

МБОУ СОШ № 2
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО: Управляющим советом
Протокол № 2 от 21.03.2022
(наименование представительного органа)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 2
(подпись) (должность)

Ткаченко Ю.В.
(Ф. И. О.)

ПРИНЯТО: педагогическим советом
протокол № 4 от 22.03.2022

Приказ № 33 от 22.03.2022
(дата)

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ № 2 за 2021 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2
Руководитель	Ткаченко Юлия Владимировна
Адрес организации	346357 Ростовская область г. Красный Сулин ул. Гагарина 59
Телефон, факс	(86367) 5-30-82
Адрес электронной почты	redsulinsosh2@yandex.ru
Сайт	http://krs-school-n2.ucoz.ru/
Учредитель	Управление образования Красносулинского района (Договор № 14 от 01.12.2011 г.)
Дата создания	Ноябрь 1936
Лицензия	№ 4489 Серия 61Л01 № 00002098. от 19 марта 2015г. Выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия бессрочно. Приложение №1 от 19.03.2015г. к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 19 марта 2015г. рег. № 1972 Серия 61Л01 № 0003796. Выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации №2363 от 22.04.2014 Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Свидетельство действительно по 22.04.2026 г. Перечень аккредитованных уровней образования: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

МБОУ СОШ № 2 – одно из старейших учебных заведений города Красный Сулин. Школа работает с 1936 года. Расположена в микрорайоне «Казачий».

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 2 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Педагогический коллектив стремится наиболее полно объединить учебную и внеурочную сферы деятельности ребенка; сформировать образовательное пространство, способствующее реализации индивидуальных способностей обучающихся; объединить в единый функциональный комплекс образовательные и оздоровительные процессы. Школа предоставляет качественные образовательные услуги, органично сочетая богатые традиции и современные тенденции инновационного образовательного процесса. Педагогический коллектив бережно относится к истории школы и гордится своими выпускниками, воспитывая на их примере подрастающее поколение.

Здание школы двухэтажное общей площадью 2219,00 кв. м. Земельный участок составляет 23 907 кв.м. Спортивный зал – 165 кв. м

Спортивная площадка – 1560 кв. м.

Общая территория – 15519 кв. м

Для проведения массовых мероприятий в школе оборудован актовый зал на 100 посадочных мест.

II. Контингент обучающихся

В МБОУ СОШ № 2 обучаются дети из микрорайонов «Казачий» и «Соц. поселок», закрепленных за ОУ. Главным итогом деятельности образовательного учреждения в прошедшем учебном году является то, что сохранен контингент и стабильность результатов обучения и развития учащихся.

Состав обучающихся по уровням за 3 года (на конец календарного года)

	2019	2020	2021
Начальное общее образование	216	215	215
Основное общее образование	262	267	271
Среднее общее образование	43	39	34
ВСЕГО	521	521	520

Состав учащихся по классам на 31.12.2021

Начальное общее образование

1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	1-4 классы 8 классов 215 обучающихся
1а – 30	2а – 20	3а – 29	4а – 26	
1б – 26	2б - 28	3б - 30	4б – 26	
5б учеников	48 учеников	59 учеников	52 учеников	

Основное общее образование

5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	5-9 классы 11 классов 271 обучающихся
5а – 26	6а – 28	7а – 26	8а -24	9а – 29	
5б – 27	6б – 22	7б – 27	8б – 24	9б – 18 9в-20	
53 ученика	50 учеников	53 ученика	48 учеников	67 учеников	

Среднее общее образование

10 классы	профильные предметы: русский язык, обществознание	10-11 классы
16 учеников		2 класса
11 классы		34 обучающихся
18 учеников		

Количество классов-комплектов – 21, средняя наполняемость классов – 24,76 человека, всего учащихся 520.

Количество учащихся на 31.12.2021:

Показатели	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	8/26,87	11/24,63	2/17	21/24,76
Общее количество обучающихся	215	271	34	520
в том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	214	265	34	513
Занимающихся по адаптированным образовательным программам	1	6	0	7

Обучающиеся с ОВЗ – 8 человек, из них инвалиды – 4 человека.

III. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом школы. Сложившаяся в Школе система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Основными документами, определяющими стратегию управления школы, являются Программа развития МБОУ СОШ № 2 на период 2019-2023 г.г. и Образовательная программа школы. Директор МБОУ СОШ № 2 – Ткаченко Ю. В.

Заместители директора: зам. директора по УВР С.В. Цымбалова, зам. директора по УР Н.А. Сикорова, зам. директора по ВР Н.Н. Сосновская, зам. директора по АХР Ю.Ю. Фомина, зам. директора по ИКТ О.А. Шевченко.

Управление школой носит государственно-общественный характер, строится на принципах единоначалия и самоуправления, включает в себя следующие четыре взаимосвязанные ветви:

- ✚ **административно-управленческая:** директор – заместители директора — педагогический коллектив — учитель — ученик;
- ✚ **профессионально-компетентностная:** педагогический совет — методический совет — предметные методические объединения — учитель — ученик;
- ✚ **общественно-демократическая:** Управляющий Совет школы — Общешкольный родительский комитет — родительские комитеты классов — родительская общественность классов — учитель — ученик;
- ✚ **ученическое самоуправление:** Школьный Ученический Совет — представители от классных коллективов — учащиеся школы.



Организационная структура научно-методической службы школы в 2021 году:

- методический совет
- социально-психологическая служба
- ППк
- МО учителей начальных классов
- МО учителей гуманитарного цикла
- МО учителей естественно-математического цикла рук. Сикорова Н.А.;
- МО классных руководителей
- МО учителей физкультуры, ОБЖ, технологии
- консультационный пункт «Компьютерная грамотность учителя»
- консультационный пункт для молодых учителей «Профессионал»

На заседаниях МС (6 в течение года) и ШМО (по 4 заседания) рассматривались вопросы по развитию школы, научно-методическому обеспечению образовательного процесса, повышению квалификации педагогов, обновлению локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Управляющий Совет МБОУ СОШ № 2 - коллегиальный орган управления школы, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

В состав УС входят 11 человек: директор МБОУ СОШ № 2; родители (законные представители); члены педколлектива школы; старшеклассники; кооптированные члены (из числа представителей общественности). В течение 2020 года проведено 4 заседания Управляющего Совета, на которых проводилось согласование Образовательной программы школы, учебного плана, рассматривались вопросы, касающиеся текущего ремонта, отчеты о

различных направлениях работы школы, в т.ч. о финансово-экономической деятельности, итоги плановых проверок.

На родительских собраниях (в 2021 году в дистанционном формате) обсуждаются вопросы кибербезопасности, профилактики вредных привычек, организация и контроль досуга школьников во внеурочное время, обследование здоровья детей на АПК «Армис», обеспеченность школьников учебными пособиями, профилактика ДДТТ в каникулярное время и т. д.

Деятельность всех органов управления школой регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе МБОУ СОШ № 2.

IV. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования](#), [СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»](#), основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим обучения

Режим работы: пять дней в неделю 1-9 класс, 6 дней 10-11 класс. Во вторую смену обучаются 3 класса.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебных недели; для обучающихся 5-8, 10 классов - 35 учебных недель.

Продолжительность урока составляет в 1 -11 классах - 40 минут.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день и динамический час, с ноября - по 4 урока в день.

