

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2

( МБОУ СОШ № 2 )  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

(наименование представительного органа)

(протокол от 27.03.2020 № 2 )

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 2

(должность)

Пархоменко Л. Г.

(Ф. И. О.)

Приказ № 24 от 26.03.2020

(дата)



## МБОУ СОШ № 2

за 2019 год

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2
Руководитель	Пархоменко Лидия Гургеновна
Адрес организации	346357 Ростовская область г. Красный Сулин ул. Гагарина 59
Телефон, факс	(86367) 5-30-82
Адрес электронной почты	<a href="mailto:redsulinsosh2@yandex.ru">redsulinsosh2@yandex.ru</a>
Сайт	<a href="http://krs-school-n2.ucoz.ru/">http://krs-school-n2.ucoz.ru/</a>
Учредитель	Управление образования Красносулинского района (Договор № 14 от 01.12.2011 г.)
Дата создания	Ноябрь 1936
Лицензия	№ 4489 Серия 61Л01 № 00002098. от 19 марта 2015г. Выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия бессрочно. Приложение №1 от 19.03.2015г. к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 19 марта 2015г. рег. № 1972 Серия 61Л01 № 0003796. Выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации №2363 от 22.04.2014 Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Свидетельство действительно по 22.04.2026 г. Перечень аккредитованных уровней образования:

	начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
--	---

МБОУ СОШ № 2 – одно из старейших учебных заведений города Красный Сулин. Школа работает с 1936 года. Расположена в микрорайоне «Казачий».

Основным видом деятельности *МБОУ СОШ № 2* является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Педагогический коллектив стремится наиболее полно объединить учебную и внеурочную сферы деятельности ребенка; сформировать образовательное пространство, способствующее реализации индивидуальных способностей, обучающихся; объединить в единый функциональный комплекс образовательные и оздоровительные процессы. Школа предоставляет качественные образовательные услуги, органично сочетая богатые традиции и современные тенденции инновационного образовательного процесса. Педагогический коллектив бережно относится к истории школы и гордится своими выпускниками, воспитывая на их примере подрастающее поколение.

Здание школы двухэтажное общей площадью 2219,00 кв. м. Земельный участок составляет 23 907 кв.м. Спортивный зал – 165 кв. м

Спортивная площадка – 1560 кв. м.

Общая территория – 15519 кв. м

Для проведения массовых мероприятий в школе оборудован актовый зал на 100 посадочных мест.

## **II. Контингент обучающихся**

В МБОУ СОШ № 2 обучаются дети из микрорайонов «Казачий» и «Соц. поселок», закрепленных за ОУ. Главным итогом деятельности образовательного учреждения в прошедшем учебном году является то, что сохранен контингент и стабильность результатов обучения и развития учащихся.

### **Состав обучающихся по уровням за 3 года (на конец календарного года)**

	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
Начальное общее образование	207	212	216
Основное общее образование	252	268	262
Среднее общее образование	34	37	43
<b>ВСЕГО</b>	<b>493</b>	<b>517</b>	<b>521</b>

### **Состав учащихся по классам на 31.12.2019**

#### *Начальное общее образование*

<b>1 классы</b>	<b>2 классы</b>	<b>3 классы</b>	<b>4 классы</b>	1-4 классы  8 классов 216 обучающихся
1а – 29	2а – 26	3а – 27	4а – 27	
1б – 29	2б - 26	3б - 29	4б – 23	
58 учеников	52 ученика	56 учеников	50 учеников	

#### *Основное общее образование*

<b>5 классы</b>	<b>6 классы</b>	<b>7 классы</b>	<b>8 классы</b>	<b>9 классы</b>	5-9 классы 11 классов 262 обучающихся
5а – 24 5б – 27	6а – 24 6б – 25	7а – 23 7б – 21 7в - 24	8а -25 8б – 22	9а – 25 9б - 22	
51 ученик	49 учеников	68 учеников	47 учеников	47 учеников	

***Среднее общее образование***

<b>10 классы</b>	профильные предметы: русский язык, обществознание	10-11 классы 2 класса 43 обучающихся
22 учеников		
<b>11 классы</b>	профильные предметы: русский язык, обществознание	43 обучающихся
21 учеников		

Количество классов-комплектов – 21, средняя наполняемость классов – 24,8 человека, всего учащихся 521.

**Количество учащихся на 31.12.2019:**

<b>Показатели</b>	<b>Начальное общее образование</b>	<b>Основное общее образование</b>	<b>Среднее общее образование</b>	<b>Всего</b>
Общее количество классов/ средняя наполняемость	8/27	11/23,8	2/21,5	21/24,8
Общее количество обучающихся	216	262	43	521
в том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	210	259	43	508
Занимающихся по адаптированным образовательным программам	6	3	0	9

Обучающиеся с ОВЗ – 9 человек, инвалиды – 3 человека.

### **III. Система управления организацией**

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом школы. Сложившаяся в Школе система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Основными документами, определяющими стратегию управления школы, являются Программа развития МБОУ СОШ № 2 на период 2019-2023 г.г. и Образовательная программа школы. Директор МБОУ СОШ № 2 - Пархоменко Л.Г., отличник народного образования.

Заместители директора: зам. директора по УВР С.В. Цымбалова, зам. директора по УР Н.А. Сикорова, зам. директора по ВР Н.Н. Сосновская, зам. директора по АХР Ю.Ю. Фомина, зам. директора по ИКТ О.А. Шевченко.

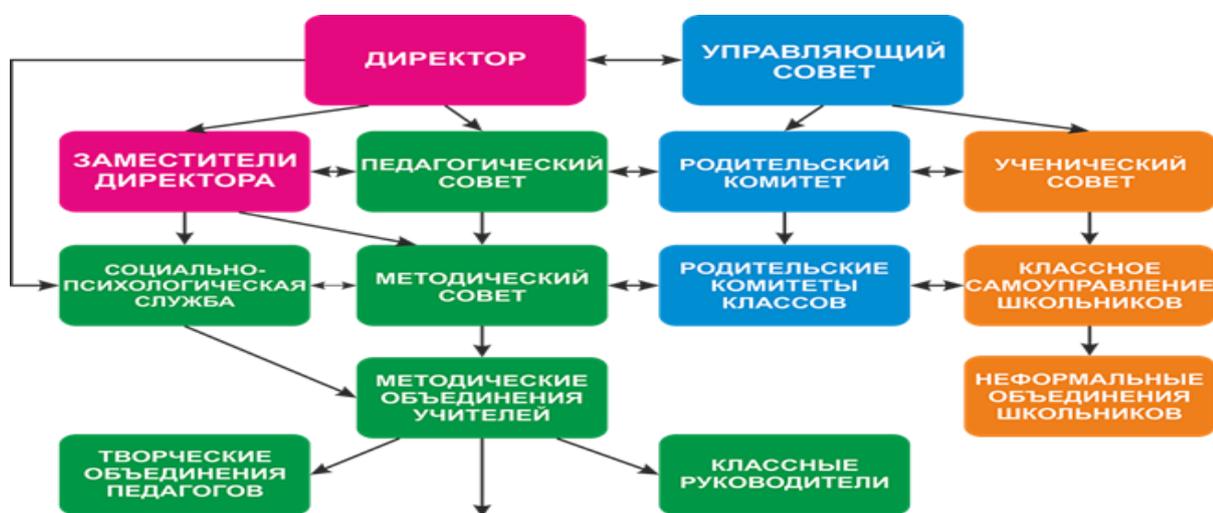
Управление школой носит государственно-общественный характер, строится на принципах единоначалия и самоуправления, включает в себя следующие четыре взаимосвязанные ветви:

✚ **административно-управленческая:** директор – заместители директора — педагогический коллектив — учитель — ученик;

✚ **профессионально-компетентная:** педагогический совет — методический совет — предметные методические объединения — учитель — ученик;

✚ **общественно-демократическая:** Управляющий Совет школы — Общешкольный родительский комитет — родительские комитеты классов — родительская общественность классов — учитель — ученик;

✚ **ученическое самоуправление:** Школьный Ученический Совет — представители от классных коллективов — учащиеся школы.



Организационная структура научно-методической службы школы на 2019-2020 уч. год:

- методический совет
- социально-психологическая служба
- ППк
- МО учителей гуманитарного цикла
- МО учителей естественно-математического цикла рук. Сикорова Н.А.;
- МО классных руководителей
- МО учителей физкультуры и ОБЖ
- консультационный пункт «Компьютерная грамотность учителя»
- консультационный пункт для молодых учителей «Профессионал»

На заседаниях МС (6 в течение года) и ШМО (по 4 заседания) рассматривались важные вопросы по развитию школы, научно-методическому обеспечению образовательного процесса, повышению квалификации педагогов, обновлению локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Управляющий Совет МБОУ СОШ № 2 - коллегиальный орган управления школы, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

В состав УС входят 11 человек: директор МБОУ СОШ № 2; родители (законные представители); члены педколлектива школы; старшеклассники; кооптированные члены (из числа представителей общественности). В течение 2019 уч. года проведено 4 заседания Управляющего Совета, на которых проводилось согласование Образовательной программы школы, учебного плана, рассматривались вопросы, касающиеся текущего ремонта, отчеты о различных направлениях работы школы, в т.ч. о финансово-экономической деятельности, итоги плановых проверок.

На заседаниях родительского комитета (2 за год) рассматриваются вопросы по организации досуговой деятельности, питания, школьной формы, организация работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, организация мониторинга «Уровень удовлетворенности родителей работой школой».

На общешкольных родительских собраниях (4 за год) обсуждаются вопросы кибербезопасности, организация и контроль досуга школьников во внеурочное время, обследование здоровья детей на АПК «Армис», обеспеченность школьников учебными пособиями, профилактика ДДТТ в каникулярное время и т. д.

Деятельность всех органов управления школой регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. Представители Управляющего Совета школы в этом году были общественными наблюдателями проведения ЕГЭ.

#### **IV. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), ФГОС [начального общего и основного общего образования](#), СанПиН [2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

##### **IV.1. Режим обучения**

Режим работы: пять дней в неделю 1-9 класс, 6 дней 10-11 класс. Во вторую смену обучаются 3 класса.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебных недели; для обучающихся 5-8, 10 классов (БУП-2004) - 35 учебных недель.

Продолжительность урока составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-4 классах - 45 минут, в 5-9 классах – 45 минут, в 10-11 классах - 45 минут.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день и динамический час, с ноября - по 4 урока в день.

Показатели	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	1-е классы – 33 учебных недели 2-4 классы – 34 учебных недель	5-8 классы – 35 учебных недель 9-е классы – 34 учебных недели (без учета ГИА)	10 класс – 35 учебных недель 11 класс – 34 учебных недели (без учета государственной (итоговой) аттестации)
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	6 дней
Продолжительность уроков	1-е классы: по 35 минут, 2-4 классы по 45 мин.	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	1 перемена – 10 минут 3 перемена – 20 минут 5 перемена – 10 минут	2 перемена – 20 минут 4 перемена – 10 минут 6 перемена – 10 минут	
Сменность:	Первая 5 классов, человек - / вторая – 3 класса, человек	Первая смена	Первая смена

#### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2019 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	216
Основная образовательная программа основного общего образования	262
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	43

Всего в 2019 году в образовательной организации получали образование 521 обучающихся (из них 9 человек детей с ОВЗ, 3 человека - детей-инвалидов; из них 5 детей обучаются на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- нарушениями зрительной функции – 1 (0,1%);
- нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (0,1%);

- задержкой психического развития – 6 (1,2%);
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 1 (0,1%);
- учетом индивидуальных психофизических особенностей ребенка – 3 (0,6%).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих детей (вариант 4.2).

#### **IV.2. Особенности учебного плана**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), с учетом требований ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также федерального базисного учебного плана, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы всех ступеней образования, годовой календарный график, расписание занятий.

##### **Уровень начального общего образования**

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. Для реализации учебных программ в учебном плане начальной школы используется учебно-методический комплект «Школа России».

В МБОУ СОШ № 2 при 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-2 классах составляет 1 час в неделю и определена как дополнительный час на изучение предмета «Русский язык». Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 3-4 классах составляет 1 час в неделю и определена как дополнительный час на изучение предметов «Родной язык» - 0,5 часа и «Литературное чтение на родном языке» - 0,5 часа. В первых классах предметная область «Русский язык и литературное чтение» в I, II, III четвертях представлены в

виде предметов «Обучение грамоте» (письмо) и «Обучение грамоте». В послебукварный период (III-IV четверти) предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена отдельными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры») выбран родителями (законными представителями) обучающихся.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Человек и информация» во 2 классе с целью приобретения первоначальных представлений о поиске информации в интернете.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на уровне начального общего образования при 5-дневной учебной неделе.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

### **Уровень основного общего образования**

В 2019-2020 учебном году в 5-9 классах в МБОУ СОШ № 2 реализуется ФГОС ООО.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». В связи с необходимостью отработки умений и навыков устной и письменной речи, развития коммуникативных компетенций, с целью усиления внимания к их работе с текстом вводятся дополнительные часы из вариативной части учебного плана на изучение русского языка в 7-х классах – 1 час.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час в неделю в 8-х и 9-х классах определен как дополнительный час на изучение предметов «Родной язык» по 0,5 часа и «Родная литература» по 0,5 часа.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» в объеме 3 часов в неделю.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы). В целях обеспечения качественной подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся за курс основной школы из компонента образовательного учреждения выделен дополнительный час для изучения предмета «Алгебра» в 8-х классах. С целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников учебный предмет «Информатика» увеличен на 1 час в неделю за счёт часов школьного компонента.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы). С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5 классах учебный предмет «Обществознание» введён в учебный план за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в 5-х и 6-х классах в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного курса «Мой край и Я».

