

( МБОУ СОШ № 2 )  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

(наименование представительного органа)

(протокол от 24.03.2021 № 3 )

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 2

(должность)

Ткаченко Ю.В.

(Ф. И. О.)

Приказ № 15 от 25.03.2021  
(дата)**Отчет о результатах самообследования****МБОУ СОШ № 2**

за 2020 год

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2
Руководитель	Ткаченко Юлия Владимировна
Адрес организации	346357 Ростовская область г. Красный Сулин ул. Гагарина 59
Телефон, факс	(86367) 5-30-82
Адрес электронной почты	<a href="mailto:redsulinsosh2@yandex.ru">redsulinsosh2@yandex.ru</a>
Сайт	<a href="http://krs-school-n2.ucoz.ru/">http://krs-school-n2.ucoz.ru/</a>
Учредитель	Управление образования Красносулинского района (Договор № 14 от 01.12.2011 г.)
Дата создания	Ноябрь 1936
Лицензия	№ 4489 Серия 61Л01 № 00002098. от 19 марта 2015г. Выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия бессрочно. Приложение №1 от 19.03.2015г. к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 19 марта 2015г. рег. № 1972 Серия 61Л01 № 0003796. Выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации №2363 от 22.04.2014 Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Свидетельство действительно по 22.04.2026 г. Перечень аккредитованных уровней образования:

	начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
--	---

МБОУ СОШ № 2 – одно из старейших учебных заведений города Красный Сулин. Школа работает с 1936 года. Расположена в микрорайоне «Казачий».

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 2 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Педагогический коллектив стремится наиболее полно объединить учебную и внеурочную сферы деятельности ребенка; сформировать образовательное пространство, способствующее реализации индивидуальных способностей обучающихся; объединить в единый функциональный комплекс образовательные и оздоровительные процессы. Школа предоставляет качественные образовательные услуги, органично сочетая богатые традиции и современные тенденции инновационного образовательного процесса. Педагогический коллектив бережно относится к истории школы и гордится своими выпускниками, воспитывая на их примере подрастающее поколение.

Здание школы двухэтажное общей площадью 2219,00 кв. м. Земельный участок составляет 23 907 кв.м. Спортивный зал – 165 кв. м

Спортивная площадка – 1560 кв. м.

Общая территория – 15519 кв. м

Для проведения массовых мероприятий в школе оборудован актовый зал на 100 посадочных мест.

## II. Контингент обучающихся

В МБОУ СОШ № 2 обучаются дети из микрорайонов «Казачий» и «Соц. поселок», закрепленных за ОУ. Главным итогом деятельности образовательного учреждения в прошедшем учебном году является то, что сохранен контингент и стабильность результатов обучения и развития учащихся.

### Состав обучающихся по уровням за 3 года (на конец календарного года)

	2018	2019	2020
Начальное общее образование	212	216	215
Основное общее образование	268	262	267
Среднее общее образование	37	43	39
<b>ВСЕГО</b>	<b>517</b>	<b>521</b>	<b>521</b>

### Состав учащихся по классам на 31.12.2020

#### *Начальное общее образование*

1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	1-4 классы 8 классов 215 обучающихся
1а – 24	2а – 29	3а – 26	4а – 30	
1б – 28	2б - 27	3б - 23	4б – 28	
52 ученика	56 учеников	49 учеников	58 учеников	

#### *Основное общее образование*

<b>5 классы</b>	<b>6 классы</b>	<b>7 классы</b>	<b>8 классы</b>	<b>9 классы</b>	5-9 классы 11 классов 267 обучающихся
5а – 29 5б – 18	6а – 26 6б – 28	7а – 25 7б – 24	8а -26 8б – 18 8в - 24	9а – 25 9б - 24	
47 учеников	54 ученика	49 учеников	68 учеников	49 учеников	

***Среднее общее образование***

<b>10 классы</b>	профильные предметы: русский язык, обществознание	10-11 классы 2 класса 39 обучающихся
19 учеников		
<b>11 классы</b>		
20 учеников		

Количество классов-комплектов – 21, средняя наполняемость классов – 24,8 человека, всего учащихся 521.

**Количество учащихся на 31.12.2020:**

<b>Показатели</b>	<b>Начальное общее образование</b>	<b>Основное общее образование</b>	<b>Среднее общее образование</b>	<b>Всего</b>
Общее количество классов/ средняя наполняемость	8/26,9	11/24,3	2/19,5	21/24,8
Общее количество обучающихся	215	267	39	521
в том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	212	262	43	508
Занимающихся по адаптированным образовательным программам	3	5	0	9

Обучающиеся с ОВЗ – 8 человек, инвалиды – 3 человека.

### **III. Система управления организацией**

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом школы. Сложившаяся в Школе система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Основными документами, определяющими стратегию управления школы, являются Программа развития МБОУ СОШ № 2 на период 2019-2023 г.г. и Образовательная программа школы. Директор МБОУ СОШ № 2 – Ткаченко Ю. В.

Заместители директора: зам. директора по УВР С.В. Цымбалова, зам. директора по УР Н.А. Сикорова, зам. директора по ВР Н.Н. Сосновская, зам. директора по АХР Ю.Ю. Фомина, зам. директора по ИКТ О.А. Шевченко.

Управление школой носит государственно-общественный характер, строится на принципах единоначалия и самоуправления, включает в себя следующие четыре взаимосвязанные ветви:

✚ **административно-управленческая:** директор – заместители директора — педагогический коллектив — учитель — ученик;

✚ **профессионально-компетентная:** педагогический совет — методический совет — предметные методические объединения — учитель — ученик;

✚ **общественно-демократическая:** Управляющий Совет школы — Общешкольный родительский комитет — родительские комитеты классов — родительская общественность классов — учитель — ученик;

✚ **ученическое самоуправление:** Школьный Ученический Совет — представители от классных коллективов — учащиеся школы.



Организационная структура научно-методической службы школы на 2019-2020 уч. год:

- методический совет
- социально-психологическая служба
- ППк
- МО учителей гуманитарного цикла
- МО учителей естественно-математического цикла рук. Сикорова Н.А.;
- МО классных руководителей
- МО учителей физкультуры, ОБЖ, технологии
- консультационный пункт «Компьютерная грамотность учителя»
- консультационный пункт для молодых учителей «Профессионал»

На заседаниях МС (6 в течение года) и ШМО (по 4 заседания) рассматривались важные вопросы по развитию школы, научно-методическому обеспечению образовательного процесса,

повышению квалификации педагогов, обновлению локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Управляющий Совет МБОУ СОШ № 2 - коллегиальный орган управления школы, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

В состав УС входят 11 человек: директор МБОУ СОШ № 2; родители (законные представители); члены педколлектива школы; старшеклассники; кооптированные члены (из числа представителей общественности). В течение 2020 года проведено 4 заседания Управляющего Совета, на которых проводилось согласование Образовательной программы школы, учебного плана, рассматривались вопросы, касающиеся текущего ремонта, отчеты о различных направлениях работы школы, в т.ч. о финансово-экономической деятельности, итоги плановых проверок.

На родительских собраниях (в 2020 году в дистанционном формате) обсуждаются вопросы кибербезопасности, организация и контроль досуга школьников во внеурочное время, обследование здоровья детей на АПК «Армис», обеспеченность школьников учебными пособиями, профилактика ДДТТ в каникулярное время и т. д.

Деятельность всех органов управления школой регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы.

#### **IV. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС начального общего и основного общего образования](#), [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

##### **IV.1. Режим обучения**

Режим работы: пять дней в неделю 1-9 класс, 6 дней 10-11 класс. Во вторую смену обучаются 3 класса.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебных недели; для обучающихся 5-8, 10 классов (БУП-2004) - 35 учебных недель.

Продолжительность урока составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-4 классах - 45 минут, в 5-9 классах – 45 минут, в 10-11 классах - 45 минут.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день и динамический час, с ноября - по 4 урока в день.

### Режим работы школы

Показатели	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	1-е классы – 33 учебные недели 2-4 классы – 34 учебных недель	5-8 классы – 35 учебных недель 9-е классы – 34 учебных недели (без учета ГИА)	10 класс – 35 учебных недель 11 класс – 34 учебные недели (без учета государственной (итоговой) аттестации)
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	6 дней
Продолжительность уроков	1-е классы: по 35 минут, 2-4 классы по 45 мин.	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	1 перемена – 10 минут 3 перемена – 20 минут 5 перемена – 10 минут	2 перемена – 20 минут 4 перемена – 10 минут 6 перемена – 10 минут	
Сменность:	Первая 5 классов, человек - / вторая – 3 класса, человек	Первая смена	Первая смена

### ВЕЕРНОЕ РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ МБОУ СОШ № 2 на 2020-2021 учебный год (ПОНЕДЕЛЬНИК - ЧЕТВЕРГ)

№ урока	1А, 1Б, 2А, 3А, 4А КЛАССЫ (I группа)			8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 10,11 КЛАССЫ (II группа)			5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б КЛАССЫ (III группа)		
	Длительность урока	Перемена	Длительность перемены	Длительность урока	Перемена	Длительность перемены	Длительность урока	Перемена	Длительность перемены
1	8.00 – 8.40	15 мин	8.40 – 8.55	8.05 – 8.45	15 мин	8.45 – 9.00	8.10 – 8.50	15 мин	8.50 – 9.05
2	8.55 – 9.35	15 мин	9.35 – 9.50	9.00 – 9.40	15 мин	9.40 – 9.55	9.05 – 9.45	15 мин	9.45 – 10.00
3	9.50 – 10.30	20 мин	10.30 – 10.50	9.55 – 10.35	20 мин	10.35 – 10.55	10.00 – 10.40	20 мин	10.40 – 11.00
4	10.50 – 11.30	20 мин	11.30 – 11.50	10.55 – 11.35	20 мин	11.35 – 11.55	11.00 – 11.40	20 мин	11.40 – 12.00
5	11.50 – 12.30	15 мин	12.30 – 12.45	11.55 – 12.35	15 мин	12.35 – 12.50	12.00 – 12.40	15 мин	12.40 – 12.55
6	12.45 – 13.25	15 мин	13.25 – 13.40	12.50 – 13.30	15 мин	13.30 – 13.45	12.55 – 13.35	15 мин	13.35 – 13.50
7	13.40 - 14.20	15 мин	14.20 – 14.35	13.45 - 14.25	15 мин	14.25 – 14.40	13.50 - 14.30	15 мин	14.30 – 14.45
8	14.35 – 15.15			14.40 – 15.20			14.45 15.24		