Режим работы школы

Показатели	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
-------------------	------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------

Продолжительность учебного года	1-е классы – 33 учебные недели 2-4 классы – 34 учебных недель	5-8 классы – 35 учебных недель 9-е классы – 34 учебных недели (без учета ГИА)	10 класс – 35 учебных недель 11 класс – 34 учебные недели (без учета государственной (итоговой) аттестации)
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	6 дней
Продолжительность уроков	40 мин.	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	1,2 перемена – 15 минут 3,4 перемена – 20 минут 5 перемена – 15 минут	1,2 перемена – 15 минут 3,4 перемена – 20 минут 5,6 перемена – 15 минут	
Сменность:	Первая 5 классов, человек - / вторая – 3 класса, человек	Первая смена	Первая смена

**ВЕЕРНОЕ РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ МБОУ СОШ № 2 на 2021-2022 учебный год
(ПОНЕДЕЛЬНИК - ЧЕТВЕРГ)**

№ урока	1А, 1Б, 2А, 3А, 4А КЛАССЫ (I группа)			8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 10,11 КЛАССЫ (II группа)			5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б КЛАССЫ (III группа)		
	Длительность урока	Перемена	Длительность перемены	Длительность урока	Перемена	Длительность перемены	Длительность урока	Перемена	Длительность перемены
1	8.00 – 8.40	15 мин	8.40 – 8.55	8.05 – 8.45	15 мин	8.45 – 9.00	8.10 – 8.50	15 мин	8.50 – 9.05
2	8.55 – 9.35	15 мин	9.35 – 9.50	9.00 – 9.40	15 мин	9.40 – 9.55	9.05 – 9.45	15 мин	9.45 – 10.00
3	9.50 – 10.30	20 мин	10.30 – 10.50	9.55 – 10.35	20 мин	10.35 – 10.55	10.00 – 10.40	20 мин	10.40 – 11.00
4	10.50 – 11.30	20 мин	11.30 – 11.50	10.55 – 11.35	20 мин	11.35 – 11.55	11.00 – 11.40	20 мин	11.40 – 12.00
5	11.50 – 12.30	15 мин	12.30 – 12.45	11.55 – 12.35	15 мин	12.35 – 12.50	12.00 – 12.40	15 мин	12.40 – 12.55
6	12.45 – 13.25	15 мин	13.25 – 13.40	12.50 – 13.30	15 мин	13.30 – 13.45	12.55 – 13.35	15 мин	13.35 – 13.50
7	13.40 - 14.20	15 мин	14.20 – 14.35	13.45 - 14.25	15 мин	14.25 – 14.40	13.50 - 14.30	15 мин	14.30 – 14.45
8	14.35 – 15.15			14.40 – 15.20			14.45 15.24		

**ВЕЕРНОЕ РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ МБОУ СОШ № 2 на 2021-2022 учебный год
(ПЯТНИЦА)**

№ урока	1А, 1Б, 2А, 3А, 4А КЛАССЫ (I группа)			8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 10,11 КЛАССЫ (II группа)			5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б КЛАССЫ (III группа)		
	Длительность урока	Перемена	Длительность перемены	Длительность урока	Перемена	Длительность перемены	Длительность урока	Перемена	Длительность перемены
1	8.30 – 9.10	15 мин	9.10 – 9.25	8.35 – 9.15	15 мин	9.15 – 9.30	8.40 – 9.20	15 мин	9.20 – 9.35
2	9.25 – 10.05	15 мин	10.05 – 10.20	9.30 – 10.10	15 мин	10.10 – 10.25	9.35 – 10.15	15 мин	10.15 – 10.30

3	10.20 – 11.00	20 мин	11.00 – 11.20	10.25 – 11.05	20 мин	11.05 – 11.25	10.30 – 11.10	20 мин	11.10 – 11.30
4	11.20 – 12.00	20 мин	12.00 – 12.20	11.25 – 12.05	20 мин	12.05 – 12.25	11.30 – 12.10	20 мин	12.10 – 12.30
5	12.20 – 13.00	15 мин	13.00 – 13.15	12.25 – 13.05	15 мин	13.05 – 13.20	12.30 – 13.10	15 мин	13.10 – 13.25
6	13.15 – 13.55	15 мин	13.55 – 14.10	13.20 – 14.00	15 мин	14.00 – 14.15	13.25 – 14.05	15 мин	14.05 – 14.20
7	14.10 – 14.50	15 мин	14.50 – 15.05	14.15 – 14.55	15 мин	14.55 – 15.10	14.20 – 15.00	15 мин	15.00 – 15.15
8	15.05 – 15.45			15.10 – 15.50			15.15 – 15.55		

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	215
Основная образовательная программа основного общего образования	271
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	34

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 520 обучающихся (из них 8 человек детей с ОВЗ, 4 человека - детей-инвалидов; 6 детей обучаются на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 (0,3%);
- задержкой психического развития – 5 (0,96%);
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 1 (0,19%);
- учетом индивидуальных психофизических особенностей ребенка – 3 (0,57%).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Противоэпидемиологические мероприятия.

В МБОУ СОШ № 2 в течение 2021 года были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций:

- использовались бесконтактные термометры, дезинфекторы – два стационарных на главные входы, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработаны графики входа обучающихся через три входа в школу, графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, приема пищи;
- составлено расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- на сайте МБОУ СОШ № 2 размещена информация об антикоронавирусных мерах (ссылки родителям и учащимся распространялись посредством мессенджеров и социальных сетей).

**Перечень документов, регламентирующий функционирование школы
в условиях коронавирусной инфекции**

Название документа	Ссылка на сайт ОО
Распоряжение губернатора Ростовской области № 43 от 16.03.2020 «О введении режима повышенной готовности на территории Ростовской области и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (2019 n-COV)	http://krs-school-n2.ucoz.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-144
Рекомендации Минпросвещения России № СК-228/03 от 06.08.2021	http://krs-school-n2.ucoz.ru/index/dokumenty/0-132
Рекомендации РОСОБРНАДЗОРа в сфере образования № 01.169/08-64	http://krs-school-n2.ucoz.ru/index/dokumenty/0-132
Приказ «Об организации работы ОУ в 2021-2022 учебном году с учетом особенностей эпидемиологической ситуации по распространению новой коронавирусной инфекции COVID-19» от 31.08.2021 № 66	
Приказ «О пропускном режиме в МБОУ СОШ № 2 на 2021-2022 учебный год» от 01.09.2021	
Приказ «Об усилении санитарно-эпидемиологических требований в МБОУ СОШ № 2» от 04.10.2021	
Приказ «Об установлении нерабочих дней» (с 30.10 по 07.11.2021 в связи с ковид) от 22.10.2021	
Приказ «О сроках и продолжительности осенних	

каникул» от 26.10.2021	
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе МБОУ СОШ № 2	http://krs-school-n2.ucoz.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-144
Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам	http://krs-school-n2.ucoz.ru/index/dokumenty/0-132
Положение о режиме занятий в МБОУ СОШ № 2	http://krs-school-n2.ucoz.ru/index/dokumenty/0-132
Памятки, буклеты, полезные ссылки для родителей и учащихся по профилактике коронавирусной инфекции и организации досуга в период дистанционного обучения	http://krs-school-n2.ucoz.ru/

Переход на новые ФГОС-2021

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в МБОУ СОШ № 2 разработана дорожная карта.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

В связи с временным отстранением от занятий классных коллективов, в которых зафиксированы случаи заболевания коронавирусной инфекцией в МБОУ СОШ № 2 было организовано обучение в данных классах с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75% до 86%.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и организации консультаций для учителей по использованию технологий дистанционного обучения.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО.

В 2021-2022 учебном году, с учетом запросов обучающихся, в МБОУ СОШ № 2 в 10-11 классах реализуется **универсальный профиль** обучения.

Учебный план **универсального профиля** МБОУ средней общеобразовательной школы №2
на 2021-2022 уч.год (10 – 11 классы)
(У-углубленный уровень обучения, Б-базовый)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10 кл.	11 кл.
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1
	Родная литература	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
	Экономика	Б	0,5	0,5
	Право	Б	0,5	0,5
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	2	2
	Информатика	Б	1	1
Естественные науки	Физика	Б	2	2
	Астрономия	Б	--	1
	Химия	Б	2	1
	Биология	Б	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	1
ИТОГО			34	34

Особенности учебного плана

Основные положения

Недельный учебный план МБОУ СОШ №2, реализующей программы общего образования, на 2021-2022 учебный год сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учетом примерной основной образовательной программы начального

общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО, ПООП СОО), с учетом рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2021-2022 учебный год.

Недельный учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1-ых классах проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Режим работы во 2-11 классах по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов, 5-8 классов и 10 класса – 35 учебных недель.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 классов (ФГОС ООО) и 11 класса (ФГОС СОО) (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебных недели.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день и динамический час по 35 минут каждый, с ноября по декабрь - по 4 урока в день (один день -5 уроков за счет урока физической культуры) по 35 минут каждый, с января по май месяц - по 4 урока в день (один день -5 уроков за счет урока физической культуры) по 40 минут.

2-4 класс – 40 минут, 5-11 классы – 40 минут.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-9 классы) осуществляется деление классов на две группы. Кроме того, деление классов на две группы осуществляется при проведении занятий по физической культуре (юноши, девушки) на уровне среднего общего образования (10-11 классы).

Уровень начального общего образования

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. Для реализации учебных программ в учебном плане начальной школы используется учебно-методический комплект «Школа России».

