследователей»	Апрель 2021	участн	Безрученко Т.А.
12	Антипов А Волков И	4	Региональный конкурс обучающих видеороликов «Дети Детям – Жизнь без риска»	20.05. 2021	1	Сафонова О.Е.
<b>Районные</b>						



1	Короткова Ж Токарев Д	9	Районный открытый творческий конкурс «Я за здоровый образ жизни»	Июнь 2020	3 3	Безрученко Т.А.
2	Саленко Ю	8	Районный конкурс «Чистые руки»	Октябрь 2020	1	Петренко О.Г.
3	Галатова В. Кузьмин Д.	11 6	Областной конкурс «Тематический ЕГЭ по истории»	15.10.2020	1	Юндина Р.М.
4	Якунина В.	6	Заочная (дистанционная) выставка-конкурс изобразительного искусства «Красносулинская осень»	23-30.11.2020	3	
5	Фомина А.	1	Дистанционный фестиваль «Мир в котором я живу» (муниципальный)	Сентябрь 2020	2	Исаева Т.Г.
6	Бережная А Муругова В.	7 6	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество». Муниципальный этап.	Ноябрь 2020	участники	Петрова Е.Е.
7	Петров А	предшкола	Ежегодной Муниципальный Конкурс детского творчества «Осенний перезвон 2020 год»	Ноябрь 2020	1	Петрова Е.Е.
8	Фомин И Цыгулев Г	9	Районный конкурс поделок из бросового материала «Время перевоплощений» , номинация «Лучшая поделка»	Август 2020	участник	Петрова Е.Е.
9			Районный конкурс новогодних елочных игрушек «Вместе встретим Новый год»	Дек 2020		Петрова Е.Е.
10	Бабичева А Фомин И Цыгулев Г	9-11	Районный фото- конкурс «Любимый город».	Дек 2020		Петрова Е.Е.
11	Петров А Фомина А	1	Городской творческий конкурс «Подарок Дедушке Морозу».	Дек 2020		Петрова Е.Е.
12	Васильев В. Бондаренко В.	10 10	Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 Физкультура ОБЖ	Дек 2020	Призер Призер	Петренко А.Н. Беликова С.А.

	Головина С. Кузьмин Д Порошина П Иляскина В Бондаренко В. Бондаренко В	9 11 10 9 10	Математика Биология  Физика География		Призер Призер Призер Призер Призер призер	Цымбалова С.В. Клименко В.Г.  Черноусова Н.В. Чемоданов А.В.
13	Бережная А. Парамонов К. Кара В. Цюбенко Е Владимиров Я Муругова В Цуканова М. Безрученко А Лазарев И	7  6	Муниципальная олимпиада «Математический Олимп – 2020»	декабрь 2020	побед призер призер призер победит призер победит победит	Дорошенко Т.Н.  Цымбалова С.В.  Розикова О.В.
14	Бредихина Ю Мирошникова В	11 8	Районный конкурс «От содружества к единству»	Дек 2020	участни ки	Юндина Р.М.
15		1 полу годи е	1м-3 2м-1 3м-3			
16	Петренко М Мещерякова В. Колонтай В.	7-11	XXIII районной научно- практической Конференции филиала ДАНЮИ	15.01. 2021г	1 2 Грамота участни ка	Безрученко Т.А.  Юндина Р.М.
17	Безрученко А Бударин М Дубодел М Радионов А Гекк М Уфлянд Д Писарева А Коздерко Д	6 4 5 5 1 4 4 6	IX районной научно- практической Конференции филиала ДАНЮИ «Юный исследователь»	15.02. 2021	1 2 2 3 3 3 3 участн	Казарьян И.И. Коздерко Т.Б. Дорошенко Т.Н. Исаева Т.Г.
18	Земба П Земба М.	3 7	Районный конкурс-выставка «Космонавтика», Посвященного 60-летию первого полета Ю.А. Гагарина в космос	01.04- 12.04. 2021	1	Петренко О.Г.
19	Петров А Калугина А Калугина Анна Фомина А Гусев М Ковалев И Цымбал А Кравцова М Мозговой М Мартыненко М Котинева Ю Димитрова А	1 6 6 1 3 2 1 5 3 2 4 3	Районного конкурса «Он сказал, «Поехали!» Он махнул рукой»	12.04.- 21.04. 2021	1,2 1 1 2 2, грам 2 2 3 3 3 3 грамота	Петрова Е.Е. Петренко О.Г. Безрученко Т.А. Исаева Т.Г.
20	Сурженко Э	11	Городской конкурс бизнес- проектов «Каньон-уголок моей мечты»	Дек. 2020	2	Камаревцева А.П.
21	Команда	10	Конкурс плакатов (баннеров) «Я в рабочие пойду» в рамках областного Дня профориентации молодежи «Сделай свой выбор»	18.03. 2021	1	Петренко А.Н.