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы). В 7-х классах в учебный план введён дополнительный час на изучение предмета «Биология» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Учебный предмет «Технология» изучается с 5 по 7 класс по 2 часа, а в 8 классе – 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО в 5-9 классах при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 5, 7, 8 классах составляет 2 часа в неделю, в 6 классе – 1 час в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

### **Уровень среднего общего образования**

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения. Введение в 10 и 11 классах МБОУ СОШ № 2 социально-гуманитарного профиля является ответом на социальные запросы учащихся и их родителей и позволит выпускникам в рамках программы обучения лучше подготовиться к поступлению в ВУЗы.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия», «История», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Профильные образовательные учебные дисциплины представлены предметами: «Русский язык» – 3 часа и «Обществознание» - 3 часа. Данные учебные предметы в соответствии с Положением не вошли в инвариантную часть БУПа.

«Экономика» (0, 5 часа) и «Право» (0, 5 часа) изучаются в качестве самостоятельных учебных предметов базового уровня.

Образовательная область «Естествознание» представлена предметами: «Физика» в 10-11 классах 3 часа, (1 час инвариантной части БУПа и 2 часа вариативной части учебного плана), «Химия» в 10 – 11 классах – 2 часа (1 час инвариантной части БУПа и 1 час выбор учреждения), «Биология» - 2 часа (1 час инвариантной части БУПа и 1 час выбор учреждения).

Предметы «География» и «Информатика и ИКТ» в 10-11 классах дополняют набор учебных предметов федерального компонента – по 1 часу (вариативная часть БУПа).

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю) в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Компонент образовательного учреждения представлен учебными предметами «Русский язык» (1 час), «Алгебра и начала анализа» (2 часа), «Геометрия» (1 час), «Биология» (1 час), что позволяет поддержать изучение «Русского языка» на профильном уровне и получить дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации по русскому языку, математике и биологии. С целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников 10 класса компонент образовательного учреждения представлен дополнительным часом «Информатики и ИКТ». Учебный предмет «Астрономия» изучается в 11 классе в объёме 1 часа за счёт компонента образовательного учреждения.

Общая нагрузка учащихся соблюдается в соответствии с учебным планом, нормами СанПиН 2.4.2. 2821 – 10.

### **Внеурочная деятельность.**

Организация внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 2 в 2019 году соответствует требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- Результаты освоения курса внеурочной деятельности (предметные, метапредметные и личностные);
- Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- Тематическое и поурочное планирование.

Все программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам.

В МБОУ СОШ №2 реализуется **оптимизационная** модель внеурочной деятельности. Данная модель реализуется на основе оптимизации, прежде всего, внутренних ресурсов и предполагает участие всех педагогических работников школы. Классный руководитель выполняет координирующую роль в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Продолжительность внеурочных занятий регламентируется требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, а также другими нормативными и рекомендательными актами федерального, регионального и муниципального уровней и не превышает 1,5 часов в день.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования определяется школой самостоятельно.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Рабочие программы учебных предметов соответствуют учебному плану и образовательной программе школы.

В образовательном процессе школы соблюдается принцип преемственности линий УМК.

Освоение образовательных программ заканчивается обязательной аттестацией обучающихся. Для обучающихся 2-8,10 классов освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана.

#### IV.3. Результативность образовательной деятельности

##### Статистика показателей за 2016 - 2019 годы (по состоянию на конец учебного года - 01 июля)

№п/п	Параметры статистики	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года	487	492	512
	- начальная школа	230	207	210
	- основная школа	220	251	264
	- средняя школа	37	34	38
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	2	1
	- начальная школа	-	2	0
	- основная школа	-	-	1
	- средняя школа	-	-	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	- об основном общем образовании	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	8	13	4
	- в основной школе	0	5	2
	- в средней школе	8	8	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся.

### Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2019 учебном году

класс	На начало года	На конец года	«5»	«4»	«3»	«2»	УО %	КО %	СОК %	Ср. балл
1а	27	26	--	--	--	--	--	--	--	--
1б	26	26	--	--	--	--	--	--	--	--
2а	27	28	7	10	11	--	100	61	60	3,8
2б	27	28	8	14	6	--	100	78	67	4,0
3а	27	27	4	10	13	--	100	51	53	3,6
3б	25	24	3	8	13	--	100	45	51	3,5
4а	26	24	8	7	9	--	100	63	64	4,0
4б	27	27	2	11	14	--	100	48	50	3,5
<b>итого</b>	<b>212</b>	<b>210</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	<b>66</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>57,67</b>	<b>57,5</b>	<b>3,73</b>

Сравнение результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами в 2018 года показывает, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (КО) повысился с 52,3% до 57,67% на 5,37%, уровень обученности (УО) повысился до 100%, средний балл повысился с 3,6 до 3,73 на 0,13.

### Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2019 учебном году

класс	На начало года	На конец года	«5»	«4»	«3»	«2»	УО %	КО %	СОК %	Ср. балл
5а	26	25	1	11	13	--	100	48	50	3,5
5б	27	25	3	8	14	--	100	44	52	3,5
6а	25	25	4	6	15	--	100	40	53	3,5
6б	21	22	1	4	16	<b>Н/А 1:</b> Падалкин М. (по всем предметам учебного плана)	95	22	43	3,1

6в	24	24	3	12	9	--	100	62	56	3,7
7а	23	24	4	13	7	--	100	71	62	3,8
7б	23	22	2	7	13	--	100	40	50	3,5
8а	25	25	2	4	19	--	100	24	45	3,3
8б	22	22	4	6	12	--	100	45	53	3,6
9а	25	25	1	4	20	--	100	20	43	3,2
9б	25	25	1	9	15	--	100	40	46	3,4
<b>Итого</b>	<b>266</b>	<b>264</b>	<b>26</b>	<b>84</b>	<b>153</b>	<b>Н/А 1</b>	<b>100</b>	<b>41,45</b>	<b>50,27</b>	<b>3,46</b>

Сравнение результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с 2018 годом показывает, что КО обучающихся по программам основного общего образования незначительно понизился на 1,9 % (с 43,36 до 41,45%), средний балл понизился с 3,54 до 3,46 на 0,08. Уровень обученности стабилен - 100%.

#### Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования в 2018 учебном году

класс	На начало года	На конец года	«5»	«4»	«3»	«2»	УО %	КО %	СОК %	Ср. балл
<b>Итого</b>	<b>266</b>	<b>264</b>	<b>26</b>	<b>84</b>	<b>153</b>	<b>Н/А 1</b>	<b>100</b>	<b>41,45</b>	<b>50,27</b>	<b>3,46</b>
10	21	22	3	10	9	--	100	59	57	3,7
11	15	16	2	10	4	--	100	75	61	3,8
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>67</b>	<b>59</b>	<b>3,75</b>

Сравнение результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами 2017 года показывает, что УО остался стабильным, КО понизился с 72,5% до 67 %, СОК с 63,5 до 59, средний балл с 3,9 до 3,75. Небольшое понижение результатов связано с набором учащихся в 10 класс.