В МБОУ СОШ № 2 при 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-2 классах составляет 1 час в неделю и определена как дополнительный час на изучение предмета «Русский язык». Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 3-4 классах составляет 1 час в неделю и определена как дополнительный час на изучение предметов «Родной

язык (русский)» - 0,5 часа и «Литературное чтение на родном языке (русском)» - 0,5 часа (на основании заявлений родителей).

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры») выбран родителями (законными представителями) обучающихся.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Человек и информация» во 2 классе с целью приобретения первоначальных представлений о поиске информации в интернете.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на уровне начального общего образования при 5-дневной учебной неделе.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Уровень основного общего образования

В 2021-2022 учебном году в 5-9 классах в МБОУ СОШ № 2 реализуется ФГОС ООО.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». Из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час в 7-х классах отведён на изучение предметов «Родной язык (русский)» по 0,5 часа и «Родная литература (русская)» по 0,5 часа. 1 час в 8-х классах отведён на изучение предметов «Родной язык (русский)» по 0,5 часа и «Родная литература (русская)» по 0,5 часа. 2 часа в 9-х классах отведены на изучение предметов «Родной язык (русский)» - 1 час и «Родная литература (русская)» - 1 час. Выбор родного языка и родной литературы осуществлён на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» в объеме 3 часов в неделю.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы). В 5-х классах введён дополнительный час математики из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в 5-х и 6-х классах в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного предмета «ОДНКНР. Основы православной культуры», выбран родителями (законными представителями) обучающихся.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы). В 7-х классах в учебный план введён дополнительный час на изучение предмета «Биология» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Учебный предмет «Технология» изучается с 5 по 8 класс по 2 часа, а в 9 классе – 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы) – 1 час в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО в 5-9 классах при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 5, 7, 9 классах составляет 2 часа в неделю, в 6, 8 классах – 1 час в неделю. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Уровень среднего общего образования

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Для учащихся 10-11 классов в 2021-2022 учебном году предусмотрен учебный план универсального профиля, что является ответом на социальные запросы учащихся и их родителей.

В универсальный учебный план 10-11 классов включены обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История», «Физическая культура», «Астрономия», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также «Индивидуальный проект».

Учебные предметы «Русский язык», «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» изучаются на углубленном уровне, остальные предметы – на базовом.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» - 3 часа в неделю, «Литература» - 3 часа в неделю. Предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». Из части, формируемой участниками образовательных отношений, 2 часа в 10 и 11 классах определены как дополнительные часы на изучение предметов «Родной язык (русский)» - 1 час и «Родная литература (русская)» - 1 час.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» в объеме 3 часов в неделю.

В образовательную область «Общественные науки» входят предметы «История» - 2 часа, «География» - 1 час, «Экономика» - 0,5 часа, «Право» - 0,5 часа, «Обществознание» - 2 часа. «Экономика» и «Право» изучаются в качестве самостоятельных учебных предметов базового уровня.

Образовательная область «Математика и информатика» включает три отдельных предмета: «Алгебра и начала математического анализа» - 4 часа, «Геометрия» - 2 часа и «Информатика» - 1 час.

Образовательная область «Естественные науки» представлена предметами: «Физика» - 2 часа, «Химия» - 2 часа в 10 классе и 1 час в 11 классе, «Биология» - 1 час. Учебный предмет «Астрономия» изучается в 11 классе в объёме 1 часа.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю) в 10 классе включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов для юношей в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Индивидуальный проект (1 час) как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся 10 – 11 класса самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Общая нагрузка учащихся соблюдается в соответствии с учебным планом, нормами СанПиН 2.4.2. 2821 – 10.

Внеурочная деятельность.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 2 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Программа внеурочной деятельности разработана с учетом требований следующих **нормативных документов:**

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы начального и общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Программа внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 города Красный Сулин. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить еще целый ряд очень важных **задач**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп

(объединений, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие **принципы**:

1. *Принцип учета потребностей* обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. *Принцип гуманистической направленности*. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. *Принцип разнообразия направлений* внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. *Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов* учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе объединения, студии.

5. *Принцип учета возможностей* учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. *Принцип успешности и социальной значимости*. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по следующим **направлениям**:

- **Духовно-нравственное направление** ориентировано на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовку их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремление к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

- **Спортивно-оздоровительное направление** направлено на формирование и укрепление здоровья учащихся, развитие их физических способностей и возможностей, потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания, понимания важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Направление кружка	Класс	Название	Руководитель
Общекультурное	1 - а	«Основы правильного питания»	Сафонова О.Е.(8 часов)
	1 - б		
	2 - а		
	2 - б		
	3 - а		
	3 - б		
	4 - а		
	4 - б		
	5 - а	«Валеология»	Сафонова О.Е. (4 часа)
	5 - б		
	6 - а		
	6 - б		
	3 - а	«Азбука вежливости»»	Галатова Г.Н. (1 час)
	2 - а	«Знакомство с французским языком»	Опрышкина Г.Н. (17 часов)
	2 - б		
	3 - б		
	3 - а		
	4 - б	«По страницам французских сказок»	Опрышкина Г.Н. (17 часов)
	5 - а		
	5 - б		
	6 - б	«Прогулка по Парижу»	Опрышкина Г.Н. (17 часов)
	8 - а		
	7 - б		
	8 - б	«Юный эколог»	Фомина Е.Ю. (1 час)
	3 - б		
	4 - б	«Азбука общения»	Никифорова Н.С. (2 часа)
	1 - а	«Грамотей-ка»	Коздерко Т.Б. (1 час)
	2 - б	«Экознайка»	Мартыненко М.В. (1 час)
	8 - а	«Наука общения»	Безрученко Т.А. (7 часов)
	8 - б		
	5 - а	«Чудеса мира»	Безрученко Т.А. (7 часов)
	5 - б		
6 - а	«Загадки истории»	Безрученко Т.А. (7 часов)	
7 - а	«История в лицах»		
7 - б	«В мире книг»	Петрова Е.Е. (8 часов)	
1 - а			
1 - б			
2 - а			
2 - б			

	3 - а			
	3 - б			
	4 - а			
	4 - б			
<i>Общеинтеллектуальное</i>	1 - а	«Шахматное королевство»	Фомина Ю.Ю. (8 часов)	
	1 - б			
	2 - а			
	2 - б			
	3 - а			
	3 - б			
	4 - а			
	4 - б			
	10	«Твои права»	Безрученко Т.А. (1 час)	
	7 - а	«Мой проект»	Шевченко О.А. (2 часа)	
	7 - а	«Юный филолог»	Комаревцева А.П. (6 часов)	
	7 - б			
	5 - б	«Грамотей»		
	9 - в	«Занимательная филология»		
	4 - а	«Занимательная математика»		Сикорова Н.А. (1 час)
	2 - а	«Карусель родной речи»		Исаева Т.Г. (2 часа)
	9 - а	«Математика вокруг нас»	Дорошенко Т.Н. (3 часа)	
	9 - б			
	11	«Методы решения уравнений, неравенств и их систем»		
	10	«Решение математических задач повышенной сложности»		Цымбалова С.В. (2 часа)
	7 - а	«Математический практикум»		
	10	«Химия и жизнь»	Ходарева И.В. (4 часа)	
	9 - а	«ТРИЗ»		
	8 - б	«Лаборатория на ладони»		
	8 - а	«Географ-исследователь»	Чемоданов А.В. (8 часов)	
	8 - б			
9 - а				
9 - б				
9 - в				
8 - а	«ЛингвоМир»	Яковлева С.Н. (5 часов)		
9 - а				

	5 - а	«Страна Лингвиния»	
	10	«Грамотно. Правильно. Красиво»	
	11		
	9 - б	«Увлекательная орфография»	Алексеева Е.Ф. (1 час)
	9 - а	«Правовая грамотность»	Юндина Р.М. (4 часа)
	9 - б		
	9 - в		
	11	«Основы конституции»	
	9 - в	«Удивительный мир задач»	Розикова О.В. (1 час)
	9 - а	«Мир физики»	Черноусова Н.В. (4 часа)
	9 - в		
	10		
	11		
<i>Социальное</i>	3 - а	«Школа безопасности»	Беликова С.А. (2 часа)
	3 - б		
	6 - а	«Сделай сам»	Виткин А.М. (6 часов)
	6 - б		
	7 - а		
	7 - б		
	8 - а		
8 - б			
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	8 - а	«Баскетбол»	Петренко А.Н. (4 часа)
	11		
	3 - а	«Азбука дорожного движения»	Сафонова О.Е. (4 часа)
	3 - б		
	4 - а		
	4 - б	«Волейбол»	Миргородский А.Г. (6 часов)
	5 - а		
	5 - б		
	6 - а		
	6 - б		
	7 - а		
	7 - б		
	4 - б	«Народные игры»	Никифорова Н.С. (1 час)
<i>Духовно-нравственное</i>	1 - а	«Домисолька»	Сосновская Н.Н. (2 часа)
	1 - б		
	1 - а	«Доноведение»	Мартыненко М.В. (8 часов)
	1 - б		
	2 - а		
	2 - б		
	3 - а		
	3 - б		
	4 - а		
	4 - б		
	5 - а	«Доноведение»	Клименко В.Г. (4 часа)
	5 - б		
	6 - а		
	6 - б		
	4 - а	«Волшебный мир оригами»	Сикорова Н.А. (1 час)

	1 - 6	«Оригами»	Шестакова А.Р. (2 часа)
--	-------	-----------	----------------------------

Режим функционирования

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю. Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся справок, указанных организаций.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий внеурочной деятельности, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 2-10 классах составляет 40 минут. В первом классе с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. № 408/13-13).