22	Петров А. Паськов И Сафонова Т Чертенко К Волкова К Руденко А Ледовская М Зотова А Алексеев А Колонтай В Иляскина В Бондаренко В	1-11	Районная научно-практическая конференция «Тихий Дон покоряет Галактику»	12.04.2021	3 1 1 1 3 1 1 2 2 2 2 1 1 2	Исаева Т.Г. Алексеева Е.Ф. Яковлева С.Н. Дорошенко Т.Н. Розикова О.В. Петрова Е.Е. Коздерко Т.Б.
23	Ткаченко М Мартыненко М Букша В Попов И Фомина А Петров А Безрученко А.	2 2 5 5 1 1 6	Районный конкурс «Весна Победы»	Май 2021	2 2 2 2 1 1 2	Галатова Г.Н. Юндина Р.М. Исаева Т.Г. Петрова Е.Е.
24	Толоконников Кушнарв Е. Колядич Б. Башурова Е. Чубов Д. Слесарева А. Головина С. Иляскина В. Реунова В. Чикинда В. Пойда Е. Мыстров Н. Васильев Владимир Школенко М. Уланова С. Векшинская И. Брик А. Алексеев А. Сангурова Е. Бредихина В. Лымарь М. Сафонова Таисия Соловьева Софья Дорошев К. Цюбенко С. Петренко М. Кара В. Шахвердиев Е		ГТО	Май 2021	Золото Золото Серебро Золото Золото Золото Серебро Серебро Серебро Золото Серебро Серебро Золото Золото Золото Серебро Золото Бронза Серебро Золото Золото Серебро Серебро Золото Серебро Золото Серебро	Петренко А.Н.





#### 2.7.4. Система воспитательной работы

Цель воспитательной работы школы - **«Создание необходимых условий для максимального развития каждого ребёнка, сохранения его неповторимости, раскрытия потенциальных талантов».**

Коллектив работает в направлении формирования у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, воспитанности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда; гармоничного развития личности учащегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов.

В связи с поставленными задачами и для их реализации воспитательная работа школы ведется по следующим направлениям:

- внеурочная и внеклассная работа;
- волонтерское движение;
- работа по здоровьесбережению;
- профориентационная работа;
- работа с родителями;
- ученическое самоуправление;
- инновационный образовательный проект «Создание благоприятной образовательной среды для детей с ослабленным здоровьем в условиях школы» в рамках государственной программы «Доступная среда»;
- школьный историко-краеведческий музей имени выпускника школы Героя России В.Г.Корзуна;
- профилактическая работа по снижению количества правонарушений обучающихся;
- МО классных руководителей;
- работа отряда ЮИД;
- взаимодействие с социумом.

**Внеурочная и внеклассная работа** включают в себя организацию внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС второго поколения, работу спортивных секций и объединений дополнительного образования, а также организацию выставок, конкурсов, экскурсий, и т. д.

В 2020 году внеурочная и дополнительная общеразвивающая деятельность в нашем ОУ реализовывалась через оптимизационную модель, т.е. использовались собственные ресурсы (учителя начальных классов, учителя-предметники русского языка, математики, географии, обществознания,



технологии, физической культуры, информатики, иностранного языка, химии, музыки).

В целях повышения качества образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением, развития познавательного интереса к различным областям знаний, стремления к саморазвитию и самосовершенствованию в школе были сформированы объединения дополнительного образования различной направленности: социально-

педагогическая - «Кем быть» (рук. Агапушкина В.А.), «Книжная страна» (рук. Петрова Е.Е.), художественная - «Бисероплетение» (рук. Банковская Н.И.), «Юный художник», «Кукольный театр» и «Юный скульптор» (рук. Петренко О.Г.), физкультурно-спортивная - «Самооборона» (рук. Казарьян Л.М.). Также на базе школы функционирует секция РЦВР «Спортивное ориентирование» (рук. Вертий И.П.).

#### Динамика охвата обучающихся ОУ дополнительной образовательной деятельностью

№ п/п	Вид деятельности	2019 год Охват учащихся в % от общего количества	2020 год Охват учащихся в % от общего количества
1.	Физкультурно-спортивная	38 – 7%	42 – 8%
2.	Художественная	48 – 9%	289 – 55%
4.	Естественнонаучная	0	43 – 8%
5.	Туристско-краеведческая	0	0
6.	Социально-педагогическая	193 – 37%	49 – 9%
7.	Техническая	36 – 7%	0
<b>Всего:</b>		<b>407 – 78%</b>	<b>423 – 80%</b>

Анализируя динамику охвата обучающихся дополнительным образованием в сравнении 2019 и 2020 годов следует отметить, что количество школьников за последний год незначительно увеличилось – 407 - 423 чел. Это объясняется прежде всего тем, что учащиеся 10 классов в 2020-2021 учебном году перешли на обучение по ФГОС. Следовательно, учебная нагрузка увеличилась, сократилось время на посещение объединений дополнительного образования.

100% обучающихся 1-10 классов охвачены внеурочной деятельностью в соответствии с рекомендациями ФГОС.

В 2020 году внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:



- **Духовно-нравственное направление** ориентировано на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовку их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремление к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

«Домисолька» (рук. Сосновская Н.Н.), «Доноведение» (рук. Мартыненко М.В.), «Доноведение» (рук. Клименко В.Г.).



- **Спортивно-оздоровительное направление** направлено на формирование на

укрепление здоровья учащихся, развитие их физических способностей и возможностей, потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания, понимания важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества.

«Баскетбол» (рук. Петренко А.Н.), «Азбука дорожного движения» (рук. Сафонова О.Е.), «Волейбол» (рук. Миргородский А.Г.).

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

«Шахматное королевство» (рук. Фомина Ю.Ю.), «Компьютерный мир» (рук. Шевченко О.А.),

«Занимательная математика» (рук. Сикорова Н.А.), «Чудеса мира», «Загадки истории» и «История в лицах» (рук. Безрученко Т.А.), «Юный филолог» и «Занимательная филология» (рук. Комаревцева А.П.), «Географ-исследователь» (рук. Чемоданов А.В.), «ЛингвоМир» и «Грамотно. Правильно. Красиво» (рук. Яковлева С.Н.), «Жемчужины сулинской литературы»,

«Увлекательная орфография», «По ступенькам русского языка» и «Тайны русского языка» (рук. Алексеева Е.Ф.), «Правовая грамотность» (рук. Юндина Р.М.), «Лаборатория на ладони», «Химия и ТРИЗ» и «Решение задач по химии повышенной сложности» (рук. Ходарева И.В.),

«Карусель русской речи» (рук. Исаева Т.Г.), «Удивительный мир задач» (рук. Розикова О.В.), «Занимательные шахматы» (рук. Коломыцев А.Г.), «Математический практикум» (рук. Цымбалова С.В.), «Мир физики» (рук. Черноусова Н.В.).