**ВЕЕРНОЕ РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ МБОУ СОШ № 2 на 2020-2021 учебный год  
(ПЯТНИЦА)**

№ урока	1А, 1Б, 2А, 3А, 4А КЛАССЫ (I группа)			8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 10,11 КЛАССЫ (II группа)			5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б КЛАССЫ (III группа)		
	Длительность урока	Пере мена	Длительность перемены	Длительность урока	Пере мена	Длительность перемены	Длительность урока	Пере мена	Длительность перемены
1	8.30 – 9.10	15 мин	9.10 – 9.25	8.35 – 9.15	15 мин	9.15 – 9.30	8.40 – 9.20	15 мин	9.20 – 9.35
2	9.25 – 10.05	15 мин	10.05 – 10.20	9.30 – 10.10	15 мин	10.10 – 10.25	9.35 – 10.15	15 мин	10.15 – 10.30
3	10.20 – 11.00	20 мин	11.00 – 11.20	10.25 – 11.05	20 мин	11.05 – 11.25	10.30– 11.10	20 мин	11.10 – 11.30
4	11.20 – 12.00	20 мин	12.00 – 12.20	11.25 – 12.05	20 мин	12.05 – 12.25	11.30 – 12.10	20 мин	12.10 – 12.30
5	12.20 – 13.00	15 мин	13.00 – 13.15	12.25 – 13.05	15 мин	13.05 – 13.20	12.30 – 13.10	15 мин	13.10 – 13.25
6	13.15 – 13.55	15 мин	13.55 – 14.10	13.20 – 14.00	15 мин	14.00 – 14.15	13.25 – 14.05	15 мин	14.05 – 14.20
7	14.10 – 14.50	15 мин	14.50 – 15.05	14.15 – 14.55	15 мин	14.55 – 15.10	14.20 – 15.00	15 мин	15.00 – 15.15
8	15.05 – 15.45			15.10– 15.50			15.15 – 15.55		

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	215
Основная образовательная программа основного общего образования	267
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	39

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 521 обучающихся (из них 8 человек детей с ОВЗ, 3 человека - детей-инвалидов; из них 5 детей обучаются на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (0,1%);
- задержкой психического развития – 6 (1,2%);
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 1 (0,1%);
- учетом индивидуальных психофизических особенностей ребенка – 3 (0,6%).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

#### **IV.2. Особенности учебного плана**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), с учетом требований ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также федерального базисного учебного плана, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы всех ступеней образования, годовой календарный график, расписание занятий.

##### **Основные положения**

Недельный учебный план МБОУ СОШ №2, реализующей программы общего образования, на 2020-2021 учебный год сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО, ПООП СОО), а также федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС), с учетом рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2019-2020 учебный год.

Недельный учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.



Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1-ых классах проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Режим работы во 2-10 классах по пятидневной учебной неделе, в 11 классе по шестидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5,6,7,8 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет 35 учебных недель.

Продолжительность учебного года для обучающихся 10 класса (ФГОС СОО) - 35 учебных недель.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 (ФГОС ООО) и 11 классов (БУП-2004) (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебных недели.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день и динамический час по 35 минут каждый, с ноября по декабрь - по 4 урока в день (один день - 5 уроков за счет урока физической культуры) по 35 минут каждый, с января по май месяц - по 4 урока в день (один день - 5 уроков за счет урока физической культуры) по 40 минут.

2-4 класс – 40 минут, 5-11 классы – 40 минут.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-9 классы) осуществляется деление классов на две группы. Кроме того, деление классов на две группы осуществляется при проведении занятий по физической культуре (юноши, девушки) на уровне среднего общего образования (10-11 классы).

### **Уровень начального общего образования**

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. Для реализации учебных программ в учебном плане начальной школы используется учебно-методический комплект «Школа России».

В МБОУ СОШ № 2 при 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-2 классах составляет 1 час в неделю и определена как дополнительный час на изучение предмета «Русский язык». Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 3-4 классах составляет 1 час в неделю и определена как дополнительный час на изучение предметов «Родной язык (русский)» - 0,5 часа и «Литературное чтение на родном языке (русском)» - 0,5 часа (на основании заявлений родителей).

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры») выбран родителями (законными представителями) обучающихся.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Человек и информация» во 2 классе с целью приобретения первоначальных представлений о поиске информации в интернете.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на уровне начального общего образования при 5-дневной учебной неделе.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

### **Уровень основного общего образования**

В 2020-2021 учебном году в 5-9 классах в МБОУ СОШ № 2 реализуется ФГОС ООО.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». Из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час в 7-х классах определен как дополнительный час на изучение предметов «Родной язык (русский)» по 0,5 часа и «Родная литература (русская)» по 0,5 часа. 1 час в 8-х классах определен как дополнительный час на изучение предметов «Родной язык (русский)» по 0,5 часа и «Родная литература (русская)» по 0,5 часа. 2 часа в 9-х классах определены как дополнительные часы на изучение предметов «Родной язык (русский)» - 1 час и «Родная литература (русская)» 1 час, выбран родителями (законными представителями) обучающихся.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» в объеме 3 часов в неделю.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы). С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5 классах учебный предмет «Обществознание» введён в учебный план за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в 5-х и 6-х классах в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками

образовательных отношений, в качестве отдельного учебного предмета «ОДНКНР. Основы православной культуры», выбран родителями (законными представителями) обучающихся.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы). В 7-х классах в учебный план введён дополнительный час на изучение предмета «Биология» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Учебный предмет «Технология» изучается с 5 по 8 класс по 2 часа, а в 9 классе – 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО в 5-9 классах при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 5, 7, 9 классах составляет 2 часа в неделю, в 6, 8 классах – 1 час в неделю. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

#### **Уровень среднего общего образования**

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Для учащихся 10 класса в 2020-2021 учебном году предусмотрен универсальный учебный план, в 11 классе введён социально-гуманитарный профиль, что является ответом на социальные запросы учащихся и их родителей и позволит выпускникам в рамках программы обучения лучше подготовиться к поступлению в ВУЗы.

В универсальный учебный план 10 класса включены обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный(ые) проект(ы).

В целях совершенствования филологической грамотности, качественной подготовки к ЕГЭ за счёт компонента образовательного учреждения введён дополнительный час для изучения предмета «Русский язык».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». Из части, формируемой участниками образовательных отношений, 2 часа в 10 классе определены как дополнительные часы на изучение предметов «Родной язык (русский)» - 1 час и «Родная литература (русская)» 1 час.

В образовательную область «Общественные науки» входят предметы «История», «География», «Экономика», «Право», «Обществознание». «Экономика» (0, 5 часа) и «Право» (0, 5 часа) изучаются в качестве самостоятельных учебных предметов базового уровня.

Образовательная область «Математика и информатика» включает три отдельных предмета: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия» и «Информатика». В целях качественной подготовки к ЕГЭ количество часов по каждому предмету увеличено за счёт

компонента образовательного учреждения: «Алгебра и начала математического анализа» - на 2 часа, «Геометрия» - на 1 час, «Информатика» - на 1 час.

Образовательная область «Естественные науки» представлена предметами: «Физика» 2 часа, «Химия» 1 час, «Биология» - 1 час.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю) в 10 классе включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Индивидуальный проект (1 час) как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Учебный план социально-гуманитарного профиля для 11 класса включает следующие обязательные учебные предметы, которые изучаются на базовом уровне: «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия», «История», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Профильные образовательные учебные дисциплины представлены предметами: «Русский язык» – 3 часа и «Обществознание» - 3 часа. Данные учебные предметы в соответствии с Положением не вошли в инвариантную часть БУПа.

«Экономика» (0, 5 часа) и «Право» (0, 5 часа) изучаются в качестве самостоятельных учебных предметов базового уровня.

Образовательная область «Естествознание» представлена предметами: «Физика» 3 часа, (1 час инвариантной части БУПа и 2 часа вариативной части учебного плана), «Химия» 2 часа (1 час инвариантной части БУПа и 1 час выбор учреждения), «Биология» - 2 часа (1 час инвариантной части БУПа и 1 час выбор учреждения).

Предметы «География» и «Информатика и ИКТ» дополняют набор учебных предметов федерального компонента – по 1 часу (вариативная часть БУПа).

Компонент образовательного учреждения представлен учебными предметами «Русский язык» (1 час), «Алгебра и начала анализа» (2 часа), «Геометрия» (1 час), «Биология» (1 час), что позволяет поддержать изучение «Русского языка» на профильном уровне и получить дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации по русскому языку, математике и биологии. Учебный предмет «Астрономия» изучается в 11 классе в объеме 1 часа за счёт компонента образовательного учреждения.

Общая нагрузка учащихся соблюдается в соответствии с учебным планом, нормами СанПиН 2.4.2. 2821 – 10.

### **Внеурочная деятельность.**

Организация внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 2 в 2020 году соответствует требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- Результаты освоения курса внеурочной деятельности (предметные, метапредметные и личностные);
- Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- Тематическое и поурочное планирование.

Все программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам.

В МБОУ СОШ №2 реализуется **оптимизационная** модель внеурочной деятельности. Данная модель реализуется на основе оптимизации, прежде всего, внутренних ресурсов и предполагает участие всех педагогических работников школы. Классный руководитель выполняет координирующую роль в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Продолжительность внеурочных занятий регламентируется требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, а также другими нормативными и рекомендательными актами федерального, регионального и муниципального уровней и не превышает 1,5 часов в день.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования определяется школой самостоятельно.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Рабочие программы учебных предметов соответствуют учебному плану и образовательной программе школы.

В образовательном процессе школы соблюдается принцип преемственности линий УМК.

Освоение образовательных программ заканчивается обязательной аттестацией обучающихся. Для обучающихся 2-8,10 классов освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана.

### IV.3. Результативность образовательной деятельности

**Статистика показателей за 2016 - 2020 годы  
(по состоянию на конец учебного года - 01 июля)**

№п/п	Параметры статистики	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года	<b>487</b>	<b>492</b>	<b>512</b>	<b>522</b>
	- начальная школа	<b>230</b>	<b>207</b>	<b>210</b>	<b>217</b>
	- основная школа	<b>220</b>	<b>251</b>	<b>264</b>	<b>264</b>
	- средняя школа	<b>37</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	<b>41</b>
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	- начальная школа	-	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	- основная школа	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>
	- средняя школа	-	-	<b>0</b>	<b>0</b>
3	Не получили аттестата:	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	- об основном общем образовании	-	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>13</b>
	- в основной школе	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
	- в средней школе	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>5</b>

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся.

#### Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2020 учебном году

класс	На начало года	На конец года	«5»	«4»	«3»	«2»	УО %	КО %	СОК %	Ср. балл
1а	29	29	--	--	--	--	--	--	--	--
1б	30	29	--	--	--	--	--	--	--	--
2а	26	26	4: Волкова В. Ревина К. Дубодел А. Назаренко А.	13	9	--	100	65	58	3,8
2б	26	25	5: Рюмина Р. Мищук С. Виноградова П. Никишина А. Писарев И.	17	3	--	100	88	67	4,0
3а	28	29	3: Базарная В. Киреева К. Кукушкина А.	13	13	--	100	55	55	3,7

36	28	28	10: Ревина П. Фриц К. Муругов А. Сёмина П. Климчук П. Атланаева М. Базарова Д. Бай Павел Бай Петр Ледовская А.	13	5	--	100	82	72	4,2
4а	27	27	3: Дубодел А. Савченко Ю. Цюбенко С.	12	12	--	100	55	55	3,6
4б	23	24	2: Букша В. Попов И.	9	13	--	100	46	50	3,5
<b>итого</b>	<b>217</b>	<b>217</b>	<b>27</b>	<b>77</b>	<b>55</b>	<b>--</b>	<b>100</b>	<b>65</b>	<b>59</b>	<b>3,8</b>

Сравнение результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами в 2019 года показывает, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (КО) повысился с 57% до 65% (на 8%), уровень обученности (УО) сохранился на уровне 100%, средний балл повысился с 3,7 до 3,8 (на 0,1 балла).

#### **Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2020 учебном году**

<i>класс</i>	<i>На начало года</i>	<i>На конец года</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>УО %</i>	<i>КО %</i>	<i>СОК %</i>	<i>Ср. балл</i>
5а	24	26	8: Юдина М. Цуканова М. Тригубова Т. Владимиров Я. Муругова В. Гусева Д. Волкова Я. Цюбенко Е.	8	10	--	100	62	64	3,9
5б	27	26	2: Безрученко А. Лазарев А.	9	15	--	100	42	48	3,5
6а	24	24	1: Мещерякова В.	12	11	--	100	54	53	3,6
6б	24	25	4: Парамонов К. Чумакова А. Бережная А. Волкова В.	6	14	1: Падалки н М. – <b>Н/А по всем предмет ам</b>	96	40	49	3,5

6в	22	24	3: Вердиев Ш. Ледовская М. Волкова К.	5	16	--	100	33	50	3,5
7а	22	21	1: Цыгулев Г.	3	17	--	100	19	43	3,2
7б	24	24	2: Лыгин М. Найдин М.	10	12	--	100	50	53	3,6
8а	25	25	4: Варнавский Д. Гусакова Ю. Голикова А. Головина С.	14	7	--	100	72	61	3,8
8б	23	22	2: Колонтай В. Иляскина В.	8	12	--	100	45	52	3,5
9а	25	25	3: Васильев В. Гусев И. Олейникова Д.	3	19	--	100	24	47	3,4
9б	22	22	5: Бондаренко В. Партина А. Немцев К. Торопкова Е. Шкирко Е.	5	12	--	100	45	54	3,7
<b>Итого</b>	<b>262</b>	<b>264</b>	<b>35</b>	<b>83</b>	<b>145</b>	<b>1</b>	<b>99,6</b>	<b>44</b>	<b>52</b>	<b>3,6</b>

Сравнение результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с 2019 годом показывает, что КО обучающихся по программам основного общего образования незначительно повысилось на 1 % (с 43% до 44%), средний балл повысился с 3,4 до 3,6 (на 0,2 балла). Уровень обученности стабилен – 96,6%.

#### Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования в 2020 учебном году

класс	На начало года	На конец года		«5»	«4»	«3»	«2»	УО %	КО %	СОК %	Ср. балл
10	24	20	--	9	11	--	--	100	45	49	3,5
11	21	21	5: Дементьев А. Егорина Ю. Савченко Б. Усачева А. Чижиков М.	8	8	--	--	100	61	61	3,9
<b>Итого</b>	<b>45</b>	<b>41</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>100</b>	<b>53</b>	<b>55</b>	<b>3,7</b>

Сравнение результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами 2019 года показывает, что УО остался стабильным (100%), КО понизился с 67% до 53 %, СОК с 59% до 55, при неизменном среднем балле 3,7. Небольшое понижение результатов связано с достаточно слабым составом учащихся 10 класса.

#### Результаты сдачи ЕГЭ – 2020



**Сравнительная таблица результатов итоговой аттестации  
11 класса в 2020 году**

Предмет	Кол-во сдававших ЕГЭ в 2020 году (чел.)	Преодолели «порог» минимальных баллов (чел.)	Результаты ниже «порога» минимальных баллов (чел.)	Результаты 50-69 баллов	Результаты 70-79 баллов	Результаты 80-89 баллов	Результаты 90-100 баллов
Математика профиль	10	10	0	4	3	0	0
Русский язык	17	17	0	5	4	4	0
Физика	5	5	0	2	0	0	0
Химия	3	3	0	0	1	0	1
Литература	1	1	0	0	0	0	0
Обществознание	8	8	0	4	0	0	1
Биология	3	3	0	1	1	0	0
История	2	2	0	3	0	0	0
Английский язык	1	1	0	1	0	0	0
Информатика и ИКТ	1	1	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ повысились по сравнению с 2019 годом, так как в 2020 году получены более высокие баллы по обществознанию, химии, русскому языку. Сдавая обязательные экзамены и экзамены по выбору, все учащиеся преодолели минимальный порог баллов. Претенденты на медаль подтвердили свои результаты.

**Результаты ВПР в 5-9 классах в 2020 году**

класс	Колич. уч-ся, писавших работу	Предмет	5	4	3	2	% успев.	% качества	Средний балл	Расхождение полученной отметки и отметки за год %
5а	16	Рус. язык	7	8	1	0	100%	93,8%	4,3	+6,3 -0
	16	Математика	6	9	1	0	100%	93,8%	4,3	+6,3 -0
	22	Окруж. мир	7	10	5	0	100%	77,27%	4,2	+0 -22
5б	17	Рус. язык	1	6	8	2	88%	41%	3,4	+0 -23,5
	17	Математика	1	9	6	1	94%	58,5%	3,59	+0 -17,6
	18	Окруж. мир	6	3	8	1	94%	50%	3,8	+0 -22
6а	24	Рус. язык	7	8	8	1	96%	62,5%	3,79	+0 -8,3
	24	Математика	6	6	10	2	91,66%	50%	3,67	+0 -8,3
	23	История	7	9	6	1	95,6%	56,52%	3,95	+4,3 -13
	22	Биология	8	8	4	2	91%	73%	4,0	+0 -23
6б	21	Рус. язык	2	10	8	1	95%	57%	3,52	+0 -9,5
	22	Математика	3	12	7	0	100%	68,2%	3,82	+9 -4,5

	22	История	5	10	7	0	100%	68,18%	3,9	+4,5 -4,5
	23	Биология	3	11	8	1	96%	61%	3,7	+0 -17,4
7а	23	Рус.	4	11	7	1	95,9	65,2	3,7	+0 -10
	23	Математика	2	13	7	1	95,9	65,2	3,7	+0 -13
	23	История	1	12	9	1	95,65%	56,52%	3,56	+0 -17,4
	24	Биология	2	11	11	0	100%	54%	3,6	+0 -12,5
	19	География	0	16	3	0	100%	84,21%	3,84	+0 -12,5
	21	Обществознание	3	13	4	1	95,23%	76,19%	3,38	+0 -9,5
7б	22	Рус. язык	5	11	5	1	95,45%	72,72%	3,9	+0 -4,5
	20	Математика	6	5	8	1	80	55	3,8	+5 -15
	21	История	5	4	10	2	90,47%	42,85%	3,57	+14,3 -0
	21	Биология	4	4	12	1	95%	38%	3,5	+0 -19
	19	Обществознание	3	9	6	1	94,73%	63,16%	3,74	+0 -10,5
	15	География	6	6	3	0	100%	80%	4,2	+0 -10,5
8а	17	Рус. язык	3	3	10	1	94,1%	35,3%	3,3	+0 -10
	17	Математика	4	2	10	1	94,1%	35,3%	3,5	+0 -11,8
	20	История	3	6	10	1	95%	45%	3,6	+0 -15
	17	Биология	1	6	9	1	94,1%	41,17%	3,4	+5,8 -17,6
	19	Обществознание	2	9	6	2	89,5%	57,8%	3,47	+0 -30
	21	География	7	4	10	0	100%	52,38%	3,86	+0 -15
	20	Физика	4	6	9	1	95%	50%	3,65	+0 -20
Лымарь М.А	10	Английский язык	2	2	3	3	70%	40%	2,7	+0 -60
Гоголя И.А.	3	Английский язык	0	2	1	0	100%	66,67%	3,67	+0 -30
8б	16	Рус. язык	0	9	6	1	93,75%	56,25%	3,5	+0 -6
	16	Математика	0	2	14	0	100%	13,3	3,1	+0 -12,5
	16	История	1	3	10	2	87,5%	25%	3,19	+0 -18,7
	15	Обществознание	1	4	10	0	100%	33,3%	3,4	+0 -31,6
	14	Биология	1	2	10	1	92,85%	21,42%	3,2	+0 -21,4
	14	География	2	5	7	0	100%	50%	3,64	+0 -12,5

	16	Физика	1	5	10	0	100%	37,5%	3,44	+0 -18,75
Каза рьян И.И.	7	Английский язык	0	2	3	2	71,43%	28,57%	2,43	+0 -14,3
Гого лия И.А.	7	Английский язык	0	2	4	1	85,71%	28,57%	2,86	+14 -14
8в	23	Рус. язык	3	12	7	1	96%	65%	3,65	+0 -13
	22	Математика	1	9	11	1	95,5%	45,5%	3,45	+4,5 -13,6
	24	История	4	14	6	0	100%	75%	3,91	+4 -17
	19	Обществознан ие	6	8	5	0	100%	73,7%	4,05	+0 -23
	20	Биология	4	8	7	1	95%	60%	3,8	+5 -15
	21	География	7	10	4	0	100%	80,95%	4,71	+0 -0
	20	Физика	2	10	8	0	100%	60%	3,7	+0 -25
Каза рьян И.И.	9	Английский язык	4	2	3	0	100%	66,67%	4,11	+11 -44
Лым арь М.А	7	Английский язык	3	0	3	1	85,71%	42,86%	3,43	+14 -57
9а	20	Рус. язык	5	12	2	1	95%	85%	4,1	+0 -6
	22	Математика	6	10	6	0	100%	72,72%	4,0	+0 -9
	22	Обществознан ие	7	11	4	0	100%	81,85	4,14	+0 -23
	19	История	6	12	1	0	100%	94,7%	4,26	+10 -0
	19	Физика	4	13	2	0	100%	89,47%	4,1	+5,2 -5,2
9б	20	Рус. язык	2	8	9	1	95%	50%	3,5	+0 -10
	20	Математика	0	10	9	1	95%	50%	3,45	+0 -20
	17	Обществознан ие	4	5	7	0	100%	52,9%	3,59	+10 -29
	17	История	1	7	8	1	94,1%	47%	3,47	+0 -11
	15	Физика	1	8	6	0	100%	60%	3,67	+0 -13

**Диагностические работы в 10 классе  
2020 год**

№ п/п	Предмет	Уровень обученности	Качество обученности
1	Русский язык	89,5%	94,7%
2	Математика	100%	100%
3	Информатика и ИКТ	94,1%	82,4%

4	Физика	100%	82,4%
5	География	100%	100%
6	Химия	88,9%	22,2%
7	Биология	100%	94,1%
8	История	100%	73,7%
9	Обществознание	100%	100%

Результаты ВПР в 2020 году в основном соответствуют текущей успеваемости обучающихся по русскому языку в 5 «б», математике в 5 -х, 7-х, 6 «а», биологии в 5 «б», истории в 7 «а», обществознанию в 7 «а», географии в 6 «б» классах (расхождение на 1 балл в среднем 10-11%). Примерно 15-25% несоответствие отметок в 1 балл по русскому языку в 5 «а», 6 «в», 7 «а», 7 «б», биологии в 5 «а», 6-х классах, географии в 6 «а», 6 «в».