#### Результаты сдачи ЕГЭ – 2019 Сравнительная таблица результатов итоговой аттестации 11 класса в 2019 году

Предмет	Кол-во сдававших ЕГЭ в 2019 году (чел.)	Преодолели «порог» минимальных баллов (чел.)	Результаты ниже «порога» минимальных баллов (чел.)	Результаты 50-69 баллов	Результаты 70-79 баллов	Результаты 80-89 баллов	Результаты 90-100 баллов
Математика базовая	6	6	0	--	--	--	--
Математика профиль	10	10	0	1	1	0	0
Русский язык	16	16	0	6	6	1	2
Физика	4	4	0	2	0	0	0
Химия	2	2	0	0	1	1	0
Литература	1	1	0	1	0	0	0



4а	23	Рус. язык	11	6	5	1	95,7%	73,9%	4,17	-1 +4
	25	Математика	9	10	5	1	95,7%	76%	4,08	-1 +2
	25	Окруж. мир	12	10	3	0	100%	88%	4,36	-1 +1
4б	25	Рус. язык	4	10	9	2	92%	56%	3,64	+2 -3
	26	Математика	4	13	6	3	88,5%	65,4%	3,69	-2
	25	Окруж. мир	20	2	3	0	100%	88%	4,68	-1 +2
5а	25	Рус. язык	1	5	16	3	88%	24%	3,16	-6
	23	Математика	2	13	7	1	91,3%	65,2%	3,69	-3 +2
	25	История	2	11	10	2	92%	52%	3,52	-10 +1
	25	Биология	5	10	10	0	100%	60%	3,8	-4 +2
5б	23	Рус. язык	4	12	4	3	87%	69,5%	3,73	-3
	23	Математика	3	6	11	3	86,9%	39,1%	3,39	-3
	23	История	4	7	10	2	91,3%	47,8%	3,56	-9 +1
	22	Биология	4	8	8	1	95,5%	54,5%	3,54	-2 +1
6а	20	Рус.	0	7	11	2	90%	35%	3,35	-9
	24	Математика	5	8	9	2	91,6%	54,2%	3,67	-4
	25	История	4	7	12	2	92%	44%	3,52	-6 +3
	21	Биология	1	9	10	1	95,2%	47,6%	3,47	-4 +1
	25	География	9	10	5	1	96%	76%	4,08	-4 +1
	21	Обществознание	3	9	7	2	90,4%	52,4%	3,62	-9 +1
6б	21	Рус. язык	3	3	13	2	90,4%	28,6%	3,33	-6 +2
	19	Математика	0	4	12	3	84,2%	21,05%	3,05	-7
	19	История	1	4	12	2	89,4%	26,3%	3,2	-5 +2
	18	Биология	1	7	8	2	89%	44%	3,39	-4 +1
	19	Обществознание	1	7	9	2	89,5%	42,1%	3,36	-10
	19	География	3	6	10	0	100%	47,4%	3,63	-4
6в	24	Рус. язык	2	13	7	2	91,7%	62,5%	3,63	-5
	22	Математика	0	16	4	2	90,9%	72,7%	3,73	-5 +1
	23	История	5	12	6	0	100%	73,9%	3,9	-4 +3
	23	Биология	4	12	7	0	100%	69,6%	3,87	-3 +2
	23	Обществознание	3	14	5	1	95,7%	73,9%	3,83	-9

		ие								
	24	География	6	14	4	0	100%	83,3%	4,08	--4 +2
7а	20	Рус. язык	4	11	3	2	90%	75%	3,85	-5
	22	Математика	5	13	3	1	95,5%	81,8%	4,0	-2 +1
	20	История	3	13	4	0	100%	80%/	3,95	-1 +3
	21	Обществознан ие	4	10	7	0	100%	66,7%/ 47,3	3,86/ 3,49	-3
7б	20	Рус. язык	1	5	9	4	80%	30%	3,0	-6
	19	Математика	3	7	7	2	89,5%	52,6%	3,58	-3
	21	История	2	8	9	2	90,4%	47,6%	3,47	-7 +1
	19	Обществознан ие	1	4	11	3	84.2%	26,3%	3,16	-8

Результаты ВПР в 2019 году в основном соответствуют текущей успеваемости обучающихся в 4-х классах, русскому языку в 5 «б», математике в 5 -х, 7-х, 6 «а», биологии в 5 «б», истории в 7 «а», обществознанию в 7 «а», географии в 6 «б» классах (расхождение на 1 балл в среднем 10-11%). Примерно 15-25% несоответствие отметок в 1 балл по русскому языку в 5 «а», 6 «в», 7 «а», 7 «б», биологии в 5 «а», 6-х классах, географии в 6 «а», 6 «в».

Наибольшее расхождение отметок в 1 балл (в основном понижение), полученных по ВПР и текущих (26% - 40%) по обществознанию в 6 -х, 7 «б», истории в 5-х, 6 -х, 7 «б», русскому языку в 6 «а», 6 «б» классах. Расхождения отметок в 2 балла нет., что говорит об объективности выставления оценок и о стабильном качестве обучения. Процент качества и процент обученности соответствует результатам по Ростовской области и Красносулинскому району.

#### Награждение выпускников 11классов в 2019 году медалями «За особые успехи в учении»

Медали «За особые успехи в учении»	Количество выпускников – претендентов на награждение медалями	Из них награждены медалями, набрали не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике	
		кол-во	%
«За особые успехи в учении»	2	2	100%
«За особые успехи выпускнику Дона»	1	1	100%

#### Итоги участия во всероссийской олимпиаде школьников (районный этап)

2019 год

Предмет	Победитель	Призер	Класс	Руководитель
Английский язык		Ионова Н.	10	Лымарь М.А.
География	Бондаренко В		9	Чемоданов А.В.

		Дементьев А	11	
История		Бондаренко В	9	Юндина Р.М.
Районная олимпиада по математике для 5-7 класса «Математический олимп-2019»				2 вторых места
8 районная метапредметная олимпиада для учащихся 4-х классов «Путешествие в страну Знаний»				2 третьих места

#### Итоги участия в дистанционных олимпиадах различного уровня в 2019 году

уровень	1 место	2 место	3 место
международный	64	41	39
всероссийский	32	21	24
региональный	2	4	4
районный	-	2	2

Стабильно высокое количество участников дистанционных интеллектуальных конкурсов и олимпиад и результативность, что подтверждает повышение учебной мотивации обучающихся.

#### Участие в научно-исследовательских конференциях в 2019 году

Результаты участия школьников в научно-практических конференциях подтверждают эффективность работы программы работы с одаренными детьми:

уровень	1 место	2 место	3 место
международный	1	1	2
всероссийский	1	1	1
региональный	1	1	2
районный	5	10	19

#### IV.4. Дополнительное образование

*Внеурочная и внеклассная работа* включают в себя организацию внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС второго поколения, работу спортивных секций и объединений дополнительного образования, а также организацию выставок, конкурсов, экскурсий, и т. д. Цель - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, ключевых компетенций, укрепление здоровья школьников, профессиональное самоопределение и творческий труд детей, организация содержательного досуга, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, сплочение детского школьного коллектива, развитие познавательного интереса к различным областям знаний, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию.