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.



«Основы правильного питания» и «Валеология» (рук. Сафонова О.Е.), «Азбука вежливости» (рук. Галатова Г.Н.), «Знакомство с французским языком» (рук. Опрышкина Г.Н.),



«Юный эколог» (рук. Фомина Е.Ю.), «Азбука общения» (рук. Никифорова Н.С.), «Книжный мир» (рук. Коздерко Т.Б.), «Экознайка» (рук. Мартыненко М.В.), «Наука общения» (рук. Безрученко Т.А.).

В школе развито **волонтерское движение**. В течение года волонтеры школы принимали активное участие в конкурсах видеороликов и буклетов на тему профилактики экстремизма: вместе с классными руководителями проводили тематические классные часы: «Территория молодёжи», «Весь мир или дорога в никуда», «Мы против террора», «Закон один для всех». Была проведена акция «В единстве наша сила!». Наши школьники приняли участие в Дне спонтанного проявления доброты, акции «Дари добро», приняли активное участие в проекте «Наследники Победы»: встречались с ветеранами

микрорайона, записывали их воспоминания, помогали ветеранам ВОВ микрорайона в обработке приусадебного участка, уборке снега. В феврале приводили в порядок Памятник поги бшим героям в микрорайоне Казачий, наводили порядок на детской площадке микрорайона «Соцпоселок».

В апреле-мае наши волонтеры активно помогали пожилым людям на приусадебном участке.

Работа по **здоровьесбережению** формирует у учащихся мотивацию на сохранение и развитие здоровья, личной ответственности за собственное здоровье и благополучие, способствует приобретению навыков здорового образа жизни.



На протяжении последних лет в школе успешно внедряются здоровьесберегающие технологии, включающие в себя профилактическую и оздоровительные функции.

С учащимися 1-11 классов в школе реализуется комплексная программа «Здоровая школа». В рамках Программы два раза в год проводится мониторинг физического и психического здоровья обучающихся. В школе организовано обследование уч-ся аппаратно-программным комплексом диагностического назначения «АРМИС». В течение года со школьниками среднего и старшего уровня обучения проводились беседы, классные часы с демонстрацией презентаций и слайдов о вреде табакокурения, алкоголизма, применения ПАВ.

В школе проходят месячники двигательной активности «Спорт любить – здоровым быть», Дни

здоровья, классные часы антинаркотической направленности, В фойе школы для родителей и учеников оформлен стенд с информацией о номерах телефонов «Горячей линии», порядке действий в затруднительных ситуациях.

Ученики начальной школы обучаются плаванию в спорт-комплексе «Бриз». Классные руководители 2-8 классов в течение года организуют оздоровительные поездки в аквапарк, на каток. К формированию ЗОЖ привлекаются родители: они активные участники спортивных мероприятий и праздников, помогают в подготовке и проведении агитбригад, выступлений по пропаганде ЗОЖ.

**Профориентационная работа** проводится в форме тренинга «Технология выбора профессии»; диагностики структуры интересов учащихся, профессиональных склонностей и профессиональной мотивации; классных часов «Что такое призвание и как его найти»; конкурсов рисунков «Кем я хочу стать?» и презентаций «Моя будущая профессия»; экскурсий. Клуб «Персона», действующий на протяжении ряда лет, работает на создание системы профориентации, воспитание чувства патриотизма. Ежегодно наши школьники принимают участие в конкурсе баннеров «Я в рабочие пойду».

**Работа с родителями** направлена на адаптационную поддержку при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения, организацию совместной досуговой деятельности детей и взрослых, диагностику психолого-физиологических особенностей ребёнка и информирование о них родителей, просвещение родителей по вопросам педагогической и родительской культуры, психологического и физического развития детей. Классные руководители совместно с психологической службой школы ежегодно проводят социально-педагогическое исследование семей учащихся. Его анализ

позволил получить информацию о трудоустройстве родителей, их образовании, материальном состоянии, условиях жизни, а также, по каким вопросам воспитания они хотели бы получить квалифицированную помощь школьных специалистов. На основании этого исследования классные руководители

составили социальный паспорт класса, а школьный психолог – социальный паспорт школы. В течение года родители принимали активное участие в проводимых классных и школьных мероприятиях.





В течение года психологом и социальным педагогом велась работа с родителями по профилактике суицидов в режиме видеолекций: «Тревожные дети. Что делать?», «Профилактика суицидального поведения», «Влияние детско-родительских отношений на обучаемость и поведение ребенка», Повышенная школьная тревожность «Тренинг эмоциональной устойчивости», консультация «Способы снятия нервно-психического напряжения», Индивидуальные консультации, Советы психолога «Угрозы при сдаче ЕГЭ». Как помочь детям подготовиться к экзаменам.

Цель органов *ученического самоуправления* заключается в способствовании становления саморазвивающейся личности, воспитании у каждого члена ученического самоуправления чувства патриотизма, гражданственности, стимулирования его к социальному творчеству, действиям в интересах совершенствования своей личности, общества, Отечества.