Наибольшее расхождение отметок в 1 балл (в основном понижение), полученных по ВПР и текущих (26% - 40%) по обществознанию в 6 -х, 7 «б», истории в 5-х, 6 -х, 7 «б», русскому языку в 6 «а», 6 «б» классах.

Расхождения отметок в 2 балла нет, что говорит об объективности выставления оценок и о стабильном качестве обучения. Процент качества и процент обученности соответствует результатам по Ростовской области и Красносулинскому району.

#### **Награждение выпускников 11 классов в 2020 году медалями «За особые успехи в учении»**

Медали «За особые успехи в учении»	Количество выпускников – претендентов на награждение медалями	Из них награждены медалями, набрали не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике	
		кол-во	%
«За особые успехи в учении»	5	4	80%
«За особые успехи выпускнику Дона»	1	1	100%

#### **Итоги участия во всероссийской олимпиаде школьников (районный этап) 2020 год**

Предмет	Призер	Класс	Руководитель
Математика	Головина С	9	Цымбалова С.В.
Биология	Кузьмин Д	11	Клименко В.Г.
	Порошина П	10	
	Иляскина В	9	
Физика	Бондаренко В.	10	Черноусова Н.В.
Физическая культура	Васильев В.	10	Петренко А.Н.
ОБЖ	Бондаренко В.	10	Беликова С.А.
География	Бондаренко В.	10	Чемоданов А.В.

**Итоги участия во всероссийской олимпиаде школьников (областной этап)  
2020 год**

<b>Предмет</b>	<b>Призер</b>	<b>Участник</b>	<b>Класс</b>	<b>Руководитель</b>
Математика		Головина С	9	Цымбалова С.В.
Биология	Иляскина В		9	Клименко В.Г.
Физика		Бондаренко В.	10	Черноусова Н.В.
Физическая культура		Васильев В.	10	Петренко А.Н.
ОБЖ		Бондаренко В.	10	Беликова С.А.

**Районная олимпиада по математике для 5-7 класса «Математический олимп-2020»**

<b>Победитель</b>	<b>Призер</b>	<b>Класс</b>	<b>Руководитель</b>
Муругова В		6 а	Цымбалова С.В.
	Владимиров Я	6 а	
	Цюбенко Е	6 а	
	Цуканова М.	6 а	
Бережная А.		7 б	Дорошенко Т.Н.
	Парамонов К.	7 б	
	Кара В.	7 б	
Безрученко А.		6 б	Розикова О.В.
Лазарев И		6 б	

**Итоги участия в олимпиадах, конкурсах и научно-исследовательских конференциях  
различного уровня в 2020 году**

<b>уровень</b>	<b>Количество конкурсов</b>	<b>1 место</b>	<b>2 место</b>	<b>3 место</b>
международный	27	58	12	8
всероссийский	36	77	81	24
региональный	9	1	2	2
районный	20	7	7	17

Стабильно высокое количество и результативность участников интеллектуальных конкурсов, конференций и олимпиад, что подтверждает средний и высокий уровень учебной мотивации большинства обучающихся.

**Участие в научно-исследовательских конференциях в 2020 году**

Результаты участия школьников в научно-практических конференциях подтверждают эффективность работы программы работы с одаренными детьми:

уровень	1 место	2 место	3 место
международный	1	2	3
всероссийский	2	2	2
региональный	0	1	2
районный	4	7	12

#### IV.4. Дополнительное образование

**Дополнительное образование** включает в себя организацию внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС второго поколения, работу спортивных секций и объединений дополнительного образования, а также - внеклассную работу: организацию выставок, конкурсов, экскурсий, и т. д. Цель дополнительного образования - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, ключевых компетенций, укрепление здоровья школьников, профессиональное самоопределение и творческий труд детей, организация содержательного досуга, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, сплочение детского школьного коллектива, развитие познавательного интереса к различным областям знаний, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию.

В целях повышения качества образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением, развития познавательного интереса к различным областям знаний, стремления к саморазвитию и самосовершенствованию в школе были сформированы объединения дополнительного образования различной направленности: социально-педагогическая - «Кем быть» (рук. Агапушкина В.А.), «Книжная страна» (рук. Петрова Е.Е.), художественная - «Бисероплетение» (рук. Банковская Н.И.), «Юный художник», «Кукольный театр» и «Юный скульптор» (рук. Петренко О.Г.), физкультурно-спортивная - «Самооборона» (рук. Казарьян Л.М.).

Также на базе школы функционирует секция РЦВР «Спортивное ориентирование» (рук. Вертий И.П.).

100% обучающихся 1-10 классов охвачены внеурочной деятельностью в соответствии с рекомендациями ФГОС.

**Цели** внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить еще целый ряд очень важных **задач**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

**Модель организации** внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

В 2020 году внеурочная деятельность организована по следующим **направлениям:**

- **Духовно-нравственное направление** ориентировано на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовку их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремление к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

«Домисолька» (рук. Сосновская Н.Н.), «Доноведение» (рук. Мартыненко М.В.), «Доноведение» (рук. Клименко В.Г.).

- **Спортивно-оздоровительное направление** направлено на формирование на укрепление здоровья учащихся, развитие их физических способностей и возможностей, потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания, понимания важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества.

«Баскетбол» (рук. Петренко А.Н.), «Азбука дорожного движения» (рук.Сафонова О.Е.), «Волейбол» (рук. Миргородский А.Г.).

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

«Шахматное королевство» (рук. Фомина Ю.Ю.), «Компьютерный мир» (рук. Шевченко О.А.), «Занимательная математика» (рук. Сикорова Н.А.), «Чудеса мира», «Загадки истории» и «История в лицах» (рук. Безрученко Т.А.), «Юный филолог» и «Занимательная филология» (рук. Комаревцева А.П.), «Географ-исследователь» (рук. Чемоданов А.В.), «ЛингвоМир» и «Грамотно. Правильно. Красиво» (рук. Яковлева С.Н.), «Жемчужины сулинской литературы», «Увлекательная орфография», «По ступенькам русского языка» и «Тайны русского языка» (рук. Алексеева Е.Ф.), «Правовая грамотность» (рук. Юндина Р.М.), «Лаборатория на ладони», «Химия и ТРИЗ» и «Решение задач по химии повышенной сложности» (рук.Ходарева И.В.), «Карусель русской речи» (рук. Исаева Т.Г.), «Удивительный мир задач» (рук. Розикова О.В.), «Занимательные шахматы» (рук. Коломыщев А.Г.), «Математический практикум» (рук. Цымбалова С.В.), «Мир физики» (рук. Черноусова Н.В.).

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

«Основы правильного питания» и «Валеология» (рук. Сафонова О.Е.), «Азбука вежливости» (рук. Галатова Г.Н.), «Знакомство с французским языком» (рук. Опрышкина Г.Н.), «Юный эколог» (рук. Фомина Е.Ю.), «Азбука общения» (рук. Никифорова Н.С.), «Книжный мир» (рук. Коздерко Т.Б.), «Экознайка» (рук. Мартыненко М.В.), «Наука общения» (рук. Безрученко Т.А.).

### **Режим функционирования**

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы. Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся справок, указанных организаций.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий внеурочной деятельности, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 2-10 классах составляет 40 минут. В первом классе с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. № 408/13-13). Продолжительность занятия для обучающихся 1 класса составляет 35 минут. С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на занятиях проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз и другие упражнения.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Особенности коррекционных занятий: Во внеурочную деятельность входят также коррекционно-развивающие занятия с учащимися VII вида, детей-инвалидов, психолого-коррекционные занятия (1 час в неделю).

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

### **Сотрудничество с организациями профилактики**

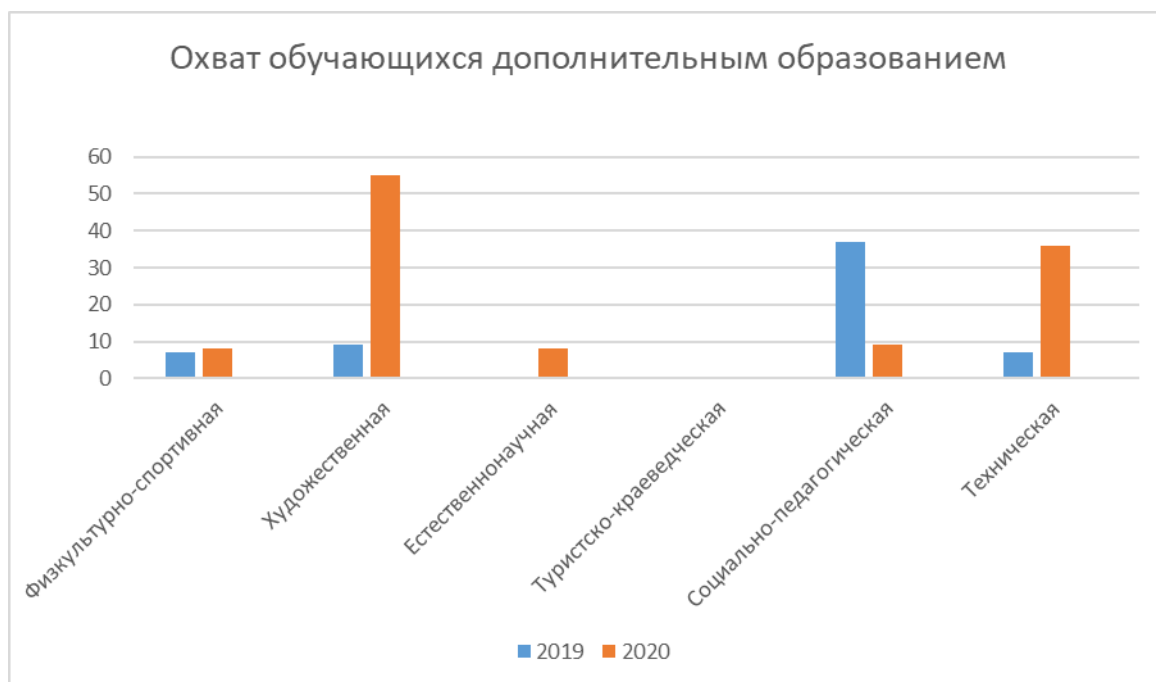
Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	- акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; - совместная профилактическая работа
Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН ОВД в рамках профилактической работы по правонарушениям. - совместная профилактическая работа по правонарушениям	- совместная профилактическая работа по правонарушениям