Продолжительность занятия для обучающихся 1 класса составляет 35 минут. С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на занятиях проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз и другие упражнения.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Особенности коррекционных занятий: Во внеурочную деятельность входят также коррекционно-развивающие занятия с учащимися VII вида, детей-инвалидов, психолого-коррекционные занятия (1 час в неделю).

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Сотрудничество с организациями профилактики

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	- акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; - совместная профилактическая работа
Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН ОВД в рамках профилактической работы по правонарушениям. - совместная профилактическая работа по правонарушениям	- совместная профилактическая работа по правонарушениям
Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС.	- участие команды школы в конкурсных мероприятиях, посещение пожарной части;

	- совместная профилактическая работа
--	--------------------------------------

IV.3. Результативность образовательной деятельности

Статистика показателей за 2017 - 2021 годы
(по состоянию на конец учебного года - 01 июля)

№п/п	Параметры статистики	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года	492	512	522	524
	- начальная школа	207	210	217	217
	- основная школа	251	264	264	268
	- средняя школа	34	38	41	39
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	2	1	1	0
	- начальная школа	2	0	0	0
	- основная школа	-	1	1	0
	- средняя школа	-	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	- об основном общем образовании	-	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	13	4	13	6
	- в основной школе	5	2	8	6
	- в средней школе	8	2	5	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2021 учебном году

класс	На начало года	На конец года	«5»	«4»	С одной «3»	«3»	«2»
1а	27	24	--	--	--	--	--
1б	26	28	--	--	--	--	--
2а	30	29	10: Петренко Т. Клименко П. Олейникова Л. Савина К. Сергеева В. Ткаченко М. Чубов А. Калашникова А. Высочина З.	9	2: Соловьёв А. (матем.) Беляев Б. (матем.)	10	--

			Акопян Ю.				
26	28	29	5: Нестеров И. Снопова С. Маргарян К. Буравлев Б. Яценко М.	10	3: Бандурина Е. (рус.яз.) Дыбов А. (рус.яз.) Лебедева О. (англ.яз.)	14	--
3а	26	26	5: Ревина К. Дубодел А. Назаренко А. Пацурия С. Волкова В.	9	1: Ищенко З. (англ.яз.)	12	--
3б	23	23	3: Никишина Алина Никишина Ангелина Мищук С.	15	--	5	--
4а	30	30	2: Киреева К. Базарная В.	12	--	16	--
4б	27	28	5: Базарова Д. Ревина П. Семина П. Муругов А. Климчук П.	14	2: Гаран С. (рус.яз.) Котинёва Ю. (матем.)	9	--
Итого	217	217	30	69	8	76	-

Сравнение результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами в 2020 года показывает, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (КО) стабилен 46%, уровень обученности (УО) сохранился на уровне 100%, средний балл стабилен.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2021 учебном году

класс	На начало года	На конец года	«5»	«4»	С одной «3»	«3»	«2»
5а	27	29	2: Дубодел М. Цюбенко С.	13	--	14	--
5б	22	18	1: Букша В.	4	2: Кулиничева С. (биолог.) Лобачев Н. (географ.)	13	--
6а	26	26	7: Юдина М. Цуканова М. Муругова В. Владимиров Я. Волкова Я. Цюбенко Е. Тригубова Т.	7	1: Токарев Д. (рус.яз.)	12	--
6б	27	28	2: Безрученко А. Лазарев И.	5	3: Савченко Е. (матем.) Пересыпкина Д. (англ.яз.) Боков А. (физ-ра)	21	--
7а	25	25	1: Мещерякова В.	7	2: Еременко Р. (история) Сафонова П. (алгебра)	17	--
7б	24	24	4: Волкова В.	5	--	15	--

			Бережная А. Чумакова А. Парамонов К.				
8а	26	28	2: Ледовская М. Волкова К.	5	--	21	--
8б	21	20	--	1	2: Лактюшкин А. (общест.) Чертенко К. (химия)	19	--
8в	25	21	1: Лыгин М.	9	--	11	--
9а	25	25	4: Гусакова Ю. Варнавский Д. Голикова А. Головина С.	12	1: Филиппович М. (геометр.)	9	--
9б	22	24	3: Колонтай В. Иляскина В. Короткова Ж.(без аттест. с отл.)	8	--	13	--
итого	270	268	27	76	11	218	0

Сравнение результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с 2020 годом показывает, что КО обучающихся по программам основного общего образования стабилен 38,43%. Уровень обученности – 100%.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования в 2021 учебном году

класс	На начало года	На конец года	«5»	«4»	С одной «3»	«3»	«2»
10	19	19	4: Бондаренко В. Шкирко Е. Васильев В. Торопкова Е.	10	--	5	--
11	19	20	1: Кузмин Д.	10	2: Куксенко В. (химия) Брик А. (химия)	9	--
итого	38	39	5	20	2	14	0

Сравнение результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами 2020 года показывает, что УО остался стабильным (100%), КО повысился с 53% до 64,1 %, СОК с 55% до 57, при неизменном среднем балле 3,7.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Кол-во сдававших ЕГЭ в 2021 году (чел.)	Преодолеи «порог» минимальных баллов (чел.)	Результаты 50-69 баллов	Результаты 70-79 баллов	Результаты 80-89 баллов	Результаты 90-100 баллов
Математика профиль	12	11	6	1	0	0
Русский язык	20	20	15	1	4	0
Литература	1	1	0	1	0	0
Химия	4	4	4	0	0	0
Обществознание	11	9	4	2	1	0
История	3	2	1	0	0	0

Физика	2	2	1	0	0	0
Биология	4	4	4	0	0	0

Сдавая обязательные экзамены и экзамены по выбору, все учащиеся преодолели минимальный порог баллов.

9 класс

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 49 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество обученности стабильное: по математике 42,8%, по русскому языку 55,1%.

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили 100% успеваемость по обществознанию, химии, истории, 93,7% по географии, 75% по информатике и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

Предмет		Результаты ОГЭ				Результаты передачи				Получили аттестат
		5	4	3	2	5	4	3	2	
Математика	49	6	15	25	3	0	1	2	0	49 человек - 100%
Русский язык	49	13	14	21	1	0	0	1	0	
Итоговые контрольные работы										
Обществознание	26	3	13	10	0	0	0	0	0	
География	16	0	11	4	1	0	0	0	0	
Химия	1	1	0	0	0	0	0	0	0	
Информатика	4	0	1	2	1	0	0	0	0	
История	1	0	1	0	0	0	0	0	0	

Результаты ВПР в 4-9 классах в 2021 году

класс	Колич. уч-ся, писавших работу	Предмет	5	4	3	2	% успев.	% качества	Средний балл	Расхождение полученной отметки и отметки за год %
4 а	20	Рус. язык	0	11	7	2	90%	55%	3,25	+16-0 -16-5ч 25%
	20	Математика	8	11	1	0	100%	95%	4,35	+16-11ч 55% -16-1ч 5%
	29	Окруж. мир	11	12	6	0	100%	79,31	4,17	+16-1ч 3,4% -16-3ч 10,3%
4 б	22	Рус. язык	1	12	6	3	86,36%	59,09%	3,23	+16-0