Школьный Ученический Совет координирует деятельность всех органов и объединений учащихся школы, планирует и организует внеклассную и внешкольную работу учащихся, поддерживает дисциплину и порядок в школе, вносит предложения в план воспитательной работы школы. Активисты школьного и классного самоуправления занимаются оформлением и проведением различных конкурсов и тематических вечеров. В школе создана и активно работает ячейка молодежного движения «Молодая гвардия».



*Работа школьного историко-краеведческого музея* им. Героя России, летчика-космонавта Корзуна В.Г. направлена на создание условий для овладения учащимися компетентностями гражданственности и патриотизма, духовно-нравственного развитие, формирование патриотического сознания и гражданского поведения учащихся, любви к своей малой Родине. В музее проводились уроки по истории нашей страны, основным этапам развития школы, об учителях, директорах, выпускниках, ставших педагогами и о тех, кто составляет гордость нашей школ: спортсменах, металлургах, выпускниках-ветеранах ВОВ, ветеранах ВОВ-учителях, воинах-афганцах, пионерах-героях, комсомольцах-добровольцах, ветеранах Великой Отечественной войны, космонавтах России. Была оформлена новая экспозиция, посвященная нашему выпускнику, воину-интернационалисту, Заслуженному учителю РСФСР Козыреву И.К. В мае на фасаде школы была открыта новая мемориальная доска к 100-летию со дня рождения учителя школы, Заслуженного учителя РСФСР Ткач К.С.

Ко Дню Победы, Дню России наши школьники приняли активное участие в акциях «Окна Победы», «Окна России», «Открытка ветерану», «Георгиевская ленточка», «Мы все равно скажем «Спасибо»», «Бессмертный полк» и др.



В школе ведётся *работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма.*



Разработан и реализуется План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма.

Проводятся плановые и внеплановые тренировочные эвакуации. В школе обучаются дети разных национальностей, поэтому важным компонентом воспитательной работы является профилактика расовой, национальной и религиозной розни. Этот вопрос затрагивался на уроках истории, литературы, обществознания. Были проведены беседы, классные часы по этой тематике.

*Работа МО классных руководителей* способствует формированию теоретических представлений педагогов о возможностях и условиях повышения научно-методического уровня профессиональных знаний, умений, навыков классных руководителей.

В течение года проводился диагностический анализ в воспитании личности школьников. Изучались нормативные акты и документы по воспитательной работе. Педагоги делились опытом использования в работе методик изучения личности.

В школе ведётся целенаправленная профилактическая работа с учащимися школы, родителями и педагогами по *профилактике ДДТТ*. Разработан и реализуется План мероприятий по профилактике ДДТТ, в системе велась совместная информационно-разъяснительная работа педагогами школы совместно с сотрудниками ГИБДД, а также с родителями по вопросам травматизма детей при дорожно-транспортных происшествиях, проводились беседы о причинах детского дорожно-транспортного травматизма и мерах по их предупреждению, игровые соревнования, викторины, тематические занятия и уроки для



закрепления навыков безопасности дорожного движения, в конце каждой четверти со школьниками проводились зачетные занятия на знания правил дорожного движения с обязательной фиксацией в журнале инструктажей.

Для закрепления знаний ПДД школьники посещают занятия внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения», где помимо правил, учатся и закрепляют навыки езды на велосипеде.

Работа в рамках *взаимодействия с социумом* помогает школьникам в формировании самосознания, активной

жизненной позиции, социализации, потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности адаптироваться в окружающем мире.

В целях повышения уровня воспитательной работы школа сотрудничает со всеми заинтересованными организациями и учреждениями города и района, а также с представителями общественности.

Одно из направлений всестороннего воспитания и развития школьника - **спортивная работа.**

В 2020 году наши школьники принимали участие в областных, районных соревнованиях и добились значительных успехов.

Ежегодно наши учащиеся участвуют в тестировании ГТО. По итогам 2020 года 24 человека успешно прошли тестирование: золотой значок ГТО – 11 человек, серебряный значок ГТО – 11 человек, бронзовый значок ГТО – 2 человек.

Анализируя сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как: разработанный диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребёнка; созданную сеть внеурочной деятельности, объединений общеразвивающей деятельности и спортивных секций; налаженную экскурсионную и поисковую работу; комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах; включённость обучающихся и педагогов в мероприятия районного, областного и Всероссийского масштаба и победы в них; сформированный банк данных с уроками с использованием материалов школьного музея, с воспитательными мероприятиями по материалам музея; значительное расширение медиатеки материалов по музейной педагогике; активная работа школьных поисковых отрядов; увеличение количества социальных партнеров посредством сети Интернет; приобретение школьниками большого опыта в краеведческой и исследовательской деятельности; рост числа волонтеров и добровольческих дел; совместное участие педагогов, родителей и обучающихся разных возрастных групп в школьных и городских мероприятиях профилактических акциях.

### [2.7.5. Получение выпускниками профессионального образования](#)





Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	50	19	0	31	16	15	1	0	0
2020	47	17	0	30	21	16	5	0	0



## 2.8. Организация охраны и питания

### Условия для организации питания:

- ✓ обеденный зал на 80 посадочных мест: столы и места в зале закреплены за каждым классом и учащимися;
- ✓ соблюдается режим питания;
- ✓ перерыв на питание в расписании уроков - 20 минут;
- ✓ в столовой организовано дежурство администрации, учителей, учащихся.



