

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 2 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Программа внеурочной деятельности разработана с учетом требований следующих **нормативных документов:**

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы начального и общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Программа внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 города Красный Сулин. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить еще целый ряд очень важных **задач:**

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-10 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (объединений, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие **принципы**:

1. *Принцип учета потребностей* обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. *Принцип гуманистической направленности*. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. *Принцип разнообразия направлений* внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. *Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов* учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе объединения, студии.

5. *Принцип учета возможностей* учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. *Принцип успешности и социальной значимости.* Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по следующим **направлениям:**

- *Духовно-нравственное направление* ориентировано на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовку их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремление к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

- *Социальное направление* помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- *Общеинтеллектуальное направление* предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

- *Общекультурная деятельность* ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Часы	Направление кружка	Класс	Название	Руководитель
1.	<i>Общекультурное</i>	1 - а	«Основы правильного питания»	Сафонова О.Е.(8 часов)
2.		1 - б		
3.		2 - а		
4.		2 - б		
5.		3 - а		
6.		3 - б		
7.		4 - а		
8.		4 - б		
9.		5 - а	«Валеология»	Сафонова О.Е. (4 часа)
10.		5 - б		
11.		6 - а		
12.		6 - б		
13.		2 - а	«Азбука вежливости»»	Галатова Г.Н. (1 час)
14.		2 - а	«Знакомство с французским языком»	Опрышкина Г.Н. (14 часов)
15.		2 - б		
16.		3 - б		
17.		4 - а		
18.		5 - а		
19.		5 - б		
20.		5 - б		
21.		5 - б		
22.		6 - б		

23.				
24.				
25.		7 - а		
26.				
27.		7 - б		
28.		2 - б	«Юный эколог»	Фомина Е.Ю. (1 час)
29.				
30.		3 - б	«Азбука общения»	Никифорова Н.С. (2 часа)
31.		4 - а		
32.		4 - б	«Книжный мир»	Коздерко Т.Б. (2 часа)
33.		1 - б	«Экознайка»	Мартыненко М.В. (1 час)
34.		8 - а		
35.		8 - б	«Наука общения»	Безрученко Т.А. (3 часа)
36.		9 - б		
37.	<i>Общеинтеллектуальное</i>	1 - а	«Шахматное королевство»	Фомина Ю.Ю. (8 часов)
38.		1 - б		
39.		2 - а		
40.		2 - б		
41.		3 - а		
42.		3 - б		
43.				
44.		4 - а		
45.				
46.		6 - а	«Компьютерный мир»	Шевченко О.А. (4 часа)
47.		6 - б		
48.				
49.		3 - а	«Занимательная математика»	Сикорова Н.А. (1 час)
50.		5 - а	«Чудеса мира»	Безрученко Т.А. (6 часов)
51.		5 - б		
52.		6 - а		
53.		6 - б	«Загадки истории»	
54.		7 - а	«История в лицах»	
55.		7 - б		
56.		6 - а	«Юный филолог»	Комаревцева А.П. (2 часа)
57.		6 - б		
58.				
59.		8 - в	«Занимательная филология»	Комаревцева А.П. (3 часа)
60.				
61.		7 - а	«Географ-исследователь»	Чемоданов А.В. (9 часов)
62.		7 - б		
63.		8 - а		
64.		8 - б		
65.	8 - в			
66.	9 - а			
67.				
68.	9 - б			
69.				
70.	7 - а	«ЛингвоМир»	Яковлева С.Н. (2 часа)	
71.	8 - а			
72.				
73.	9 - б	«Грамотно. Правильно. Красиво»	Яковлева С.Н. (4 часа)	
74.				
75.	10			