										-16-8ч 36,3%
	21	Математика	8	13	0	0	100%	100%	4,38	+16 -1ч 4,76% -16 -0
	26	Окруж. мир	13	10	3	0	100%	88,46%	4,38	+16-2ч 7,7% -16-1ч 3,8%
5а	17	Рус. язык	2	7	7	1	94,1%	52,94%	3,58	+16-0 -16 -3 чел – 17,6%
	23	Математика	4	12	7	0	100%	70%	3,87	+16 -1ч 4,3% -16 -2ч 8,6%
	25	История	4	12	7	2	92%	64%	3,7	+16-2ч 8% -16-4ч 16%
	22	Биология	4	12	6	0	100	72,7	3,9	-
5б	13	Рус. язык	1	2	5	5	62%	23%	2,9	-16-5ч 38,5%
	14	Математика	3	6	5	0	100%	71,43	3,85	+16алл-2 ч 14% -1 балл-2ч 14%
	17	История	4	3	10	0	100%	41,17%	3,65	-16-2ч 11,8%
	16	Биология	2	5	8	1	100	50	3,5	+16-2ч 12,5% -16-1ч 6,25%
6а	21	Рус. язык	5	8	8	0	100	62	4,0	+16-5ч 23% -16-1ч 4,7%
	21	Математика	4	10	6	1	95,24%	33,33%	3,8	+16- 1ч 4,8% -16 -4 ч 19%
	24	Обществознан ие	6	6	10	2	92%	50%	3,7	+16-1ч 4,2% -16-4ч 16,7%
	24	География	8	6	9	1	95,8%	58,33%	3,9	+16 -0 -16-5 чел 20,8%
6б	21	Рус. язык	3	10	5	3	86	62	3,6	+16-6ч 29% -16-6ч 29%
	22	Математика	3	9	9	1	95,45%	54,54%	3,64	+ 16-2ч 9% -16-3ч 13,6%
	24	История	2	8	11	3	88%	42%	3,4	+16-1ч 4% -16-5ч 20%
	25	Биология	4	6	14	1	96%	40	3,5	+16-1ч 4% -16-1ч 4%
7а	24	Рус.	3	7	12	2	91,7%	41,6%	3,45	-16-3ч 12,5%
	22	Математика	0	12	9	1	100%	55%	3,5	-16-2ч 9%
Гого хия И.А.	10	Англ. язык	1	2	6	1	90%	30%	3,1	-16-4ч 40%
	24	История	1	7	12	3	88%	33%	3,3	+16-1ч 4,2% -16-4ч 16,7%
	24	Биология	1	12	10	1	95,8	54	3,5	+16-2ч 8,3% -16-1ч 4,7%
	23	География	4	8	11	0	100%	52,2%	3,7	+16-2ч 8,6% -16 -5ч 21,7%
	24	Обществознан ие	1	9	12	2	92%	42%	3,4	+16 -0 -16-4ч 16,7%
	24	Физика	1	10	13	0	100%	45,8%	3,5	-16-2ч 8,3%
7б	17	Рус. язык	4	6	6	1	94%	59%	3,8	-16-1ч 6%
	20	Математика	4	5	10	1	95%	45%	3,6	-16-3ч 15%
Лым арь М.А	9	Англ. язык	1	2	4	2	77,8%	30%	3,2	-16-2ч 22%
	19	История	3	5	8	3	84%	42%	3,4	+16-1ч 5,2% -16-4ч 21%

	21	Биология	4	3	13	1	90,4	33,3	3,4	+16-1ч 4,8% -16-1ч 4,8%
	21	Обществознание	1	7	12	1	95%	38%	3,4	+16-2ч 10,5% -16-3ч 14,3%
	16	География	4	7	4	1	93,8%	68,8%	3,9	+16- 1ч 6,2% -16- 3ч 18,8%
	22	Физика	5	3	13	1	95,4%	36,4%	3,54	+16-1ч 4,5% -16-2ч 9%
8а	23	Рус. язык	1	6	13	3	86,95%	30,4%	3,22	-16-3ч 13%
	21	Математика	0	8	12	1	95%	38%	3,33	+16-1ч 4,8% -16-2ч 9,5%
	22	Химия	5	7	8	2	90,9%	54,5%	3,68	+16-4ч 18% -16-3ч 13,6%
	20	Обществознание	2	8	9	1	95%	50%	3,6	-16-2ч 10%
8б	18	Рус. язык	0	7	9	2	89%	39%	3,3	-16-2ч 11,1%
	20	Математика	0	1	17	2	90%	5%	2,95	-16 – 3ч 15%
	17	География	0	6	10	1	94,1%	35,3%	3,3	+16 – 0 -16-3ч 17,6%
	17	Физика	0	5	11	1	94,11%	29,4%	3,24	-16-2ч 11,8%
8в	21	Рус. язык	3	10	6	2	90	62	3,7	+16-0 -16-ч 14%
	21	Математика	0	11	9	1	95%	52%	3,58	+16 -1ч 4,7% -16-3ч 14,3%
	17	История	1	10	6	0	100%	64,7%	4,3	-
	19	Физика	0	11	8	0	100%	57,89%	3,58	+16 – 1ч 5,3%

Результаты ВПР в 2021 году в основном соответствуют текущей успеваемости обучающихся. Наибольшее расхождение отметок в 1 балл (повышение), полученных по ВПР и текущих (55%) по русскому языку в 4 «а» классе, что может свидетельствовать о необъективности выставленной учителем отметки. Расхождения отметок в 2 балла нет, что говорит об объективности выставления оценок и о стабильном качестве обучения. Процент качества и процент обученности соответствует результатам по Ростовской области и Красносулинскому району.

Итоги участия во всероссийской олимпиаде школьников (районный этап) 2020-2021 год

Предмет	Призер	Класс	Руководитель
Математика	Головина С	9	Цымбалова С.В.
Биология	Кузьмин Д	11	Клименко В.Г.
	Порошина П	10	
	Иляскина В	9	
Физика	Бондаренко В.	10	Черноусова Н.В.
Физическая культура	Васильев В.	10	Петренко А.Н.
ОБЖ	Бондаренко В.	10	Беликова С.А.
География	Бондаренко В.	10	Чемоданов А.В.

**Итоги участия во всероссийской олимпиаде школьников (областной этап)
2020-2021год**

Предмет	Призер	Участник	Класс	Руководитель
Математика		Головина С	9	Цымбалова С.В.
Биология	Иляскина В		9	Клименко В.Г.
Физика		Бондаренко В.	10	Черноусова Н.В.
Физическая культура		Васильев В.	10	Петренко А.Н.
ОБЖ		Бондаренко В.	10	Беликова С.А.

**Районная олимпиада по математике для 5-7 класса «Математический олимп»
2020-2021уч. год**

Победитель	Призер	Класс	Руководитель
Муругова В		6 а	Цымбалова С.В.
	Владимиров Я	6 а	
	Цюбенко Е	6 а	
	Цуканова М.	6 а	
Бережная А.		7 б	Дорошенко Т.Н.
	Парамонов К.	7 б	
	Кара В.	7 б	
Безрученко А.		6 б	Розикова О.В.
Лазарев И		6 б	

**Итоги участия в олимпиадах, конкурсах и научно-исследовательских конференциях
различного уровня в 2020 году**

уровень	Количество конкурсов	1 место	2 место	3 место
международный	27	58	12	8
всероссийский	36	77	81	24
региональный	9	1	2	2
районный	20	7	7	17

Стабильно высокое количество и результативность участников интеллектуальных конкурсов, конференций и олимпиад, что подтверждает средний и высокий уровень учебной мотивации большинства обучающихся.

Участие в олимпиадах и конкурсах в 2021 году

Результаты участия школьников в олимпиадах и конкурсах подтверждают эффективность работы программы работы с одаренными детьми:

уровень	1 место	2 место	3 место
международный	26	25	7
всероссийский	74	9	7
региональный	2	3	2
районный	85	80	38

IV.4. Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в дистанционном формате:

были внесены корректировки в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;

сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

В целях повышения качества образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением, развития познавательного интереса к различным областям знаний, стремления к саморазвитию и самосовершенствованию в школе в период с января по декабрь 2021 года функционировали объединения дополнительного образования различной направленности: социально-педагогическая - «Кем быть» (рук. Агапушкина В.А.), художественная - «Бисероплетение» (рук. Банковская Н.И.), «Юный художник», «Кукольный театр» и «Юный скульптор» (рук. Петренко О.Г.), физкультурно-спортивная - «Самооборона» (рук. Казарьян Л.М.), техническая – «Умелые руки» (рук. Виткин А.М.). Также на базе школы функционирует секция РЦВР «Спортивное ориентирование» (рук. Вертий И.П.).