Ступени обучения	всего учащихся/получают питание	получающих бесплатное горячее питание	Только завтраки	Только обеды	Получают завтраки и обеды	% охвата горячим питанием от числа обучающихся

1-4 классы	215/215	215	137	75	3	100 %
5-9 классы	267/112	101	94	11	7	%
10-11 классы	39/9	5	5	4	0	%
ВСЕГО	521/336	321	236	90	10	%

Средства для питания детей в школе выделяются из местного бюджета. Дети из многодетных и малообеспеченных семей получают бесплатное питание.



Для обеспечения комплексной безопасности и усиления охраны школы от пожаров и возможных противоправных действий в МБОУ СОШ № 2 предприняты следующие меры:

- Территория школы имеет ограждение.
- Учебный корпус имеет телефонную связь с вневедомственной охраной, полицией, МЧС.
- С 20<sup>00</sup> до 8<sup>00</sup> и в выходные дни дежурит сторож.
- Организован пропускной режим в здание учебного корпуса школы с 8-00 до 17-00
- Установлены указатели путей эвакуации.
- Пожарно-техническое оборудование и первичные средства пожаротушения поддерживаются в постоянной готовности.
- Все учебные классы, спортивный зал, детская спортивная площадка, учебные мастерские, служебные помещения проверены на готовность к новому учебному году с оформлением актов



на разрешение проведения занятий

- ОУ оснащено техническим оборудованием: в 15 аудиториях установлен программно-аппаратный комплекс, включающий в себя (USB Web-камеры, ноутбук), все аудитории под наблюдением on-line;
- металлодетектор «Паутина» 2;
- тревожная кнопка – договор с ООО «Крепость»;
- АПС прямой телефонной связью с ПАО «Ростелеком»;
- автоматическая установка пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре – договор с ООО «Пожсервис»

В системе проводятся следующие мероприятия:



- учебные объектовые тренировки по отработке с учащимися плана эвакуации при возникновении пожара в здании школы согласно графику объектовых тренировок (сентябрь, декабрь, февраль, март, май);
- мероприятия по изучению и отработке навыков безопасного поведения на дорогах; обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях;
- в каждом кабинете оформлены

уголки по безопасности дорожного движения;

- ежедневный осмотр помещений для проведения занятий; осмотр чердачного помещения, подсобных помещений, территории школы;
- беседы и инструктажи по пожарной безопасности с сотрудниками и учащимися ОУ с регистрацией в журнале;
- перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводится проверка противопожарного состояния школы и соответствие помещений требованиям безопасности;
- регулярно проводится инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности в начале учебного года;
- своевременно с вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ.



## 2.9. Сохранение здоровья обучающихся



Сохранение и укрепление нравственного и физического здоровья школьников занимает особое место в образовательном процессе. Одно из условий реализации программы «Образование и здоровье» является организация и проведение мониторинга здоровья учащихся. Проведение медико-социально-педагогического мониторинга дает возможность узнать уровень здоровья учащихся, факторы риска, направления работы, результативность по

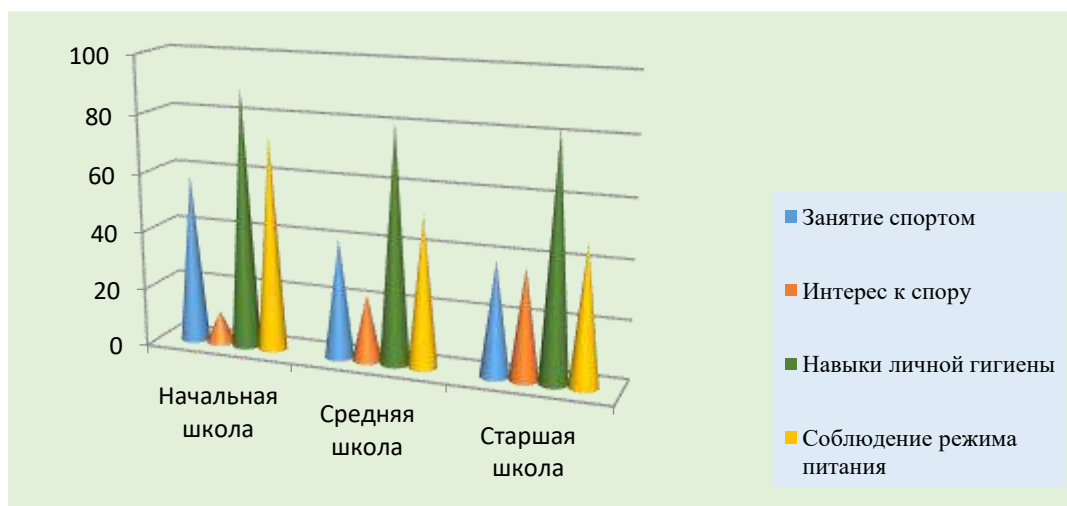
сохранению и укреплению здоровья. Основными задачами мониторинга в 2019-2020 учебном году являлись:

- Выявление общей картины состояния здоровья учащихся, физического развития, заболеваемости.
- Выявление основных форм патологии.
- Выявление факторов риска заболеваемости школьников.
- Определение группы управляемых факторов.
- Отслеживание результатов работы.

Деятельность МБОУ СОШ №2 по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

- оптимизация учебной нагрузки;
- обеспечение двигательного режима учащихся начальной школы;
- организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися среднего звена и старшей школы;
- организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- организация отдыха обучающихся в каникулярное время.

### Отношение учащихся к здоровью



Из диаграммы мы видим, что, обучаясь в начальной школе, большая часть детей ведет активный образ жизни, увлекаясь различными видами спорта, чем учащиеся старшей школы. Значительно меньшее число учащихся старших классов придерживается правильного режима питания, что негативно сказывается на здоровье детей. Интерес к спорту более явно проявляется у подростков, чем у младших школьников.