В 2019 году внеурочная и дополнительная общеразвивающая деятельность в нашем ОУ реализовывалась через оптимизационную модель, т.е. использовались собственные ресурсы

(учителя начальных классов, учителя-предметники русского языка, математики, географии, обществознания, технологии, физической культуры, информатики, иностранного языка, химии).

В целях повышения качества образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением, развития познавательного интереса к различным областям знаний, стремления к саморазвитию и самосовершенствованию в школе были сформированы объединения дополнительного образования различной направленности: техническая - «Автодело» (рук. Юдин В.П.), социально-педагогическая - «Введение в мир профессий», «Кем быть», «Перекресток», «Познай себя» (рук. Агапушкина В.А.), «В мире книг» (рук. Петрова Е.Е.), художественная - «Бисероплетение» (рук. Банковская Н.И.), физкультурно-спортивная - «Самооборона» (рук. Казарьян Л.М.).

Также на базе школы функционирует секция РЦВР «Спортивное ориентирование» (рук. Вертий И.П.) и «Вдохновение» (Петрова Е.Е.), ГЦВР - «Цветик-семицветик» (рук. Банковская Н.И.).

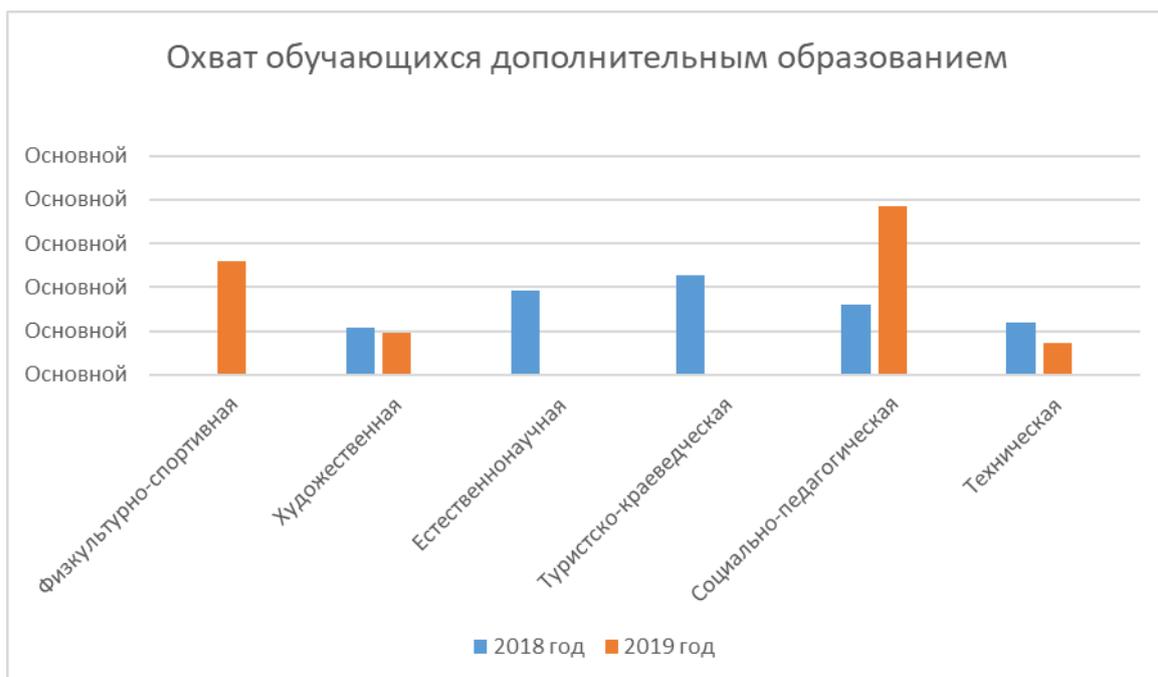
100 % учащихся 1-9 классов охвачены внеурочной деятельностью в соответствии с рекомендациями ФГОС.

Согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности в школе проводятся занятия внеурочной деятельностью по образовательным программам следующих направлений: общекультурное («Основы правильного питания», «Территория здоровья», «Азбука общения», «Знакомство с французским языком», «Наука общения»); общеинтеллектуальное («Географ-исследователь», «Байтик», «Белая ладья», «Грамотей», «Увлекательная орфография», «Жемчужины сулинской литературы», «Загадки истории», «Чудеса мира», «История в лицах», «Юный филолог», «Занимательная филология», «Правовая грамотность», «Основы правовых знаний», «Лаборатория на ладони», «Химия и ТРИЗ», «Математика вокруг нас», «Удивительный мир задач»); спортивно-оздоровительное («Баскетбол», «Волейбол», «Азбука дорожного движения»); духовно-нравственное («Доноведение», «Родной край», «Мажорики»).

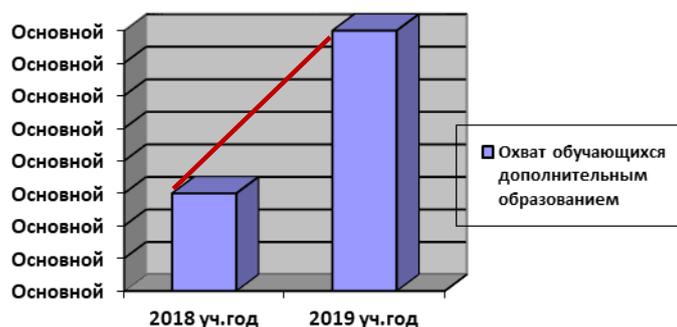
Занятия внеурочной деятельностью, в объединениях общеразвивающей деятельности позволяют детям самосовершенствоваться, саморазвиваться. Выбирая направление по душе, школьник имеет возможность раскрыть свои способности в той или иной сфере, чего не удастся в строго регламентированном учебном процессе. К концу года ребята расширили кругозор, научились работать в коллективе, освоили коммуникативные компетенции, смогли укрепить свое здоровье. Такие занятия положительно сказываются на всестороннем развитии ребенка, освоении им компетенций и навыков, необходимых для успешной социализации и самореализации.

#### **Динамика охвата обучающихся ОУ дополнительной образовательной деятельностью**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>2018 год Охват учащихся в % от общего количества</b>	<b>2019 год Охват учащихся в % от общего количества</b>
1.	Физкультурно-спортивная	0	130 – 25%
2.	Художественная	54 – 11%	48 – 9%
4.	Естественнонаучная	96 – 19%	0
5.	Туристско-краеведческая	113 – 22%	0
6.	Социально-педагогическая	80 – 16%	193 – 37%
7.	Техническая	59 – 12%	36 – 7%



### Всего охвачено дополнительным образованием



Анализируя динамику охвата обучающихся дополнительным образованием в сравнении 2018 и 2019 годов следует отметить, что количество школьников за последний год незначительно увеличилось – 2018 год – 402 чел., 2019 год – 407 чел. Это объясняется прежде всего тем, что учащиеся 9 классов в 2019-2020 учебном году перешли на обучение по ФГОС. Следовательно, учебная нагрузка увеличилась, сократилось время на посещение объединений дополнительного образования.