Динамика охвата обучающихся ОУ дополнительной образовательной деятельностью

№ п/п	Вид деятельности	2020 год Охват учащихся в % от общего количества	2021 год Охват учащихся в % от общего количества
1.	Физкультурно-спортивная	38 – 7%	42 – 8%
2.	Художественная	48 – 9%	289 – 55%
4.	Естественнонаучная	0	43 – 8%
5.	Туристско-краеведческая	0	0
6.	Социально-педагогическая	193 – 37%	49 – 9%
7.	Техническая	36 – 7%	0
Всего:		407 – 78%	423 – 80%

Анализируя динамику охвата обучающихся дополнительным образованием в сравнении 2020 и 2021 годов следует отметить, что количество школьников за последний год незначительно увеличилось – 407 - 423 чел. Это объясняется прежде всего тем, что учащиеся 10 классов в 2020-2021 учебном году перешли на обучение по ФГОС. Следовательно, учебная нагрузка увеличилась, сократилось время на посещение объединений дополнительного образования. Благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

В первой четверти 2021/22 учебного года до 25.10 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 25.10 по 27.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия: спортивные секции.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV.5. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2021 учебном году осуществлялась в соответствии с Программой духовно-нравственного развития ООП НОО и Программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала Рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей Рабочей программы воспитания по уровням образования.

Воспитательная деятельность педагогов, школьников и их родителей с учетом эпидемиологической ситуации проводилась дистанционно, через WhatsApp или на платформе Zoom.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники, выставки.
- групповые консультации.
- конференции; тренинги

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно):

		10-й класс школы	10-й класс другой ОО	ную ОО		вузы	ную ОО (ССУЗ)	работу	срочную службу по призыву
2019	50	19	0	31	16	15	1	0	0
2020	47	17	0	30	21	16	5	0	0
2021	49	16	2	31	20	16	2	2	0

После окончания основного уровня обучения учащиеся поступают в 10 класс МБОУ СОШ № 2, что говорит об удовлетворенности обучающихся и родителей уровнем обучения и микроклиматом в школе. 80 % выпускников в 2021 году поступили в ВУЗ, 10 % в колледж, что свидетельствует о достаточной подготовке для продолжения образования на любом уровне.

IV.7. Функционирование ВСОКО

Оценка качества образования осуществляется в соответствии со школьным «Положением о внутренней системе оценки качества образования» посредством системы внутришкольного контроля, государственной итоговой аттестации выпускников, мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы.

Оценка качества образования ведется на основе сложившихся направлений:

- * государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов (ЕГЭ и ГИА)
- * мониторинг уровня обученности на основе проведения диагностики образовательных достижений учащихся (стартовый, рубежный и итоговый контроль качества обучения по различным общеобразовательным предметам;
- * аттестация школы и аттестационное тестирование учащихся;
- * аккредитационная экспертиза школы;
- * самообследование, самоанализ деятельности учителей и школы;
- * внутришкольный контроль, направленный на определение уровня обученности и социально-психологического развития учащихся;
- * профессиональная аттестация педагогов;
- * участие в конкурсах профессионального мастерства;
- * общественно-государственная экспертиза деятельности школы;
- * социологические исследования по различным аспектам образования.

В 1-11 классах, реализующих ФГОС, осуществляется обязательная оценка достижения планируемых результатов *предметных, метапредметных* (в форме таблиц индивидуальных образовательных результатов) и *личностных* (в форме портфолио).

В 5-9 классах обязательным элементом промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС ООО по формированию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности является выполнение и защита проекта.

Внешняя экспертиза качества образования в 2021 учебном году включала в себя:

- ✓ всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4-8 классах;

- ✓ государственную итоговую аттестацию 9 класса в форме ОГЭ.
- ✓ государственную итоговую аттестацию 11 класса в форме ЕГЭ.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов в 1-9 классах соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего уровня.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе - 93,6%, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом – 89,5%.

V. Оценка кадрового состава

На период самообследования в МБОУ СОШ № 2 работают 40 педагогических работников, из них 2 – внешних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 2 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся: из 38 педагогических работников 19 человек имеют высшую квалификационную категорию, 6 первую. Звание «Отличник народного просвещения» имеет 1 человек, «Почетный работник общего образования» - 1 человек, Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 человек. Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены 10 человек; Благодарственным письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области 19 человек.

Из 38 основных пед. работников 34 имеют высшее профессиональное образование, 4 человека имеют среднее профессиональное образование.

В нашем коллективе:

- 6 человек (15,8 %) учителей в возрасте до 35 лет;
- 5 человек (13,2 %) учителя-выпускники МБОУ СОШ № 2;
- 1 победителя ПНПО;
- 1 удостоен звания «Горожанин года»

Сведения об укомплектованности штатов

№ п/п	Наименование показателя	количество
1	Общая численность работников	
	всего	58
	В т.ч. педагогические работники	40
	Из них	
	Штатные педагогические работники	38
	Совместители	2
2	Образовательный ценз педагогических работников (без совместителей)	
	лица с высшим профессиональным образованием	34
	лица со средним профессиональным образованием	4
3	Квалификационная категория штатных педагогических работников	
	Высшая квалификационная категория	19
	Первая квалификационная категория	6
	Соответствие должности	7

В течение 2021 года организовано непрерывное обучение и повышение квалификации педагогических работников. В течение года прошли курсовое обучение 37 человека (100 %), обучались на вебинарах 26 человек (70,3%), приняли участие в 16 семинарах и конференциях районного, регионального и федерального уровня 14 человек (36,8 %).

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над индивидуальной методической темой, используя элементы современных образовательных технологий, работают в режиме инновации.

Учителя повышали свою квалификацию участвуя в конкурсах профессионального мастерства:

Уровень конкурсов	Всего конкурсов	1	2	3
Районный	10	16	6	4
Региональный	3	2	1	0
Всероссийский	13	12	2	1
Международный	6	2	1	1

Учителя презентуют опыт своей работы в профессиональных сообществах:

- Научно-методический журнал «Региональная школа управления» - 1 публикация;
- Региональный методический журнал «Практические советы Учителю» № 6, 2021год - 3 публикации;
- Журнал “The world of academia: culture education”, включенный в Перечень российских рецензируемых научных журналов. - 1 публикация;
- Интернет – сообщества - 34 публикации.

К числу «сильных» сторон образовательного учреждения следует отнести достаточно высокую теоретическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного

опыта осуществления государственно-общественного управления в учебно-воспитательном процессе, наличие эффективной научно-методической поддержки усилий учителей в совершенствовании образовательной деятельности (9 педагогов являются членами предметных комиссий по проверке ОГЭ/ГВЭ; 3 человека являются экспертами профессиональной компетентности учителей в период аттестации), благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе. Слабые стороны – достаточно большое количество учителей, имеющих маленький опыт педагогической работы, получивших педагогическое образование в результате переквалификации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе работает с 8-00 до 15-00 библиотека, в которой имеются все необходимые учебники и учебная литература. В библиотеке учащиеся имеют возможность подобрать нужную информацию в сети Интернет. 100% обучающихся обеспечены бесплатными учебниками. Для реализации учебных программ используются учебно-методические комплекты, соответствующие «Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Библиотечный фонд

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование показателя</i>	<i>Перечень специальных условий</i>
1.	<i>Наличие библиотеки</i> , в т.ч. наличие цифровых (электронных) библиотек, профессиональных баз данных, информационных справочно-поисковых систем, а также иных информационных ресурсов	2 компьютера с выходом в Интернет, 1 принтер
2.	<i>Библиотечный фонд:</i>	<i>Количество экз.</i>
	учебные издания (учебники):	12666
	-энциклопедии и методические пособия	26
	-художественная литература	1014
	-пособия	184
	Всего печатных изданий	13890
3.	<i>Наличие доступа обучающихся к сети Интернет (в т.ч. количество оборудованных рабочих мест)</i>	2

Численность зарегистрированных пользователей библиотекой – 552 человека. За 2021 год 2740 посещений.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человека в день.