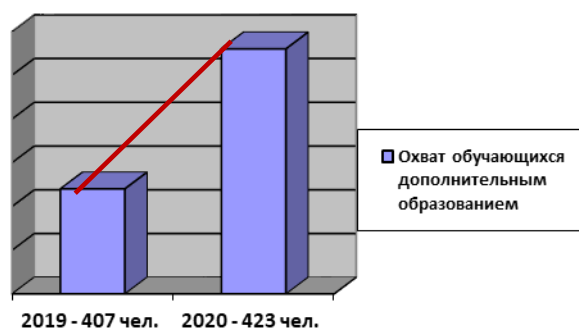
Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС.	- участие команды школы в конкурсных мероприятиях, посещение пожарной части; - совместная профилактическая работа
---	--

### Динамика охвата обучающихся ОУ дополнительной образовательной деятельностью

№ п/п	Вид деятельности	2019 год Охват учащихся в % от общего количества	2020 год Охват учащихся в % от общего количества
1.	Физкультурно-спортивная	38 – 7%	42 – 8%
2.	Художественная	48 – 9%	289 – 55%
4.	Естественнонаучная	0	43 – 8%
5.	Туристско-краеведческая	0	0
6.	Социально-педагогическая	193 – 37%	49 – 9%
7.	Техническая	36 – 7%	0
<b>Всего:</b>		<b>407 – 78%</b>	<b>423 – 80%</b>



**Всего охвачено дополнительным образованием**



Анализируя динамику охвата обучающихся дополнительным образованием в сравнении 2019 и 2020 годов следует отметить, что количество школьников за последний год незначительно увеличилось – 407 - 423 чел. Это объясняется прежде всего тем, что учащиеся 10 классов в 2020-2021 учебном году перешли на обучение по ФГОС. Следовательно, учебная нагрузка увеличилась, сократилось время на посещение объединений дополнительного образования.

В 2020 году учли пожелания родителей, самих школьников и организовали объединения естественнонаучной направленности. Однако не удалось организовать работу по туристско-краеведческой направленности.

#### **IV.5. Воспитательная работа**

На протяжении ряда лет цель воспитательной работы школы - «Создание необходимых условий для максимального развития каждого ребёнка, сохранения его неповторимости, раскрытия потенциальных талантов».

Школа работает в направлении формирования у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, воспитанности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда; гармоничного развития личности учащегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов.

В связи с поставленными задачами и для их реализации воспитательная работа школы ведется по следующим направлениям:

- внеурочная и внеклассная работа;
- волонтерское движение;
- работа по здоровьесбережению;
- профориентационная работа;
- работа с родителями;
- ученическое самоуправление;
- инновационный образовательный проект «Создание благоприятной образовательной среды для детей с ослабленным здоровьем в условиях школы» в рамках государственной программы «Доступная среда»;
- школьный историко-краеведческий музей имени выпускника школы Героя России В.Г.Корзуна;
- профилактическая работа по снижению количества правонарушений обучающихся;
- МО классных руководителей;
- работа отряда ЮИД;
- взаимодействие с социумом.

В школе развито **волонтерское движение**. В течение года волонтеры школы принимали активное участие в конкурсах видеороликов и буклетов на тему профилактики экстремизма: вместе с классными руководителями проводили тематические классные часы: «Территория молодёжи», «Весь мир или дорога в никуда», «Мы против террора», «Закон один для всех». Была проведена акция «В единстве наша сила!». Наши школьники приняли участие в Дне спонтанного проявления доброты, акции «Дари добро», приняли активное участие в проекте «Наследники Победы»: встречались с ветеранами микрорайона, записывали их воспоминания, помогали ветеранам ВОВ микрорайона в обработке приусадебного участка, уборке снега. В феврале приводили в порядок Памятник погибшим героям в микрорайоне Казачий, наводили порядок на детской площадке микрорайона «Соцпоселок».

Помимо этого, проводились и традиционные мероприятия: месячник оборонно-массовой работы, турнир по баскетболу на приз Г.И.Еременко, по волейболу на Кубок Н.А.Куценко, встречи с работниками центральной детской библиотеки и библиотеки ДК с рассказами об истории родного города, его освобождения от немецко-фашистских захватчиков.

Однако из-за пандемии не удалось провести традиционные мероприятия ко Дню Победы: помощь на приусадебном участке ветеранам микрорайона, поздравления 9 Мая.

Работа по **здоровьесбережению** формирует у учащихся мотивацию на сохранение и развитие здоровья, личной ответственности за собственное здоровье и благополучие, способствует приобретению навыков здорового образа жизни.

Работа ведется в нескольких направлениях:

- Валеологизация учебного процесса,
- Психолого-педагогическое сопровождение,
- Соблюдение санитарно-гигиенических норм,
- Организация питания,
- Реализация регионального пилотного проекта «Здоровье»,
- Реализация проекта «Обучение и социализация детей с ОВЗ и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве МБОУ СОШ № 2» в рамках государственной программы «Доступная среда»,
- Физкультурно-массовая, оздоровительная работа.

На протяжении последних лет в школе успешно внедряются здоровьесберегающие технологии, включающие в себя профилактическую и оздоровительные функции.

С учащимися 1-11 классов в школе реализуется комплексная программа «Здоровая школа». В программу входят модули: «Профилактика наркомании и алкоголизма», «Формирование экологической культуры», «Программа коррекционной работы с детьми «группы риска»», «Программа психолого-педагогического сопровождения учащихся 1-х и 5-х классов в период адаптации», Программа работы с одаренными детьми «Синяя птица», Программа профилактики жестокого обращения с детьми «Свет добра», программа «Подросток и закон», программа по формированию ЗОЖ «Здоровый образ жизни – выбор молодых». Программой предусмотрено проведение родительского всеобуча, встречи с уч-ся по формированию ЗОЖ с привлечением специалистов-медиков, работников ПДН, представителей церкви.

В рамках Программы два раза в год проводится мониторинг физического и психического здоровья обучающихся. В школе организовано обследование уч-ся аппаратно-программным комплексом диагностического назначения «АРМИС». Данный комплекс позволяет качественно, быстро и без вреда для здоровья осуществить комплексную

диагностику состояния здоровья ребенка, а также выявлять возможные нарушения в различных системах организма. Кроме того, организовываются профосмотры уч-ся 1-11 классов, медицинское и психологическое тестирование с целью профилактики ПАВ.

В течение года со школьниками среднего и старшего уровня обучения проводились беседы, классные часы с демонстрацией презентаций и слайдов о вреде табакокурения, алкоголизма, применения ПАВ (9-10 классы - видеофильм «Новая жизнь», 11 класс – видеофильм «Пока не поздно»). Обучающиеся 7-х классов участвовали в просмотре и обсуждении фильма «Волонтеры будущего». Сошлись во мнении, что добровольчество – лучший способ времяпрепровождения и профилактики вредных привычек.

Для проведения классных часов на тему профилактики ЗОЖ педагоги подобрали разнообразные формы: диспут, «Круглый стол», ролевая игра.

В школе проходят месячники двигательной активности «Спорт любить – здоровым быть», Дни здоровья, классные часы антинаркотической направленности, тематические занятия по информированию обучающихся о правовой ответственности за незаконный оборот наркотиков, о пагубном влиянии наркотических веществ на здоровье, просмотр и обсуждение видеоматериалов антинаркотической направленности, конкурс рисунков, плакатов и буклетов по пропаганде здорового образа жизни.

Наши школьники участвуют в районных акциях «Скажи, где торгуют смертью», где в беседах с сотрудниками правоохранительных органов, медицинскими работниками, специалистами, отвечающими за молодежную политику, формируют в себе устойчивое негативное отношение к разного рода наркотикам и людям, занимающимся их торговлей.

В фойе школы для родителей и учеников оформлен стенд с информацией о номерах телефонов Горячей линии, порядке действий в затруднительных ситуациях.

Ученики начальной школы обучаются плаванию в спорт-комплексе «Бриз». Классные руководители 2-8 классов в течение года организуют оздоровительные поездки в аквапарк, на каток.

В школе созданы условия для занятий спортом и формирования ЗОЖ: организована работа объединений дополнительного образования и занятия внеурочной деятельностью: «Самооборона», «Баскетбол», «Волейбол», «Азбука дорожного движения», «Основы правильного питания», «Валеология».

К формированию ЗОЖ привлекаются родители: они активные участники спортивных мероприятий и праздников, помогают в подготовке и проведении агитбригад, выступлений по пропаганде ЗОЖ.

**Профориентационная работа** проводится с целью определения профессиональных склонностей и интересов учащихся, организации трудовой и профессиональной ориентации молодежи, воспитания трудолюбия, культуры труда, экономического просвещения подростков. Профориентация проводится в форме тренинга «Технология выбора профессии»; диагностики структуры интересов учащихся, профессиональных склонностей и профессиональной мотивации; классных часов «Что такое призвание и как его найти»; конкурсов рисунков «Кем я хочу стать?» и презентаций «Моя будущая профессия»; экскурсий. Клуб «Персона», действующий на протяжении ряда лет, работает на создание системы профориентации, воспитание чувства патриотизма. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией Е наши школьники не смогли принять участие в конкурсе баннеров «Я в рабочие пойду».

**Работа с родителями** направлена на адаптационную поддержку при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения, организацию совместной

досуговой деятельности детей и взрослых, диагностику психолого-физиологических особенностей ребёнка и информирование о них родителей, просвещение родителей по вопросам педагогической и родительской культуры, психологического и физического развития детей. С целью мониторинга работы с родителями в конце учебного года проводилось анкетирование родителей: «Ваше отношение к школе», «Правовое воспитание». Результаты показали, что основная масса родителей удовлетворена микроклиматом, сложившимся в школе, в классном коллективе. Все родители ознакомлены со своими правами и обязанностями, предъявляемыми к ним в ходе учебно-образовательного процесса.