**Эмоциональное здоровье учащихся 6-8 классов**

Показатели	Начало года	Конец года	Динамика
Эмоционально-психологическая организация личности	3,7%	3,8%	+1%
Понимание своих чувств и адекватность их выражения вербальными средствами	4,1	4,1	
Понимание своих чувств и адекватность их выражения невербальными средствами	3,9%	4,2%	-0,2%
Понимание эмоциональных состояний других людей и учет этих знаний в своем поведении	3,8%	4,1%	+0,3%
Превалирующие эмоции в отношениях с людьми	4,1%	4,3%	-0,2%
Инициативность в поведении, взаимодействии	4,2%	4,4%	+0,2%



Самоконтроль и саморегуляция поведения	3,8%	3,4%	-0,4%
--	------	------	-------

Задача школы – научить детей жить и выживать в современных условиях, сохраняя оставшийся запас здоровья и формируя ответственное отношение к здоровью. Использование мониторинга здоровья учащихся позволяет увидеть существующие проблемы в этой области, вычленив приоритетные задачи, обозначить пути их решения, наладить обратную связь, скоординировать пути взаимодействия разных структур



**В 2020 – 2021 году обследование аппаратом доврачебной диагностики прошли 426 из 524 учащихся школы (81%)**

Показатели *соответствия нормам* обследованных учащихся МБОУ СОШ №2 аппаратом АРМИС следующие:

<i>Сердечно-сосудистая система</i>	<i>Дыхательная система</i>	<i>Слуховая сенсорная система</i>	<i>Зрительная система</i>	<i>Центральная нервная система</i>	<i>Физическое развитие</i>
<b><i>Уровень начального общего образования (прошли обследование 119 учащихся)</i></b>					
80%	76%	82%	73%	79%	75%
<b><i>Уровень основного общего образования (прошли обследование 269 учащихся)</i></b>					
62%	80%	89%	69%	70%	75%
<b><i>Уровень среднего общего образования (прошли обследование 38 учащихся)</i></b>					
73%	93%	95%	75%	89%	73%

Копия заключения обследования каждого ребенка была выдана на руки родителям. Результатом обследования являются рекомендации, в которых родителям предлагают для дополнительного обследования обратиться к врачам той специализации по которой у ребенка было выявлено отклонение от нормы.

Из 426 обучающихся, которые прошли обследование аппаратом доврачебной диагностики «Армис» в 2020- 2021 учебном году, наиболее частой рекомендацией является необходимость посетить врача офтальмолога и невролога.



После анализа полученных результатов реализации пилотного проекта по здоровьесбережению в сфере образования с использованием диагностического аппарата «АРМИС» на базе МОУ СОШ № 2 намечается дальнейшая программа оздоровительной деятельности образовательного учреждения и необходимость в продолжении диагностического исследования школьников аппаратно-программными комплексами «АРМИС» на 2021-2022 гг.

## 2.10. Участие в конкурсах профессионального мастерства

С целью распространения позитивного педагогического опыта, повышения квалификации 21 человек (61,8%) участвовали в 40 конкурсах профессионального мастерства различного уровня.



№	ФИО учителя	Название конкурса	Дата	Место
<b>Международные</b>				
1	Алимагомедова Т.В.	V Международный конкурс профессионального мастерства «Я психолог». Номинация «Консультация»	Окт 2020	Диплом степени 1
2	Комаревцева А.П.	Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»; название «Современные технологии обучения: проектно-исследовательская работа на уроках русского языка» на сайте «ФГОС России» <a href="https://fgosrf.ru/search/">https://fgosrf.ru/search/</a>	12.12.2020	Диплом I степени
3	Комаревцева А.П.	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп методов, форм и средств»; название «Применение информационно-коммуникационных технологий на уроках русского языка и литературы» на сайте «РИЦО» <a href="https://рицо.рф">https://рицо.рф</a>	12.12.2020	Диплом I степени
4	Яковлева С.Н.	Международный конкурс для педагогов "Растим Гражданина и Патриота"	Ноябрь 2020	1 место
5	Сафонова О.Е.	Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок» Работа «Правила дорожного движения»	11.03.2021	1 место
6	Комаревцева А.П.	Сайт «Мир олимпиад» <a href="https://mir-olimpiad.ru">https://mir-olimpiad.ru</a> Международная олимпиада для педагогов. Русский язык и литература.	Май 2021	Диплом I степени
<b>Всероссийские</b>				