В 2019 году учли пожелания родителей, самих школьников и организовали объединения физкультурно-спортивной направленности. Однако не удалось организовать работу по естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностям.

### IV.5. Воспитательная работа

На протяжении ряда лет цель воспитательной работы школы - «Создание необходимых условий для максимального развития каждого ребёнка, сохранения его неповторимости, раскрытия потенциальных талантов».

Школа работает в направлении формирования у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, воспитанности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на

рынке труда; гармоничного развития личности учащегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов.

В связи с поставленными задачами и для их реализации воспитательная работа школы ведется по следующим направлениям:

- внеурочная и внеклассная работа;
- волонтерское движение;
- работа по здоровьесбережению;
- профориентационная работа;
- работа с родителями;
- ученическое самоуправление;

- инновационный образовательный проект «Создание благоприятной образовательной среды для детей с ослабленным здоровьем в условиях школы» в рамках государственной программы «Доступная среда»;

- школьный историко-краеведческий музей имени выпускника школы Героя России В.Г.Корзуна;

- профилактическая работа по снижению количества правонарушений обучающихся;
- МО классных руководителей;
- работа отряда ЮИД;
- взаимодействие с социумом.

В школе развито *волонтерское движение*. В течение года волонтеры школы принимали активное участие в конкурсах видеороликов и буклетов на тему профилактики экстремизма: вместе с классными руководителями проводили тематические классные часы: «Территория молодёжи», «Весь мир или дорога в никуда», «Мы против террора», «Закон один для всех». Была проведена акция «В единстве наша сила!». Наши школьники приняли участие в Дне спонтанного проявления доброты, акции «Дари добро», приняли активное участие в проекте «Наследники Победы»: встречались с ветеранами микрорайона, записывали их воспоминания, помогали ветеранам ВОВ микрорайона в обработке приусадебного участка, уборке снега. В феврале приводили в порядок Памятник погибшим героям в микрорайоне Казачий, наводили порядок на детской площадке микрорайона «Соцпоселок».

Помимо этого, проводились и традиционные мероприятия: месячник оборонно-массовой работы, турнир по баскетболу на приз Г.И.Еременко, по волейболу на Кубок Н.А.Кущенко, встречи с работниками центральной детской библиотеки и библиотеки ДК с рассказами об истории родного города, его освобождения от немецко-фашистских захватчиков. Волонтеры школы проводили ежедневно спортивные музыкальные перемены.

В январе наши школьники приняли участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб». В районе м/р Соц.поселок, на мемориале Победы школьницы 9 «б» класса с классным руководителем Петренко А.Н. раздавали прохожим нарезанные по 125 граммов кусочки хлеба с листовкой о блокаде Ленинграда и хлебной карточкой. В фойе школы волонтерами 9 «б» класса был оформлен Уголок Памяти погибших в период блокады Ленинграда. Импровизированная комната в блокадном Ленинграде: на столе - лампада, деревянные ложки, алюминиевая кружка, свеча Памяти и, конечно, кусочек хлеба.

Обучающиеся 9 «а» класса с классным руководителем Юндиной Р.М. приняли участие в городской акции "Блокадный хлеб" в парке "Юность". Школьники услышали воспоминания блокадника о тех тяжелых временах, еще раз повторили даты исторических событий, предшествующих блокаде.

Работа по **здоровьесбережению** формирует у учащихся мотивацию на сохранение и развитие здоровья, личной ответственности за собственное здоровье и благополучие, способствует приобретению навыков здорового образа жизни.

Работа ведется в нескольких направлениях:

- Валеологизация учебного процесса,
- Психолого-педагогическое сопровождение,
- Соблюдение санитарно-гигиенических норм,
- Организация питания,
- Реализация регионального пилотного проекта «Здоровье»,
- Реализация проекта «Обучение и социализация детей с ОВЗ и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве МБОУ СОШ № 2» в рамках государственной программы «Доступная среда»,
- Физкультурно-массовая, оздоровительная работа.

На протяжении последних лет в школе успешно внедряются здоровьесберегающие технологии, включающие в себя профилактическую и оздоровительные функции.

С учащимися 1-11 классов в школе реализуется комплексная программа «Здоровая школа». В программу входят модули: «Профилактика наркомании и алкоголизма», «Формирование экологической культуры», «Программа коррекционной работы с детьми «группы риска»», «Программа психолого-педагогического сопровождения учащихся 1-х и 5-х классов в период адаптации», Программа работы с одаренными детьми «Синяя птица», Программа профилактики жестокого обращения с детьми «Свет добра», программа «Подросток и закон», программа по формированию ЗОЖ «Здоровый образ жизни – выбор молодых». Программой предусмотрено проведение родительского всеобуча, встречи с уч-ся по формированию ЗОЖ с привлечением специалистов-медиков, работников ПДН, представителей церкви.

В рамках Программы два раза в год проводится мониторинг физического и психического здоровья обучающихся. В школе организовано обследование уч-ся аппаратно-программным комплексом диагностического назначения «АРМИС». Данный комплекс позволяет качественно, быстро и без вреда для здоровья осуществить комплексную диагностику состояния здоровья ребенка, а также выявлять возможные нарушения в различных системах организма. Кроме того, организовываются профосмотры уч-ся 1-11 классов, медицинское и психологическое тестирование с целью профилактики ПАВ.

В течение года со школьниками среднего и старшего уровня обучения проводились беседы, классные часы с демонстрацией презентаций и слайдов о вреде табакокурения, алкоголизма, применения ПАВ (9-10 классы - видеофильм «Новая жизнь», 11 класс – видеофильм «Пока не поздно»). Обучающиеся 7-х классов участвовали в просмотре и обсуждении фильма «Волонтеры будущего». Сошлись во мнении, что добровольчество – лучший способ времяпрепровождения и профилактики вредных привычек.

Для проведения классных часов на тему профилактики ЗОЖ педагоги подобрали разнообразные формы: диспут, «Круглый стол», ролевая игра.

В школе проходят месячники двигательной активности «Спорт любить – здоровым быть», Дни здоровья, классные часы антинаркотической направленности, тематические занятия по информированию обучающихся о правовой ответственности за незаконный оборот наркотиков, о пагубном влиянии наркотических веществ на здоровье, просмотр и обсуждение видеоматериалов антинаркотической направленности, конкурс рисунков, плакатов и буклетов по пропаганде здорового образа жизни.

В фойе школы для родителей и учеников оформлен стенд с информацией о номерах телефонов Горячей линии, порядке действий в затруднительных ситуациях.

Ученики начальной школы обучаются плаванию в спорт-комплексе «Бриз». Классные руководители 2-8 классов в течение года организуют оздоровительные поездки в аквапарк, на каток.