Классные руководители совместно с психологической службой школы ежегодно проводят социально-педагогическое исследование семей учащихся. Его анализ позволил получить информацию о трудоустройстве родителей, их образовании, материальном состоянии, условиях жизни, а также, по каким вопросам воспитания они хотели бы получить квалифицированную помощь школьных специалистов. На основании этого исследования классные руководители составили социальный паспорт класса, а школьный психолог – социальный паспорт школы. В течение года родители принимали активное участие в проводимых классных и школьных мероприятиях.

Цель органов *ученического самоуправления* заключается в способствовании становления саморазвивающейся личности, воспитании у каждого члена ученического самоуправления чувства патриотизма, гражданственности, стимулирования его к социальному творчеству, действиям в интересах совершенствования своей личности, общества, Отечества.

Школьный Ученический Совет координирует деятельность всех органов и объединений учащихся школы, планирует и организует внеклассную и внешкольную работу учащихся, поддерживает дисциплину и порядок в школе, вносит предложения в план воспитательной работы школы. Активисты школьного и классного самоуправления занимаются оформлением и проведением различных конкурсов и тематических вечеров. В школе создана и активно работает ячейка молодежного движения «Молодая гвардия».

*Работа школьного историко-краеведческого музея* им. Героя России, летчика-космонавта Корзуна В.Г. направлена на создание условий для овладения учащимися компетентностями гражданственности и патриотизма, духовно-нравственного развитие, формирование патриотического сознания и гражданского поведения учащихся, любви к своей малой Родине. В музее проводились уроки по истории нашей страны, основным этапам развития школы, об учителях, директорах, выпускниках, ставших педагогами и о тех, кто составляет гордость нашей школ: спортсменах, металлургах, выпускниках-ветеранах ВОВ, ветеранах ВОВ-учителях, воинах-афганцах, пионерах-героях, комсомольцах-добровольцах, ветеранах Великой Отечественной войны, космонавтах России.

Обычно накануне Дня космонавтики в музее традиционно проходили экскурсии для учащихся школ города и района, выпускников школы разных поколений, высоких гостей из области и столицы, самых маленьких гостей – детей из детских садов, в нашей школе проводилась конференция «Тихий Дон покоряет Галактику». Но из-за объявленного карантина все мероприятия были отменены.

В школе ведётся *работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма*. Разработан и реализуется План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма.

Проводятся плановые и внеплановые тренировочные эвакуации. При входе в школу оформлен стенд «Терроризм – угроза обществу». В течение года большое значение уделялось воспитательно-профилактической работе: были проведены тематические классные часы:

«Территория молодёжи», «Весь мир или дорога в никуда», «Мы против террора», «Закон один для всех».

В школе обучаются дети разных национальностей, поэтому важным компонентом воспитательной работы является профилактика расовой, национальной и религиозной розни. Этот вопрос затрагивался на уроках истории, литературы, обществознания. Были проведены беседы, классные часы по этой тематике: 1—4 классы - «Ты и мир вокруг тебя», 5-7 классы - «Я открыт для тебя», 8 классы - «Мы похожи – мы отличаемся», 9-11 классы - «Толерантность-дорога к миру», «Учимся решать конфликты», «Национальность без границ».

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в районном конкурсе социальных плакатов и видеороликов «От содружества к единству».

**Работа МО классных руководителей** способствует формированию теоретических представлений педагогов о возможностях и условиях повышения научно-методического уровня профессиональных знаний, умений, навыков классных руководителей.

В течение года проводился диагностический анализ в воспитании личности школьников. Изучались нормативные акты и документы по воспитательной работе. Педагоги делились опытом использования в работе методик изучения личности.

В школе ведётся целенаправленная профилактическая работа с учащимися школы, родителями и педагогами по **профилактике ДДТТ**. Разработан и реализуется План мероприятий по профилактике ДДТТ, в системе велась совместная информационно-разъяснительная работа педагогами школы совместно с сотрудниками ГИБДД, а также с родителями по вопросам травматизма детей при дорожно-транспортных происшествиях, проводились беседы о причинах детского дорожно-транспортного травматизма и мерах по их предупреждению, игровые соревнования, викторины, тематические занятия и уроки для закрепления навыков безопасности дорожного движения, в конце каждой четверти со школьниками проводились зачетные занятия на знания правил дорожного движения с обязательной фиксацией в журнале инструктажей.

Для закрепления знаний ПДД школьники посещают занятия внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения», где помимо правил, учатся и закрепляют навыки езды на велосипеде.

Работа в рамках **взаимодействия с социумом** помогает школьникам в формировании самосознания, активной жизненной позиции, социализации, потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности адаптироваться в окружающем мире.

В целях повышения уровня воспитательной работы школа сотрудничает со всеми заинтересованными организациями и учреждениями города и района, а также с представителями общественности.

Одно из направлений всестороннего воспитания и развития школьника - **спортивная работа**.

В 2020 году наши школьники принимали участие в областных, районных соревнованиях и добились значительных успехов.

Ежегодно наши учащиеся участвуют в тестировании ГТО. По итогам 2020 года 24 человека успешно прошли тестирование: золотой значок ГТО – 11 человек, серебряный значок ГТО – 11 человек, бронзовый значок ГТО – 2 человек.

Анализируя сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как: разработанный диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребёнка; созданную сеть внеурочной деятельности,

объединений общеразвивающей деятельности и спортивных секций; налаженную экскурсионную и поисковую работу; комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах; включённость обучающихся и педагогов в мероприятия районного, областного и Всероссийского масштаба и победы в них; сформированный банк данных с уроками с использованием материалов школьного музея, с воспитательными мероприятиями по материалам музея; значительное расширение медиатеки материалов по музейной педагогике; активная работа школьных поисковых отрядов; увеличение количества социальных партнеров посредством сети Интернет; приобретение школьниками большого опыта в краеведческой и исследовательской деятельности; рост числа волонтеров и добровольческих дел; совместное участие педагогов, родителей и обучающихся разных возрастных групп в школьных и городских мероприятиях профилактических акциях.

#### IV.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональ ную ОО	Все го	Поступи ли в вузы	Поступили в профессиональ ную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
<b>2019</b>	50	19	0	31	16	15	1	0	0
<b>2020</b>	47	17	0	30	21	16	5	0	0

После окончания основного уровня обучения учащиеся поступают в 10 класс МБОУ СОШ № 2, что говорит об удовлетворенности обучающихся и родителей уровнем обучения и микроклиматом в школе. 76,2 % выпускников в 2020 году поступили в ВУЗ, 23,8 % в колледж, что свидетельствует о достаточной подготовке для продолжения образования на любом уровне.

#### IV.7. Функционирование ВСОКО

Оценка качества образования осуществляется в соответствии со школьным «Положением о внутренней системе оценки качества образования» посредством системы внутришкольного контроля, государственной итоговой аттестации выпускников, мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы.

### **Оценка качества образования ведется на основе сложившихся направлений:**

- \* государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов (ЕГЭ и ГИА)
- \* мониторинг уровня обученности на основе проведения диагностики образовательных достижений учащихся (стартовый, рубежный и итоговый контроль качества обучения по различным общеобразовательным предметам;
- \* аттестация школы и аттестационное тестирование учащихся;
- \* аккредитационная экспертиза школы;
- \* самообследование, самоанализ деятельности учителей и школы;
- \* внутришкольный контроль, направленный на определение уровня обученности и социально-психологического развития учащихся;
- \* профессиональная аттестация педагогов;
- \* участие в конкурсах профессионального мастерства;
- \* общественно-государственная экспертиза деятельности школы;
- \* социологические исследования по различным аспектам образования.

В 1-10 классах, реализующих ФГОС, осуществляется обязательная оценка достижения планируемых результатов **предметных, метапредметных** (в форме таблиц индивидуальных образовательных результатов) и **личностных** (в форме портфолио).

В 5-9 классах обязательным элементом промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС ООО по формированию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности является выполнение и защита проекта.

Внешняя экспертиза качества образования в 2020 учебном году включала в себя:

- ✓ всероссийские проверочные работы (ВПР) в 5-9 классах;
- ✓ диагностика ИТ-компетенций в 9 классах;
- ✓ диагностические работы в 10 классе;
- ✓ государственную итоговую аттестацию 11 класса в форме ЕГЭ.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов в 1-9 классах соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего уровня.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе - 94%, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом – 88%.

## **V. Оценка кадрового состава**

На период самообследования в МБОУ СОШ № 2 работают 42 педагогических работника, из них 5 – внешних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 2 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:



- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся: из 37 педагогических работников 19 человек имеют высшую квалификационную категорию, 6 первую. Звание «Отличник народного просвещения» имеет 1 человек, «Почетный работник общего образования» - 1 человек. Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены 10 человек; Благодарственным письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области 19 человек.

Из 37 основных пед. работников 34 имеют высшее профессиональное образование, 3 человека имеют среднее профессиональное образование.

В 2020 году аттестацию прошли: 1 человек – на присвоение первой квалификационной категории, 3 человек – на присвоение высшей квалификационной категории.

В нашем коллективе:

- 7 человек (18,9 %) учителей в возрасте до 35 лет;
- 6 человек (17,6 %) учителя-выпускники МБОУ СОШ № 2;
- 1 победителя ПНПО;
- 2 удостоены звания «Горожанин года»

### Сведения об укомплектованности штатов

№ п/п	Наименование показателя	количество
1	<b>Общая численность работников</b>	
	всего	60
	В т.ч. педагогические работники	42
	Из них	
	Штатные педагогические работники	37
	Совместители	5
2	<b>Образовательный ценз педагогических работников (без совместителей)</b>	
	лица с высшим профессиональным образованием	34
	лица со средним профессиональным образованием	3
3	<b>Квалификационная категория штатных педагогических работников</b>	
	Высшая квалификационная категория	19
	Первая квалификационная категория	6
	Соответствие должности	4

В течение 2020 года организовано непрерывное обучение и повышение квалификации педагогических работников. В течение года прошли курсовое обучение 37 человека (100 %), обучались на вебинарах 26 человек (70,3%), приняли участие в 16 семинарах и конференциях районного, регионального и федерального уровня 15 человек (40,5 %).

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над индивидуальной методической темой, используя элементы современных образовательных технологий, работают в режиме инновации.