1	Чемоданов А.В.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Презентация к уроку». «Великие географические открытия»	09.11.2020	2 место. Диплом 51105
2	Мартыненко М.В.	УМНАТА конкурс для педагогов. Блиц-олимпиада «ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе».	14.12.2020	Победитель – 2 место
3	Коздерко Т.Б.	Всероссийский конкурс талантов Номинация-Родительские собрания.	06.11.2020	3 место
4	Коздерко Т.Б.	Тестирования в рамках всероссийской культурно-просветительской акции «Культурный марафон» Яндекс Учебник	Дек 2020	Грамота
5	Коздерко Т.Б.	Диагностика пед.компетенций «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учащихся» Яндекс Учебник	Дек 2020	Сертификат
6	Коздерко Т.Б.	Диагностики пед.компетенций «Компетенции современного и успешного учителя» Яндекс Учебник	Дек 2020	Сертификат
7	Коздерко Т.Б.	Диагностики пед. компетенций «Цифровые компетенции педагога» Яндекс Учебник	Дек 2020	Сертификат
8	Алимагомедова Т.В.	Всероссийский профессиональный конкурс среди педагогов-психологов «Психолог и Я». Работа «Адаптированная коррекционно-развивающая программа для индивидуального обучения ученика 3 класса с ЗПР»	Ноябрь 2020	Диплом 1 степени АА-3798-50
9	Алимагомедова Т.В.	Всероссийский педагогический конкурс. Номинация «Лучшая коррекционно-развивающая программа» ВАОП «Аксиома» Работа «Адаптированная коррекционно-развивающая программа для индивидуального обучения ученика 4 класса с ЗПР 7.1»	28.10.2020	Диплом 1 степени АА-379-51
10	Алимагомедова Т.В.	Всероссийский педагогический конкурс. Номинация «Лучшая коррекционно-развивающая программа» ВАОП «Аксиома» Работа «Адаптированная коррекционно-развивающая программа для индивидуального обучения ученика 3 класса с ЗПР 7.1»	28.10.2020	Диплом 1 степени
11	Алимагомедова Т.В.	Всероссийский педагогический конкурс. Номинация «Лучшая коррекционно-развивающая программа» ВАОП «Аксиома» Работа «Адаптированная коррекционно-развивающая программа для индивидуального обучения ученика 4 класса с ЗПР 7.2»	28.10.2020	Диплом 1 степени АА-379-52
12	Комаревцева А.П.	Всероссийский конкурс «Особенности подготовки к ОГЭ по русскому языку учащихся 8-9 классов» Всероссийский образовательный проект «ЗАВУЧ»	12.12.2020	Диплом I степени
13	Комаревцева А.П.	Всероссийская блиц-олимпиада «Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС» Сайт «Время знаний»	15.12.2020	Диплом III степени
14	Никифорова Н.С.	Всероссийский конкурс «Умната» : «ФГОС – внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе»	ноябрь 2020	Диплом II степени
15	Яковлева С.Н.	Всероссийский конкурс для педагогов «Новогодний калейдоскоп»	Дек 2020	3 место

16	Яковлева С.Н.	Всероссийский конкурс «Талант педагога»	Дек 2020	2 место
17	Яковлева С.Н.	Всероссийский конкурс «Шаг вперед»	Дек 2020	2 место
18	Никифорова Н.С.	Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц-олимпиада: «Технология подготовки и проведения классного часа»	Апрель 2021	1 место
19	Беликова С.А.	Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге»	С 11.11.2020 по 30.03.2021	Диплом лауреата-победителя
20	Беликова С.А.	«Всероссийская дистанционная добровольная интернет-акция «Противопожарная безопасность и профилактика детского травматизма дома»	С 15.11.2020 по 02.04.2021	Диплом лауреата-победителя
21	Безрученко Т.А.	ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ: Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации «Профессиональный стандарт педагога»	Май 2021	Диплом победителя
22	Ткаченко Ю.В.	ЦИТ и МО «Развитие» Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Особенности работы учителя русского языка и литературы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Реализация ФГОС общего образования» по направлению Общее образование»)	16.06.2021	Диплом победителя
23	Комаревцева А.П.	Сайт «Мир олимпиад» <a href="https://mir-olimpiad.ru">https://mir-olimpiad.ru</a> Всероссийская педагогическая олимпиада	Май 2021	Диплом I степени
<b>Региональные</b>				
1	Гогохия И.А.	II Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий Региональный этап	Июнь 2021	
2	Гогохия И.А.	Региональный заочный конкурс «Педагог 77 <sup>7</sup> уровня» г. Новочеркасск Разработка урока по английскому языку с использованием материалов школьного музея.	Июнь 2021	
<b>Районные</b>				
1	Петрова Е.Е.	Районный конкурс музеев и комнат Боевой славы образовательных организаций Красносулинского района «О доблести, о подвигах, о славе», посвященный 75-летию Великой Победы.	Август 2020	Благодарственное письмо
2	Гогохия И.А.	XV районный конкурс дидактических материалов и развивающих методик по работе с высокомотивированными детьми и детьми с выдающимися способностями «Поиск-2021»	30.03.2021	Диплом I степени
3	Дорошенко Т.Н.	XV районный конкурс дидактических материалов и развивающих методик по работе с высокомотивированными детьми и детьми с выдающимися способностями «Поиск-2021»	30.03.2021	Диплом II степени
4	Петрова Е.Е.	XV районный конкурс дидактических материалов и развивающих методик по работе с высокомотивированными детьми и детьми с выдающимися способностями «Поиск-2021»	30.03.2021	Диплом III степени
5	Петрова Е.Е.	Районный конкурс «Он сказал, «Поехали!» Он махнул рукой», конкурс методических материалов	21.04.2021	1 место
6	Гогохия И.А.	Районный конкурс «Он сказал, «Поехали!» Он махнул	21.04.2021	1 место

		рукой», конкурс методических материалов		
7	Казарьян И.И.	Муниципальный методический фестиваль «Миссия – быть Учителем, искусство – стать Мастером» . «Обучение через творчество» (лучшая разработка лэпбука)	27.04.2021	Победитель
8	Мартыненко М.В.	Муниципальный методический фестиваль «Миссия – быть Учителем, искусство – стать Мастером» Методическая система эффективного учителя	7.04.2021	2 место
9	Ходарева И.В.	Оценка предметных и методических компетенций учителей с целью формирования кадрового резерва учителей общеобразовательных организаций, рекомендованных к привлечению в качестве методистов в рамках формирования Единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и образовательных организаций.	14.05.2021	1 место