Участие в субботниках также способствует формированию ЗОЖ.

В школе созданы условия для занятий спортом: организована работа объединений дополнительного образования и секций («Самооборона», «Баскетбол», «Волейбол»), ежедневно проводятся подвижные танцевальные перемены.

К формированию ЗОЖ привлекаются родители: они активные участники спортивных мероприятий и праздников, помогают в подготовке и проведении агитбригад, выступлений по пропаганде ЗОЖ.

В рамках декадника «Я люблю жить!» в декабре состоялось мероприятие о вреде СНЮСа для юношей 5-6-7-8 классов с приглашением инспектора ПДН, лейтенанта полиции Гуцуляка Н.А., который осветил вопрос употребления и распространения наркотиков с юридической стороны. Медицинская сестра детской поликлиники Дмитриева С.В. описала медицинские последствия употребления наркотиков.

В течение года психологом проводились профилактические тренинги и мероприятия с учащимися, родителями.

Учащиеся 10 класса приняли активное участие в разработке и оформлении буклета о вреде СНЮСа и других нюхательных и жевательных наркотиках. Эти буклеты были розданы юношам и родителям школы для ознакомления. Наши школьники приняли участие в районном конкурсе дневников «Здоровый образ жизни – мой выбор!».

Учащаяся 10 класса Галатова Валерия приняла участие в районном конкурсе «День молодежного самоуправления» с проектом «Здоровый ребенок сегодня – здоровое поколение завтра» о вреде СНЮСа, где была отмечена Дипломом победителя и призом за актуальность темы.

**Профориентационная работа** проводится с целью определения профессиональных склонностей и интересов учащихся, организации трудовой и профессиональной ориентации молодежи, воспитания трудолюбия, культуры труда, экономического просвещения подростков. Профориентация проводится в форме тренинга «Технология выбора профессии»; диагностики структуры интересов учащихся, профессиональных склонностей и профессиональной мотивации; классных часов «Что такое призвание и как его найти»; конкурсов рисунков «Кем я хочу стать?» и презентаций «Моя будущая профессия»; экскурсий. Клуб «Персона», действующий на протяжении ряда лет, работает на создание системы профориентации, воспитание чувства патриотизма. Ежегодно наши школьники принимают участие в конкурсе баннеров «Я в рабочие пойду».

**Работа с родителями** направлена на адаптационную поддержку при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения, организацию совместной досуговой деятельности детей и взрослых, диагностику психолого-физиологических особенностей ребёнка и информирование о них родителей, просвещение родителей по вопросам педагогической и родительской культуры, психологического и физического развития детей. С целью мониторинга работы с родителями в конце учебного года проводилось анкетирование родителей: «Ваше отношение к школе», «Правовое воспитание». Результаты показали, что основная масса родителей удовлетворена микроклиматом, сложившимся в школе, в классном коллективе. Все родители ознакомлены со своими правами и обязанностями, предъявляемыми к ним в ходе учебно-образовательного процесса.

Классные руководители совместно с психологической службой школы ежегодно проводят социально-педагогическое исследование семей учащихся. Его анализ позволил получить информацию о трудоустройстве родителей, их образовании, материальном состоянии, условиях жизни, а также, по каким вопросам воспитания они хотели бы получить квалифицированную помощь школьных специалистов. На основании этого исследования классные руководители составили социальный паспорт класса, а школьный психолог – социальный паспорт школы. В течение года родители принимали активное участие в проводимых классных и школьных мероприятиях.

Цель органов *ученического самоуправления* заключается в способствовании становления саморазвивающейся личности, воспитании у каждого члена ученического самоуправления чувства патриотизма, гражданственности, стимулирования его к социальному творчеству, действиям в интересах совершенствования своей личности, общества, Отечества.

Школьный Ученический Совет координирует деятельность всех органов и объединений учащихся школы, планирует и организует внеклассную и внешкольную работу учащихся, поддерживает дисциплину и порядок в школе, вносит предложения в план воспитательной работы школы. Активисты школьного и классного самоуправления занимаются оформлением и проведением различных конкурсов и тематических вечеров. В школе создана и активно работает ячейка молодежного движения «Молодая гвардия».

В марте активисты школьного самоуправления приняли участие во форуме «Молодая команда губернатора», где смогли поучаствовать в мастер-классе по развитию коммуникативных компетенций, лидерских качеств, проводимом членами Ростовского Молодежного Парламента.

*Работа школьного историко-краеведческого музея* им. Героя России, летчика-космонавта Корзуна В.Г. направлена на создание условий для овладения учащимися компетентностями гражданственности и патриотизма, духовно-нравственного развитие, формирование патриотического сознания и гражданского поведения учащихся, любви к своей малой Родине. В музее проводились уроки по истории нашей страны, основным этапам развития школы, об учителях, директорах, выпускниках, ставших педагогами и о тех, кто составляет гордость нашей школ: спортсменах, металлургах, выпускниках-ветеранах ВОВ, ветеранах ВОВ-учителях, воинах-афганцах, пионерах-героях, комсомольцах-добровольцах, ветеранах Великой Отечественной войны, космонавтах России.

Накануне Дня космонавтики в музее традиционно проходят экскурсии для учащихся школ города и района, выпускников школы разных поколений, высоких гостей из области и столицы, самых маленьких гостей – детей из детских садов. И уже стало традицией ежегодно проводить в нашей школе конференцию «Тихий Дон покоряет Галактику». Здесь наши ученики в числе фаворитов.

В школе ведётся *работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма*. Разработан и реализуется План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма.

Проводятся плановые и внеплановые тренировочные эвакуации. При входе в школу оформлен стенд «Терроризм – угроза обществу». В течение года большое значение уделялось воспитательно-профилактической работе: были проведены тематические классные часы: «Территория молодёжи», «Весь мир или дорога в никуда», «Мы против террора», «Закон один для всех».

В школе обучаются дети разных национальностей, поэтому важным компонентом воспитательной работы является профилактика расовой, национальной и религиозной розни. Этот вопрос затрагивался на уроках истории, литературы, обществознания. Были проведены беседы, классные часы по этой тематике: 1—4 классы - «Ты и мир вокруг тебя», 5-7 классы - «Я

открыт для тебя», 8 классы - «Мы похожи – мы отличаемся», 9-11 классы - «Толерантность-дорога к миру», «Учимся решать конфликты», «Национальность без границ».

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в районном конкурсе социальных плакатов и видеороликов «От содружества к единству».

**Работа МО классных руководителей** способствует формированию теоретических представлений педагогов о возможностях и условиях повышения научно-методического уровня профессиональных знаний, умений, навыков классных руководителей.

В течение года проводился диагностический анализ в воспитании личности школьников. Изучались нормативные акты и документы по воспитательной работе. Педагоги делились опытом использования в работе методик изучения личности.