Учителя повышали свою квалификацию участвуя в конкурсах профессионального мастерства:

Уровень конкурсов	Всего конкурсов	1	2	3
Районный	12	5	2	2
Региональный	1			1
Всероссийский	32	11	9	6
Международный	6	5	1	0

Учителя презентуют опыт своей работы в профессиональных сообществах:

- Научно-методический журнал «Региональная школа управления» - 1 публикация;
- Методический журнал «Практические советы Учителю» - 1 публикация;
- Научно-информационный издательский центр «Институт стратегических исследований», ЮФУ, Ростов-на-Дону, Научный журнал «Вопросы педагогики» (№ 6,2020) - 1 публикация;
- Интернет – сообщества - 24.

К числу «сильных» сторон образовательного учреждения следует отнести достаточно высокую теоретическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного опыта осуществления государственно-общественного управления в учебно-воспитательном процессе, наличие эффективной научно-методической поддержки усилий учителей в совершенствовании образовательной деятельности (9 педагогов являются членами предметных комиссий по проверке ОГЭ/ГВЭ), благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе. Слабые стороны – достаточно большое количество учителей, имеющих маленький опыт педагогической работы, получивших педагогическое образование в результате переквалификации.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В школе работает с 8-00 до 15-00 библиотека, в которой имеются все необходимые учебники и учебная литература. В библиотеке учащиеся имеют возможность подобрать нужную информацию в сети Интернет. 100% обучающихся обеспечены бесплатными учебниками. Для реализации учебных программ используются учебно-методические комплекты, соответствующие «Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

### **Библиотечный фонд**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Перечень специальных условий</b>
<b>1.</b>	<b>Наличие библиотеки</b> , в т.ч. наличие цифровых (электронных) библиотек, профессиональных баз данных, информационных справочно-поисковых систем, а также иных информационных ресурсов	2 компьютера с выходом в Интернет, 1 принтер
<b>2.</b>	<b>Библиотечный фонд:</b>	<b>Количество экз.</b>
	учебные издания (учебники):	10192
	-энциклопедии и методические пособия	26
	-художественная литература	851
	-пособия	137
	Всего печатных изданий	11206
<b>3.</b>	<b>Наличие доступа обучающихся к сети Интернет (в т.ч. количество оборудованных рабочих мест)</b>	2

Численность зарегистрированных пользователей библиотекой – 557 человека. За 2020 год 2730 посещений.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человека в день.

На официальном сайте школы есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Учебно-методическое и техническое оснащение учебного процесса соответствует требованиям современных образовательных программ в контексте ФГОС, обеспечивает дополнительную подготовку обучающихся по предметам социально-гуманитарного профиля.

Все учебные кабинеты ОУ оснащены интерактивными досками, различным электронным оборудованием и объединены в локальную компьютерную сеть. На 4,7 учеников приходится 1 компьютер. В школе оборудован спортивный зал, спортивная площадка, имеется музей, столовая, актовый зал, библиотека, медицинский кабинет.

Во всех учебных кабинетах обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется множительная техника, сканеры, телефонная связь, тревожная кнопка. Школа имеет свой сайт, ведется электронный журнал на платформе АИС «Контингент». Компьютерной техникой оснащены библиотека, кабинет психолога и социального педагога, актовый зал, музей. Используется лабораторное оборудование для кабинетов естественнонаучных дисциплин. Во всех помещениях школы сделан косметический ремонт.

### **Перечень компьютеров**

<b>Тип компьютера</b>	<b>Количество</b>	<b>в т.ч. с доступом в «Интернет»</b>
Персональный компьютер	111	111
Из них:		

Ноутбуки	44	44
Планшетные компьютеры		

#### Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Интерактивная доски	13
Интерактивные панели	8
Сканер	6
Принтер	30
МФУ	13
Ксерокс	1
Мультикид	4
Labdisc gensci – лаборатория на ладони	1
Телевизор	6
Видеокамера цифровая (Видеокамера Sony)	7
Планшетные графический	6
Оверхед-проектор	10
Сервер	1
Точка беспроводного доступа к сети Интернет	1
Плоттер	1
Набор компьютерных датчиков	4

#### Объекты социально-бытового значения

№	Показатели	Количество
1	Учебные кабинеты	20
2	Компьютерный класс	2
4	Спортивный зал	1
5	Спортивный комплекс на территории школьного двора	1
6	Футбольное поле	1
7	Библиотека	1
8	Актный зал	1
9	Столовая	1
10	Историко-краеведческий музей им. Героя России, летчика-космонавта В.Г.Корзуна	1
11	Медицинский кабинет, кабинет психологической разгрузки	1
12	Лаборатория	1

### VIII. Обеспечение безопасности

Для обеспечения комплексной безопасности и усиления охраны школы от пожаров и возможных противоправных действий в МБОУ СОШ № 2 предприняты следующие меры:

- Территория школы имеет ограждение.
- Учебный корпус имеет телефонную связь с вневедомственной охраной, полицией, МЧС.
- С 20<sup>00</sup> до 08<sup>00</sup> и в выходные дни дежурит сторож.
- Организован пропускной режим в здание учебного корпуса школы с 8-00 до 17-00

- Установлены указатели путей эвакуации.
- Пожарно-техническое оборудование и первичные средства пожаротушения поддерживаются в постоянной готовности.
- Все учебные классы, спортивный зал, детская спортивная площадка, учебные мастерские, служебные помещения проверены на готовность к новому учебному году с оформлением актов на разрешение проведения занятий
- ОУ оснащено техническим оборудованием: в 15 аудиториях установлен программно-аппаратный комплекс, включающий в себя (USB Web-камеры, ноутбук), все аудитории под наблюдением on-line;
- металлодетектор «Паутина» 2;
- тревожная кнопка – договор с ООО «Крепость»;
- АПС прямой телефонной связью с ПАО «Ростелеком»;
- автоматическая установка пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре – договор с ООО «Пожсервис»

В системе проводятся следующие мероприятия:

- учебные объектовые тренировки по отработке с учащимися плана эвакуации при возникновении пожара в здании школы согласно графику объектовых тренировок (сентябрь, декабрь, февраль, март, май);
- мероприятия по изучению и отработке навыков безопасного поведения на дорогах; обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях;
- в каждом кабинете оформлены уголки по безопасности дорожного движения;
- ежедневный осмотр помещений для проведения занятий; осмотр чердачного помещения, подсобных помещений, территории школы;
- беседы и инструктажи по пожарной безопасности с сотрудниками и учащимися ОУ с регистрацией в журнале;
- перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводится проверка противопожарного состояния школы и соответствие помещений требованиям безопасности;
- регулярно проводится инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности в начале учебного года;
- своевременно с вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ.

## **IX. Организация питания**

Условия для организации питания:

- ✓ обеденный зал на 80 посадочных мест: столы и места в зале закреплены за каждым классом и учащимися;
- ✓ соблюдается режим питания;
- ✓ перерыв на питание в расписании уроков - 20 минут;
- ✓ в столовой организовано дежурство администрации, учителей, учащихся.

Ступени обучения	всего учащихся/	получающих бесплатное	Только завтраки	Только обеды	Получают завтраки и	% охвата горячим
------------------	-----------------	-----------------------	-----------------	--------------	---------------------	------------------

	получают питание	горячее питание			нобеды	питанием от числа обучающихся
1-4 классы	215/215	215	137	75	3	100 %
5-9 классы	267/112	101	94	11	7	%
10-11 классы	39/9	5	5	4	0	%
ВСЕГО	521/336	321	236	90	10	%

Средства для питания детей в школе выделяются из местного бюджета. Дети из многодетных и малообеспеченных семей получают бесплатное питание.

## **Х. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья**

Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивается закрепленной за школой медицинской сестрой. Администрацией и педагогическими работниками обеспечивается проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся. МБОУ СОШ № 2 является площадкой для реализации областного пилотного здоровьесберегающего проекта Ростовской области «Здоровая Россия – общее дело». Школа оснащена аппаратно-программным комплексом диагностического назначения «АРМИС» (разработка ООО «Корвита»). Данный комплекс позволяет качественно, быстро и без вреда для здоровья осуществить комплексную диагностику состояния здоровья ребенка, а также выявлять возможные нарушения в различных системах организма. Школа предоставляет оборудование и помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала при проведении массовых обследований здоровья школьников.

В школе в целом соблюдаются санитарно-гигиенические требования к основным составляющим деятельности образовательного учреждения:

- составлению расписания уроков и расписания работы кружков;
- состоянию учебной мебели и ее соответствию возрасту учащихся;
- учебно-трудовой нагрузке, не допускающей превышение предельно допустимых норм;
- рекомендации обследования детей с ослабленным здоровьем и обеспечение щадящих условий обучения таких детей;
- соблюдению теплового и светового режима, противопожарной безопасности;
- работе по предотвращению травматизма и несчастных случаев;
- соблюдению техники безопасности;
- проведению ежегодного медицинского осмотра и мероприятий по профилактике заболеваемости;
- работе школьных кабинетов в соответствии с санитарно-гигиеническим режимом.

Основными целями и задачами мониторинга в 2020-2021 учебном году являлись:

### **Цели:**

- создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни;

- формирование осознанного отношения к своему здоровью;
- достижение допустимого уровня здоровья и здорового образа жизни.

**Задачи:**

- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование личной ответственности за состояние здоровья;
- обучение приемам поведения в разных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности.

В рамках реализации пилотного проекта по здоровьесбережению в школе на диагностическом аппарате «АРМИС» осуществляется комплексная диагностика состояния здоровья ребенка, позволяющая выявить возможные нарушения в различных системах организма. Исследуются параметры следующих систем организма:

- сердечно-сосудистой
- дыхательной
- центральной нервной
- слуховой
- зрительной

С сентября по декабрь 2020 года аппаратом АРМИС было обследовано 391 учащийся (75%).

Показатели *соответствия нормам*  
 обследованных учащихся МБОУ СОШ №2  
 г. Красный Сулин аппаратом АРМИС следующие

<i>Сердечно-сосудистая система</i>	<i>Дыхательная система</i>	<i>Слуховая сенсорная система</i>	<i>Зрительная система</i>	<i>Центральная нервная система</i>	<i>Физическое развитие</i>
<b><i>Уровень начального общего образования (прошли обследование 86 учащихся)</i></b>					
80%	76%	82%	73%	79%	75%
<b><i>Уровень основного общего образования (прошли обследование 269 учащихся)</i></b>					
62%	80%	89%	69%	70%	75%
<b><i>Уровень среднего общего образования (прошли обследование 38 учащихся)</i></b>					
73%	93%	95%	75%	89%	73%

Копия заключения обследования каждого ребенка выдается на руки родителям. Результатом обследования являются рекомендации, в которых родителям предлагают для дополнительного обследования обратиться к врачам той специализации, по которой у ребенка было выявлено отклонение от нормы.