76.		9 - а	«Жемчужины сулинской литературы»	Алексеева Е.Ф. (6 часов)	
77.		9 - а			
78.		8 - б			«Увлекательная орфография»
79.		7 - б			«По ступенькам русского языка»
80.					
81.		5 - б	«Тайны русского языка»		
82.		9 - а	«Правовая грамотность»	Юндина Р.М. (2 часа)	
83.		9 - б			
84.		8 - а	«Лаборатория на ладони»	Ходарева И.В. (9 часов)	
85.					
86.					8 - в
87.					
88.					8 - б
89.		9 - а	«Химия и ТРИЗ»		
90.		9 - б			
91.		10	«Решение задач по химии повышенной сложности»		
92.					
93.		1 - а	«Карусель русской речи»		Исаева Т.Г. (1 час)
94.		9 - б	«Удивительный мир задач»	Розикова О.В. (1 час)	
95.		4 - б	«Занимательные шахматы»	Коломыцев А.Г. (2 часа)	
96.					
97.		9 - б	«Удивительный мир задач»	Розикова О.В. (1 час)	
98.		9 - а	«Математический практикум»	Цымбалова С.В. (1 час)	
99.		9 - а	«Мир физики»	Черноусова Н.В. (3 часа)	
100.	9 - б				
101.	10				
102.	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	7 - а	«Баскетбол»	Петренко А.Н. (4 часа)	
103.		10			
104.			3 - а	«Азбука дорожного движения»	Сафонова О.Е. (4 часа)
105.		3 - б			
106.		4 - а			
107.		4 - б			
108.		5 - а	«Волейбол»	Миргородский А.Г. (4 часа)	
109.		5 - б			
110.		8 - б			
111.		<i>Духовно-правственное</i>	3 - а	«Мажорики»	Кравцова Ю.И.. (16 часов)
112.	3 - б				
113.	4 - а				
114.	4 - б				
115.					
116.	1 - а				
117.	1 - б				
118.	2 - а				
119.	2 - б				
120.	1 - а		«Домисолька»		
121.	1 - б				
122.	1 - а	«Доноведение»	Мартыненко М.В. (8 часов)		
123.	1 - б				
124.	2 - а				
125.					
126.					
127.					
128.					
129.					
130.					
131.					
132.					
133.					
134.					

135.		2 - б		
136.		3 - а		
137.		3 - б		
138.		4 - а		
139.		4 - б		
140.		5 - а	«Доноведение»	Клименко В.Г. (4 часа)
141.		5 - б		
142.		6 - а		
143.		6 - б		

Режим функционирования

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю. Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся справок, указанных организаций.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий внеурочной деятельности, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 2-10 классах составляет 40 минут. В первом классе с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. № 408/13-13).

Продолжительность занятия для обучающихся 1 класса составляет 35 минут. С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на занятиях проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз и другие упражнения.


Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Особенности коррекционных занятий: Во внеурочную деятельность входят также коррекционно-развивающие занятия с учащимися VII вида, детей-инвалидов, психолого-коррекционные занятия (1 час в неделю).

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Сотрудничество с организациями профилактики

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	- акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; - совместная профилактическая работа
Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН ОВД в рамках профилактической работы по правонарушениям. - совместная профилактическая работа по правонарушениям	- совместная профилактическая работа по правонарушениям
Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС.	- участие команды школы в конкурсных мероприятиях, посещение пожарной части; - совместная профилактическая работа

Зам. директора по ВР  Сошнина Н.Н.


Учебный план внеурочной деятельности 1-10 классов на 2020-2021 учебный год

Название	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	10	
"Шахматное королевство"	1	1	1	1	1	1	1	2													
"Занимательные шахматы"																					
"Компьютерный мир"																					
"Мажорик"	2	2	2	2	2	2	2	2													
"Знакомство с французским языком"																					
"Доношение"	1	1	1	1	1	1	1	1													
"Экознайка"		1																			
"Чудеса мира"									1	1											
"Загадки истории"																					
"Наука общения"																					
"История в лицах"																					
"Географ-исследователь"																					
"Баскетбол"																					
"Юный филолог"													1	1							
"Занимательная филология"																					
"Химики"																					
"Лаборатория на ладони"																					
"Чудеса химии"																					
"ЛингвоМир"																					
"Грамотно. Правильно. Красиво"																					
"Увлекательная орфография"																					
"По ступенкам русского языка"																					
"Тайны русского языка"																					
"Жемчужины суринской литературы"																					
"Азбука вежливости"				1																	
"Юный эколог"					1																
"Занимательная математика"						1															
"Азбука общения"							2														
"Книжный мир"								1													



Название	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	4в	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	10	
"Домисолька"	1	1																				
"Карусель родной речи"	1																			1	1	
"Правовая грамотность"																				1	1	
"Волейбол"										1	1								2			
"Удивительный мир задач"																					1	
"Основы правильного питания"	1	1	1	1	1	1	1	1	1													
"Валеология"										1	1	1	1									
"Азбука дорожного движения"					1	1	1	1	1													
"Доноведение"										1	1	1	1									
"Математический практикум"																				1		
"В мире физики"																				1	1	1
ВАКАНСИЯ	3	3	3	3	3	3	1	1	2	4	3	4	2	3	4	5	4	4	4	2	1	3

Зам. дир по ВР



Соеновская Н.Н.