На официальном сайте школы есть информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В целях обеспечения педагогических работников современными методическими разработками в области образования МБОУ СОШ № 2 заключен договор о сотрудничестве с библиотечным центром ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО. В рамках сетевого сотрудничества организовано

получение списков методических материалов и заказ методических материалов для педагогических работников. Проведены 2 конференции педагогов МБОУ СОШ № 2 с сотрудниками библиотечного центра. Организовано курсовое повышение квалификации ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по теме «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения» (27 человек- 71,1%).

VII. Оценка материально-технической базы

Учебно-методическое и техническое оснащение учебного процесса соответствует требованиям современных образовательных программ в контексте ФГОС, обеспечивает дополнительную подготовку обучающихся по предметам социально-гуманитарного профиля.

Все учебные кабинеты ОУ оснащены интерактивными досками, различным электронным оборудованием и объединены в локальную компьютерную сеть. На 4,7 учеников приходится 1 компьютер. В школе оборудован спортивный зал, спортивная площадка, имеется музей, столовая, актовый зал, библиотека, медицинский кабинет.

Во всех учебных кабинетах обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется множительная техника, сканеры, телефонная связь, тревожная кнопка. Школа имеет свой сайт, ведется электронный журнал на платформе АИС «Контингент». Компьютерной техникой оснащены библиотека, кабинет психолога и социального педагога, актовый зал, музей. Используется лабораторное оборудование для кабинетов естественнонаучных дисциплин. Во всех помещениях школы сделан косметический ремонт.

Перечень компьютеров

Тип компьютера	Количество	в т.ч. с доступом в «Интернет»
Персональный компьютер	111	111
Из них:		
Ноутбуки	44	44
Планшетные компьютеры		

Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Интерактивная доски	21
Сканер	6
Принтер	30
МФУ	13
Ксерокс	1
Мультикид	4
Labdisc gensci – лаборатория на ладони	1
Телевизор	6
Видеокамера цифровая (Видеокамера Sony)	7
Планшетные графический	6
Оверхед-проектор	10
Сервер	1
Точка беспроводного доступа к сети Интернет	1
Плоттер	1
Набор компьютерных датчиков	4

Объекты социально-бытового значения

№	Показатели	Количество
1	Учебные кабинеты	20
2	Компьютерный класс	2
4	Спортивный зал	1
5	Спортивный комплекс на территории школьного двора	1
6	Футбольное поле	1
7	Библиотека	1
8	Актовый зал	1
9	Столовая	1
10	Историко-краеведческий музей им. Героя России, летчика-космонавта В.Г.Корзуна	1
11	Медицинский кабинет, кабинет психологической разгрузки	1
12	Лаборатория	1

VIII. Обеспечение безопасности

Для обеспечения комплексной безопасности и усиления охраны школы от пожаров и возможных противоправных действий в МБОУ СОШ № 2 предприняты следующие меры:

- Территория школы имеет ограждение.
- Учебный корпус имеет телефонную связь с вневедомственной охраной, полицией, МЧС.
- С 20⁰⁰ до 8⁰⁰ и в выходные дни дежурит сторож.
- Организован пропускной режим в здание учебного корпуса школы с 8-00 до 17-00
- Установлены указатели путей эвакуации.
- Пожарно-техническое оборудование и первичные средства пожаротушения поддерживаются в постоянной готовности.
- Все учебные классы, спортивный зал, детская спортивная площадка, учебные мастерские, служебные помещения проверены на готовность к новому учебному году с оформлением актов на разрешение проведения занятий
- ОУ оснащено техническим оборудованием: в 15 аудиториях установлен программно-аппаратный комплекс, включающий в себя (USB Web-камеры, ноутбук), все аудитории под наблюдением on-lein;
- металлодетектор «Паутина» 2;
- тревожная кнопка – договор с ООО «Крепость»;
- АПС прямой телефонной связью с ПАО «Ростелеком»;
- автоматическая установка пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре – договор с ООО «Пожсервис»

В системе проводятся следующие мероприятия:

- учебные объектовые тренировки по отработке с учащимися плана эвакуации при возникновении пожара в здании школы согласно графику объектовых тренировок (сентябрь, декабрь, февраль, март, май);
- мероприятия по изучению и отработке навыков безопасного поведения на дорогах; обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях;
- в каждом кабинете оформлены уголки по безопасности дорожного движения;

- ежедневный осмотр помещений для проведения занятий; осмотр чердачного помещения, подсобных помещений, территории школы;
- беседы и инструктажи по пожарной безопасности с сотрудниками и учащимися ОУ с регистрацией в журнале;
- перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводится проверка противопожарного состояния школы и соответствие помещений требованиям безопасности;
- регулярно проводится инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности в начале учебного года;
- своевременно с вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ.

IX. Организация питания

Условия для организации питания:

- ✓ обеденный зал на 80 посадочных мест: столы и места в зале закреплены за каждым классом и учащимися;
- ✓ соблюдается режим питания;
- ✓ перерыв на питание в расписании уроков - 20 минут;
- ✓ в столовой организовано дежурство администрации, учителей, учащихся.

Ступени обучения	всего учащихся/ получают питание	получающих бесплатное горячее питание	Только завтраки	Только обеды	Получают завтраки и обеды	% охвата горячим питанием от числа обучающихся
1-4 классы	215/215	215	137	74	1	100 %
5-9 классы	271/105	87	83	18	4	38,7%
10-11 классы	34/8	5	5	3	0	23,5%
ВСЕГО	520/328	307	225	95	5	63,1 %

Средства для питания детей в школе выделяются из местного бюджета. Дети из многодетных и малообеспеченных семей получают бесплатное питание.

X. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивается закрепленной за школой медицинской сестрой. Администрацией и педагогическими работниками обеспечивается проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся. МБОУ СОШ № 2 является площадкой для реализации областного пилотного здоровьесберегающего проекта Ростовской области «Здоровая Россия – общее дело». Школа оснащена аппаратно-программным комплексом диагностического назначения «АРМИС» (разработка ООО «Корвита»). Данный комплекс позволяет качественно, быстро и без вреда для здоровья осуществить комплексную диагностику состояния здоровья ребенка, а также выявлять возможные нарушения в различных системах организма. Школа предоставляет оборудование и помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала при проведении массовых обследований здоровья школьников.

В школе в целом соблюдаются санитарно-гигиенические требования к основным составляющим деятельности образовательного учреждения:

- составлению расписания уроков и расписания работы кружков;
- состоянию учебной мебели и ее соответствию возрасту учащихся;
- учебно-трудовой нагрузке, не допускающей превышение предельно допустимых норм;
- рекомендации обследования детей с ослабленным здоровьем и обеспечение щадящих условий обучения таких детей;
- соблюдению теплового и светового режима, противопожарной безопасности;
- работе по предотвращению травматизма и несчастных случаев;
- соблюдению техники безопасности;
- проведению ежегодного медицинского осмотра и мероприятий по профилактике заболеваемости;
- работе школьных кабинетов в соответствии с санитарно-гигиеническим режимом.

Основными целями и задачами мониторинга в 2021-2022 учебном году являлись:

Цели:

- создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни;
- формирование осознанного отношения к своему здоровью;
- достижение допустимого уровня здоровья и здорового образа жизни.

Задачи:

- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование личной ответственности за состояние здоровья;
- обучение приемам поведения в разных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности.

В рамках реализации пилотного проекта по здоровьесбережению в школе на диагностическом аппарате «АРМИС» осуществляется комплексная диагностика состояния здоровья ребенка, позволяющая выявить возможные нарушения в различных системах организма. Исследуются параметры следующих систем организма:

- сердечно-сосудистой
- дыхательной
- центральной нервной
- слуховой
- зрительной

За 2021 год аппаратом АРМИС было обследовано 369 учащихся (70,96%).

ТАБЛИЦА ДОВРАЧЕБНОЙ ДИАГНОСТИКИ СОСТОЯНИЯ ДЕТЕЙ С ПОМОЩЬЮ
АППАРАТНО-ПРОГРАММНОГО КОМПЛЕКСА АРМИС

Параметры	Нарушения	Обращения к врачу	Всего
Зрительной системы	46%	38%	

Физиологического развития	37%	3%	192 учащихся
Слуховой системы	2%	2%	
Сердечно –сосудистой системы	20%	17%	
Центральной нервной системы	35%	13%	
Дыхательной системы	20%	13%	

В связи с имеющимися показателями корректируется образовательная урочная и внеурочная деятельность в школе.