Из 391 обучающихся, которые прошли обследование аппаратом доврачебной диагностики «Армис» в 2020 году, наиболее частой рекомендацией является необходимость посетить врача пульмонолога и офтальмолога.

Дети проводят в школе большую часть дня, поэтому сохранение и укрепление психологического здоровья дело не только семьи, но и педагогов. Именно поэтому школа должна стать не только местом, где учат и воспитывают, но и психологически безопасным, комфортным пространством. Психологическое здоровье является основой жизнеспособности ребенка, которому в процессе детства и отрочества приходится решать отнюдь непростые задачи своей жизни: овладевать собственным телом и собственным поведением, научиться жить, работать, учиться и нести ответственность за себя и других, осваивать систему научных знаний и социальных навыков, развивать свои способности и строить образ своего «Я».

Обеспечение психологической безопасности образовательной среды и, как следствие, охрана и поддержание психологического здоровья ее участников является приоритетным направлением деятельности службы сопровождения в системе образования, одной из задач которой является осуществление мониторинга психологической безопасности.

Основными показателями психологической безопасности образовательной среды выступают:

- Качество межличностных отношений.
- Комфортность образовательной среды.
- Удовлетворенность образовательной средой.

#### **«Комфортность образовательной среды и межличностные отношения участников образовательного процесса»**

В ходе исследования была получена информация о комфортности образовательной среды и межличностных отношениях участников образовательного процесса, которая в дальнейшем помогла педагогам увидеть сильные и слабые стороны своей работы, выделить наиболее проблемные зоны и соответствующим образом анализировать и планировать свою деятельность.

<b>Удовлетворены полностью</b>	<b>Частично удовлетворены</b>	<b>Не удовлетворены</b>
<b>64%</b>	<b>20%</b>	<b>16%</b>

На протяжении нескольких лет в нашей школе периодически проводится мониторинг родителей школы. Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до преподавателей школы, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса.

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами был произведен анализ результатов анкетирования родителей.

**Цель мониторинга** – определение уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в школе.

Методики анкетирования и опроса включили в себя следующие показатели:

1. Показатели, относящиеся к условиям организации образовательного процесса.
2. Качество предоставления образовательных услуг.
3. Профессиональное мастерство педагогических работников.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к условиям организации образовательного процесса и качеством предоставления государственных образовательных услуг составил **85%**.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к качеству проводимой работы, составил **82%**.



Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к качеству открытости и доступности информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, составил **79%**.

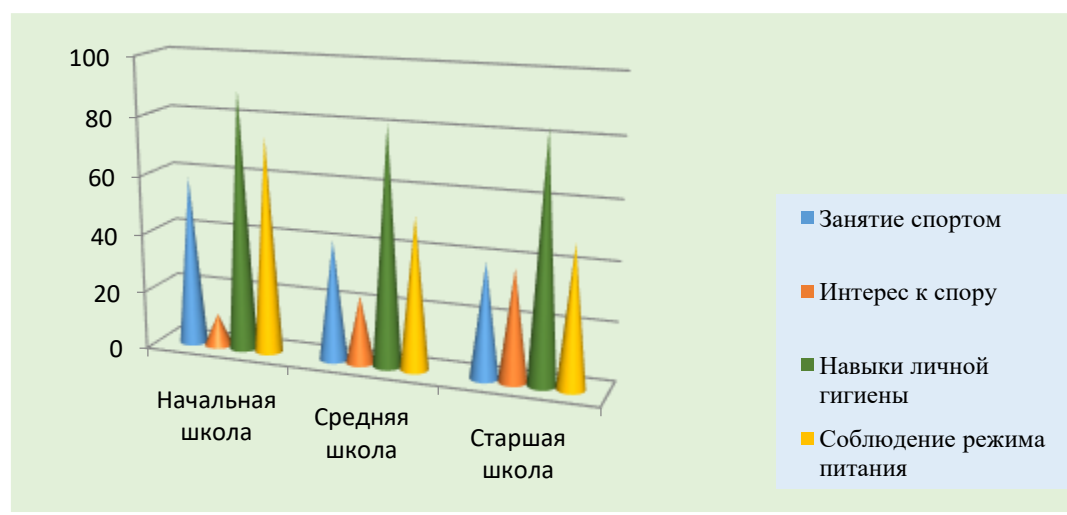
Показатель удовлетворенности материально-технической оснащённостью образовательного процесса составил **84%**.

Важным показателем качества образования является удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией внеурочной деятельности. Положительные отзывы организацией внеклассной и внеурочной деятельности (организацией работы кружков, секций, факультативов) высказало **85%** родителей.

Показатель удовлетворенности профессиональным мастерством педагогов составил **81%**.

Таким образом, сохранение и укрепление психологического здоровья школьников возможно только при объединении усилий всех участников образовательного процесса. Важнейшим условием эффективности этой работы является профессионализм и эмоциональное благополучие педагогов. Основная задача учителя состоит в том, чтобы создать условия для включения школьника в процесс творчества и найти методы, адекватные его психофизическим особенностям.

### Отношение учащихся к здоровью:



Из диаграммы мы видим, что, обучаясь в начальной школе, большая часть детей ведет активный образ жизни, увлекаясь различными видами спорта, чем учащиеся старшей школы. Значительно меньшее число учащихся старших классов придерживается правильного режима питания, что негативно сказывается на здоровье детей. Интерес к спорту более явно проявляется у подростков, чем у младших школьников.

### Эмоциональное здоровье учащихся 6-8 классов

Показатели	Начало года	Конец года	Динамика
Эмоционально-психологическая организация личности	3,7%	3,8%	+1%
Понимание своих чувств и адекватность их выражения вербальными средствами	4,1	4,1	
Понимание своих чувств и адекватность их выражения невербальными средствами	3,9%	4,2%	-0,2%
Понимание эмоциональных состояний других	3,8%	4,1%	+0,3%

людей и учет этих знаний в своем поведении			
Превалирующие эмоции в отношениях с людьми	4,1%	4,3%	-0,2%
Инициативность в поведении, взаимодействии	4,2%	4,4%	+0,2%
Самоконтроль и саморегуляция поведения	3,8%	3,4%	-0,4%

Из показателей таблицы мы видим, что динамика роста эмоционального здоровья детей есть, но она очень мала.

Анализируя показатели здоровья школьников, можно заметить, что в школу приходят уже больные дети. Задача школы – научить детей жить и выживать в современных условиях, сохраняя оставшийся запас здоровья и формируя ответственное отношение к здоровью. Использование мониторинга здоровья учащихся позволяет увидеть существующие проблемы в этой области, вычленив приоритетные задачи, обозначить пути их решения, наладить обратную связь, скоординировать пути взаимодействия разных структур

### **Статистический отчет учителя-логопеда за 2020 год**




По результатам логопедического обследования на занятия были зачислены 16 человек.

Из зачисленных детей было сформировано 5 подгрупп, с учётом возраста обучающихся и структуры речевого дефекта:

1. ОВЗ НОО – 4 человека.
2. ОВЗ ОО – 3 человека.
3. ОНР – 3 человека.
4. ФФН – 2 человека.
5. ФН – 4 человека.

## **XI. Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение функционирования школы в 2020 году осуществлялось за счет трех основных источников:

-  из бюджета Ростовской области (субвенции);
-  средства бюджета Красносулинского района;
-  внебюджета.

Региональный норматив финансирования включает в себя оплату труда работников, расходы на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы, хозяйственные нужды, командировку учителей, приобретение различных пособий, материалов для учебных и лабораторных занятий и т.д.

Муниципальный норматив включает в себя расходы на коммунальные услуги, часть расходов на питание, оплату медицинских осмотров и прочие расходы, не вошедшие в норматив финансирования.

На начало уч.года были проведены расчёты средней наполняемости классов, оптимальной численности штатов и работников педагогического и прочего персонала (административно-управленческий, учебно-вспомогательный, обслуживающий персонал и педагогические работники, не осуществляющие учебный процесс), которые выявили, что излишнего персонала нет.

Средствами родительской общественности был произведен косметический ремонт спортивного зала, учебных кабинетов, рекреаций, столовой, туалетов, актового зала,

помещения мастерских и котельной.

Все виды услуг, в том числе коммунальные, услуги связи и услуги по тех. обслуживанию, тбо, дез. работы, обслуживание КТС, теплосчётчика и т. д., в течение года предоставлялись своевременно, согласно заключенным договорам.

В течение 2020 уч. года администрацией школы были обеспечены условия по:

\*соблюдению государственной дисциплины при расходовании финансовых и материальных средств;

\*оздоровлению обучающихся;

\*социальной защите работников школы и обучающихся;

\*стабильному функционированию школы в течение года.

Основные статьи расходов за 2020 год:

Наименование показателей	Всего, тыс. руб.	За счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	За счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
Расходы	30 623,9	30 531,4	27 812,6
В том числе оплата труда и выплаты по оплате труда	25 221,9	25 177,5	24 650,0
Заработная плата	19 387,6	19 353,5	18 946,4
Услуги связи	41,0	41,0	41,0
Коммунальные услуги	943,6	943,6	943,6
Работы, услуги по содержанию имущества	240,2	240,2	113,4
Прочие работы, услуги	2 039,3	2 034,2	671,5
Прочие расходы	216,3	216,3	216,3
Поступление нефинансовых активов	1 921,7	1 878,8	1 176,9
В том числе увеличение стоимости основных средств	1 294,9	1 289,5	933,7
Увеличение стоимости материальных запасов	626,8	589,3	243,2

## ХII. Анализ показателей деятельности организации

2020 год

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся на 31.12.2020	человек	521

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования на 31.12.2020	человек	215
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования на 31.12.2020	человек	267
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования на 31.12.2020	человек	39
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	244 человек (46,7 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56,1 (профильный)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 человек 17 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 человека 28,6 %
Численность (удельный вес) учащихся, которые	человек	472 человек

принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	90,6 %
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		5 человека 0,2 %
– федерального уровня		182 человек 34,9 %
– международного уровня		78 человека 14,9 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 человека (3,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	Всего – 37
– с высшим образованием		34
– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25 человек (67,6%)
– с высшей		19 человек (51,3 %)
– первой		6 человек (16,2 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 человека (10,8%)
– больше 30 лет		13 человек (35,13 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		2 человека (5,4 %)
– от 55 лет		11 человек (29,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2 (на 1 компьютер 4,7 ученика)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		2
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	521 человек 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,2

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ № 2 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и административно-хозяйственных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Коллектив школы выполняет в полном объеме муниципальный заказ – 100%

выпускников получили аттестаты.