## 2.11. Социальная активность и социальное партнерство

Образовательная среда школы расширяется за счет внешних связей социального партнерства с родительским сообществом, ГБОУ ДПО РИПК и ППРО, Администрацией Красносулинского городского поселения, комитетом по делам молодежи г. Красного Сулина, МБОУ ДОД «Городской центр внешкольной работы «Досуг», ГБОУ Центр занятости населения, ПДН ОВД Красносулинского района, МУЗ ЦРБ, МБОУ Центром диагностики и консультирования, МБОУ ДОД ЦДТД, Центральной межпоселенческой библиотекой, Центром реабилитации для несовершеннолетних, МБОУ ДОД ДЮСШ «Ника», НОУДОД «Детско-юношеский спортивно-оздоровительный центр «Бассейны Дона», МБОУ ДОД РЦВР, Школой искусств № 1, учреждениями профессионального образования (Красносулинским металлургическим колледжем, ШФ ЮРГИ, ЮРГТУ, ДГТУ, ЮФУ и др.), Новочеркасским Музеем Донского



Казачества, УПК, МБОУ ДОУ «Тополек» и «Солнышко», Центром подготовки космонавтов (Московская область), Военкоматом, городскими СМИ - «Криница» и «Красносулинский вестник», киностудия «ЛИК», Красносулинской местной организацией Всероссийского общества слепых, ГКОУ РО школы-интерната VIII вида №1.

***Формы сотрудничества:***

- ✚ совместная организация и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий;
- ✚ организация внеурочной и кружковой деятельности;
- ✚ вечера-встречи с интересными людьми;
- ✚ консультации, тематические беседы;
- ✚ анкетирование, тестирование;
- ✚ обучающие семинары;
- ✚ курсы повышения квалификации.



Расширение за счет социального сотрудничества образовательного пространства способствует личностному росту обучающихся, повышению качества образования, о чем свидетельствует, в том числе, участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня.

## **2.12. Финансово-экономическая деятельность**

Финансовое обеспечение функционирования школы в 2020-2021 уч. году осуществлялось за счет трех основных источников:

- ✚ из бюджета Ростовской области (субвенции);
- ✚ средства бюджета Красносулинского района;



внебюджета.

Региональный норматив финансирования включает в себя оплату труда работников, расходы на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы, хозяйственные нужды, командировку учителей, приобретение различных пособий, материалов для учебных и лабораторных занятий и т.д.

Муниципальный норматив включает в себя расходы на коммунальные услуги, часть расходов на питание, оплату медицинских осмотров и прочие расходы, не вошедшие в норматив финансирования.

На начало уч.года были проведены расчёты средней наполняемости классов, оптимальной численности штатов и работников педагогического и прочего персонала (административно-управленческий, учебно-вспомогательный, обслуживающий персонал и педагогические работники, не осуществляющие учебный процесс), которые выявили, что излишнего персонала нет.



Средствами родительской общественности был произведен косметический ремонт спортивного зала, учебных кабинетов, рекреаций, столовой, туалетов, актового зала, помещения мастерских и котельной.

Все виды услуг, в том числе коммунальные, услуги связи и услуги по тех. обслуживанию, тбо, дез. работы, обслуживание КТС, теплосчётчика и т. д., в течение года предоставлялись своевременно, согласно заключенным договорам.

В течение 2020 уч. года администрацией школы были обеспечены условия по:

\*соблюдению государственной дисциплины при расходовании финансовых и материальных средств;

\*оздоровлению обучающихся;

\*социальной защите работников школы и обучающихся;

\*стабильному функционированию школы в течение года.





Основные статьи расходов за 2020 год:

Наименование показателей	Всего, тыс. руб.	За счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	За счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
Расходы	30 623,9	30 531,4	27 812,6
В том числе оплата труда и выплаты по оплате труда	25 221,9	25 177,5	24 650,0
Зарботная плата	19 387,6	19 353,5	18 946,4
Услуги связи	41,0	41,0	41,0
Коммунальные услуги	943,6	943,6	943,6
Работы, услуги по содержанию имущества	240,2	240,2	113,4
Прочие работы, услуги	2 039,3	2 034,2	671,5
Прочие расходы	216,3	216,3	216,3
Поступление нефинансовых активов	1 921,7	1 878,8	1 176,9
В том числе увеличение стоимости основных средств	1 294,9	1 289,5	933,7
Увеличение стоимости материальных запасов	626,8	589,3	243,2

**3. Основные направления развития на предстоящий год**



- **Сохранение и укрепление здоровья школьников.**
- **Внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий как методической основы повышения качества школьного образования.**
- **Внедрение педагогических профессиональных стандартов.**
- **Организация непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников**
- **Развитие ВСОКО.**
- **Обучение в соответствии с ФГОС в 1-11 классе.**
- **Организация обучения детей с ОВЗ и инвалидов в соответствии с СФГОС.**
- **Информатизация всех уровней образовательного процесса.**
- **Развитие и совершенствование образовательной среды школы за счет внедрения дистанционных образовательных технологий.**
- **Расширение спектра дополнительных образовательных программ.**
- **Конкретизация и повышение уровня требований к качеству работы всех сотрудников школы.**
- **Развитие системы поддержки талантливых детей.**
- **Диссимиляция педагогического опыта.**
- **Совершенствование современной школьной инфраструктуры.**



#### 4.Обратная связь

Мы будем рады, если Вас заинтересует наша информация. Мы открыты к общению и готовы ответить на Ваши вопросы, прислушаться к Вашим советам.

Наш электронный адрес E-mail: [redsulinsosh2@yandex.ru](mailto:redsulinsosh2@yandex.ru)

Сайт: <http://krs-school-n2.ucoz.ru/>

Наш адрес: 346350, Ростовская область, город Красный Сулин, ул. Гагарина, 59

тел.: (86367) 5-30-82