Психологическое здоровье является основой жизнеспособности ребенка, которому в процессе детства и отрочества приходится решать отнюдь непростые задачи своей жизни: овладеть собственным телом и собственным поведением, научиться жить, работать, учиться и нести ответственность за себя и других, осваивать систему научных знаний и социальных навыков, развивать свои способности и строить образ своего «Я».

Обеспечение психологической безопасности образовательной среды и, как следствие, охрана и поддержание психологического здоровья ее участников является приоритетным направлением деятельности службы сопровождения в системе образования, одной из задач которой является осуществление мониторинга психологической безопасности.

Основными показателями психологической безопасности образовательной среды выступают:

- Качество межличностных отношений.
- Комфортность образовательной среды.
- Удовлетворенность образовательной средой.

«Комфортность образовательной среды и межличностные отношения участников образовательного процесса»

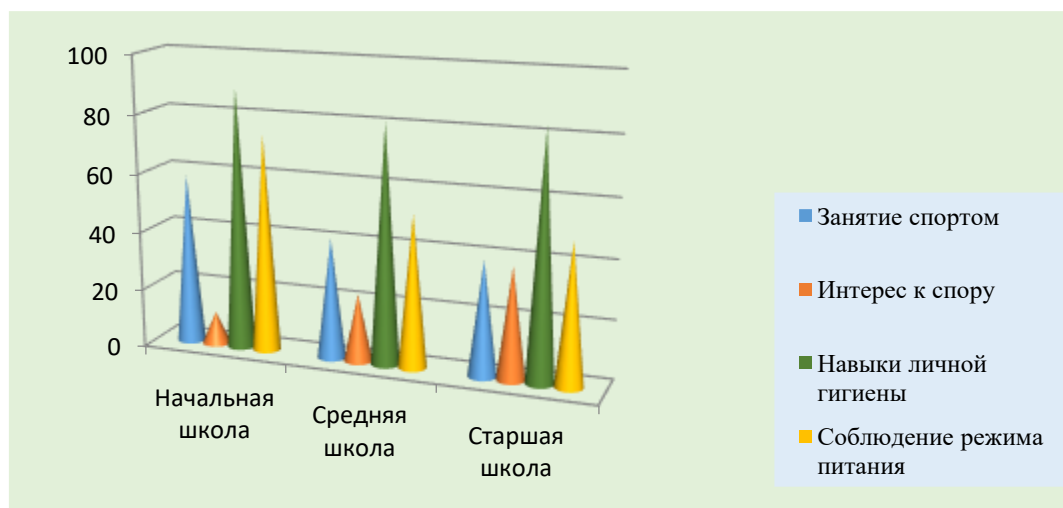
Удовлетворены полностью	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
64%	20%	16%

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к условиям организации образовательного процесса и качеством предоставления государственных образовательных услуг составил **85%**.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к качеству проводимой работы, составил **82%**.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к качеству открытости и доступности информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, составил **79%**.

Отношение учащихся к здоровью:



Из диаграммы мы видим, что, обучаясь в начальной школе, большая часть детей ведет активный образ жизни, увлекаясь различными видами спорта, чем учащиеся старшей школы. Значительно меньшее число учащихся старших классов придерживается правильного режима питания, что негативно сказывается на здоровье детей. Интерес к спорту более явно проявляется у подростков, чем у младших школьников.

Эмоциональное здоровье учащихся 6-8 классов

Показатели	Начало года	Конец года	Динамика
Эмоционально-психологическая организация личности	3,7%	3,8%	+1%
Понимание своих чувств и адекватность их выражения вербальными средствами	4,1	4,1	
Понимание своих чувств и адекватность их выражения невербальными средствами	3,9%	4,2%	-0,2%
Понимание эмоциональных состояний других людей и учет этих знаний в своем поведении	3,8%	4,1%	+0,3%
Превалирующие эмоции в отношениях с людьми	4,1%	4,3%	-0,2%
Инициативность в поведении, взаимодействии	4,2%	4,4%	+0,2%
Самоконтроль и саморегуляция поведения	3,8%	3,4%	-0,4%

Из показателей таблицы мы видим, что динамика роста эмоционального здоровья детей есть, но она очень мала.

Анализируя показатели здоровья школьников, можно заметить, что в школу приходят уже больные дети. Задача школы – научить детей жить и выживать в современных условиях, сохраняя оставшийся запас здоровья и формируя ответственное отношение к здоровью. Использование мониторинга здоровья учащихся позволяет увидеть существующие проблемы в этой области, вычлнить приоритетные задачи, обозначить пути их решения, наладить обратную связь, скоординировать пути взаимодействия разных структур

Статистический отчет учителя-логопеда за 2021 год

По результатам логопедического обследования на занятия были зачислены 16 человек.

Из зачисленных детей было сформировано 5 подгрупп, с учётом возраста обучающихся и структуры речевого дефекта:

1. ОВЗ НОО – 4 человека.
2. ОВЗ ОО – 8 человек.
3. ОНР – 3 человека.
4. ФФН – 2 человека.
5. ФН – 4 человека.

XI. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение функционирования школы в 2020 году осуществлялось за счет трех основных источников:

- ✚ из бюджета Ростовской области (субвенции);
- ✚ средства бюджета Красносулинского района;
- ✚ внебюджета.

Региональный норматив финансирования включает в себя оплату труда работников, расходы на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы, хозяйственные нужды, командировку учителей, приобретение различных пособий, материалов для учебных и лабораторных занятий и т.д.

Муниципальный норматив включает в себя расходы на коммунальные услуги, часть расходов на питание, оплату медицинских осмотров и прочие расходы, не вошедшие в норматив финансирования.

На начало уч.года были проведены расчёты средней наполняемости классов, оптимальной численности штатов и работников педагогического и прочего персонала (административно-управленческий, учебно-вспомогательный, обслуживающий персонал и педагогические работники, не осуществляющие учебный процесс), которые выявили, что излишнего персонала нет.

Средствами родительской общественности был произведен косметический ремонт спортивного зала, учебных кабинетов, рекреаций, столовой, туалетов, актового зала, помещения мастерских и котельной.

Все виды услуг, в том числе коммунальные, услуги связи и услуги по тех. обслуживанию, тбо, дез. работы, обслуживание КТС, теплосчётчика и т. д., в течение года предоставлялись своевременно, согласно заключенным договорам.

В течение 2020 уч. года администрацией школы были обеспечены условия по: *соблюдению государственной дисциплины при расходовании финансовых и материальных средств;

*оздоровлению обучающихся;

*социальной защите работников школы и обучающихся;

*стабильному функционированию школы в течение года.

Основные статьи расходов за 2021 год:

Наименование показателей	Всего, тыс. руб.	За счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	За счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
Расходы	41527,7	41445,4	27336,0
В том числе оплата труда и выплаты по оплате	26332,2	26252,5	24895,2

труда			
Заработная плата	20242,4	20180,7	19137,4
Услуги связи	40,9	40,9	40,9
Коммунальные услуги	1215,5	1215,4	1215,4
Работы, услуги по содержанию имущества	304,7	304,7	146,6
Прочие работы, услуги	13294,3	13291,8	749,5
Прочие расходы	288,4	288,4	288,4
Поступление нефинансовых активов	1533,1	1 470,8	1 415,2
В том числе увеличение стоимости основных средств	1328,0	1306,8	1299,4
Увеличение стоимости материальных запасов	205,1	164,0	115,8

XII. Анализ показателей деятельности организации

2021 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся на 31.12.2021	человек	520
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования на 31.12.2021	человек	215
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования на 31.12.2020	человек	271
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования на 31.12.2020	человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	227 человек (43,3 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,79
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,49
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	49 (профильный)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	1 (0,2%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (0,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 человек 12,24 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	476 человек 91,53 %
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	155 человек (29,8%)
– регионального уровня		7 человека 1,35 %
– федерального уровня		90 человек 17,31 %
– международного уровня		58 человека 11,15 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (6,53%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (6,53%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	147 (28,26%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	Всего – 38
– с высшим образованием		34
– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25 человек (65,78%)
– с высшей		19 человек (50%)
– первой		6 человек (15,78%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 человека (10,52%)
– больше 30 лет		16 человек (42,11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 человека (5,26%)
– от 55 лет		12 человек (31,58%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2 (на 1 компьютер 4,7 ученика)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24,36
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		2
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	520 человек 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,2

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ № 2 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и административно-хозяйственных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Коллектив школы выполняет в полном объеме муниципальный заказ – 100% выпускников получили аттестаты.