В школе ведётся целенаправленная профилактическая работа с учащимися школы, родителями и педагогами по **профилактике ДДТТ**. Разработан и реализуется План мероприятий по профилактике ДДТТ, в системе велась совместная информационно-разъяснительная работа педагогами школы совместно с сотрудниками ГИБДД, а также с родителями по вопросам травматизма детей при дорожно-транспортных происшествиях, проводились беседы о причинах детского дорожно-транспортного травматизма и мерах по их предупреждению, игровые соревнования, викторины, тематические занятия и уроки для закрепления навыков безопасности дорожного движения, в конце каждой четверти со школьниками проводились зачетные занятия на знания правил дорожного движения с обязательной фиксацией в журнале инструктажей.

Работа в рамках **взаимодействия с социумом** помогает школьникам в формировании самосознания, активной жизненной позиции, социализации, потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности адаптироваться в окружающем мире.

В целях повышения уровня воспитательной работы школа сотрудничает со всеми заинтересованными организациями и учреждениями города и района, а также с представителями общественности.

Одно из направлений всестороннего воспитания и развития школьника - **спортивная работа**.

В 2019 году наши школьники принимали участие в областных, районных соревнованиях и добились значительных успехов.

Ежегодно наши учащиеся участвуют в тестировании ГТО. По итогам 2019 года: золотой значок ГТО – 10 человек, серебряный значок ГТО – 15 человек, бронзовый значок ГТО – 8 человек.

Анализируя сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как: разработанный диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребёнка; созданную сеть внеурочной деятельности, объединений общеразвивающей деятельности и спортивных секций; налаженную экскурсионную и поисковую работу; комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах; включённость обучающихся и педагогов в мероприятия районного, областного и Всероссийского масштаба и победы в них; сформированный банк данных с уроками с использованием материалов школьного музея, с воспитательными мероприятиями по материалам музея; значительное расширение медиатеки материалов по музейной педагогике; активная работа школьных поисковых отрядов; увеличение количества социальных партнеров посредством сети Интернет; приобретение школьниками большого опыта в краеведческой и исследовательской деятельности; рост числа волонтеров и добровольческих дел; совместное

участие педагогов, родителей и обучающихся разных возрастных групп в школьных и городских мероприятиях профилактических акциях.

#### IV.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	50	19	0	31	16	15	1	0	0

После окончания основного уровня обучения учащиеся поступают в 10 класс МБОУ СОШ № 2, что говорит об удовлетворенности обучающихся и родителей уровнем обучения и микроклиматом в школе. 93,8 % выпускников в 2019 году поступили в ВУЗ, 6,2 % в колледж, что свидетельствует о достаточной подготовке для продолжения образования на любом уровне.

#### IV.7. Функционирование ВСОКО

Оценка качества образования осуществляется в соответствии со школьным «Положением о внутренней системе оценки качества образования» посредством системы внутришкольного контроля, государственной итоговой аттестации выпускников, мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы.

**Оценка качества образования ведется на основе сложившихся направлений:**

- \* государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов (ЕГЭ и ГИА)
- \* мониторинг уровня обученности на основе проведения диагностики образовательных достижений учащихся (стартовый, рубежный и итоговый контроль качества обучения по различным общеобразовательным предметам;
- \* аттестация школы и аттестационное тестирование учащихся;
- \* аккредитационная экспертиза школы;
- \* самообследование, самоанализ деятельности учителей и школы;
- \* внутришкольный контроль, направленный на определение уровня обученности и социально-психологического развития учащихся;
- \* профессиональная аттестация педагогов;
- \* участие в конкурсах профессионального мастерства;
- \* общественно-государственная экспертиза деятельности школы;
- \* социологические исследования по различным аспектам образования.

В 1-8 классах, реализующих ФГОС, осуществляется обязательная оценка достижения планируемых результатов *предметных, метапредметных* (в форме таблиц индивидуальных образовательных результатов) и *личностных* (в форме портфолио).

В 5-8 классах обязательным элементом промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС ООО по формированию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности является выполнение и защита проекта.

Внешняя экспертиза качества образования в 2017-2018 учебном году включала в себя:

- ✓ всероссийские проверочные работы (ВПР) по предметам: во 2-х классах – русский язык; в 4-х классах - «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»; в 5-х классах - «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»; в 6-х - «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «Обществознание», «География»; в 11 классе – «География»;
- ✓ государственную итоговую аттестацию 9-х классов в форме ОГЭ,
- ✓ государственную итоговую аттестацию 11 класса в форме ЕГЭ.

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов в 1-8 классах соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего уровня.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе - 93%, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом – 87%.

## **V. Оценка кадрового состава**

На период самообследования в МБОУ СОШ № 2 работают 43 педагогических работника, из них 9 – внешних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 2 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся: из 34 педагогических работников 18 человек имеют высшую квалификационную категорию, 7 первую. Звание «Отличник народного просвещения» имеют 2 человека, «Почетный работник общего образования» - 1 человек. Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены 8 человек;

Благодарственным письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области 17 человек.

Из 34 основных пед. работников 33 имеют высшее профессиональное образование, 1 человек имеет среднее профессиональное образование.

В 2019 году аттестацию прошли: 8 человек – на соответствие занимаемой должности, 1 человек – на присвоение первой квалификационной категории, 11 человек – на присвоение высшей квалификационной категории.

В нашем коллективе:

- 17,6 % учителей в возрасте до 35 лет;
- 17,6 % учителя-выпускники МБОУ СОШ № 2;
- 2 победителя ПНПО;
- 3 удостоены звания «Горожанин года»

### Сведения об укомплектованности штатов

№ п/п	Наименование показателя	количество
<b>1</b>	<b>Штатная численность работников</b>	
	всего	57
	В т.ч. педагогические работники	43
	Из них	
	Штатные педагогические работники	34
	Совместители	9
<b>2</b>	<b>Образовательный ценз педагогических работников (без совместителей)</b>	
	лица с высшим профессиональным образованием	33
	лица со средним профессиональным образованием	1
<b>3</b>	<b>Квалификационная категория штатных педагогических работников</b>	
	Высшая квалификационная категория	18
	Первая квалификационная категория	7
	Соответствие должности	4

В течение 2019 года организовано непрерывное обучение и повышение квалификации педагогических работников. В течение года прошли курсовое обучение 34 человека (100 %), обучались на вебинарах 24 человека (70,6%), приняли участие в 7 семинарах и конференциях районного, регионального и федерального уровня 12 человек (35,3%).

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над индивидуальной методической темой, используя элементы современных образовательных технологий, работают в режиме инновации.

Учителя повышали свою квалификацию участвуя в конкурсах профессионального мастерства:

Уровень конкурсов	Всего конкурсов	1	2	3	Лауреат
Районный	13	7	4	0	3
Региональный	1			1	
Всероссийский	35	17	7	5	
Международный	3	2	1	1	

Учителя презентуют опыт своей работы в профессиональных сообществах:

- Научно-методический журнал «Региональная школа управления» - 1 публикация;
- Методический журнал «Практические советы Учителю» - 1 публикация;
- Сборник обучающих материалов для учителей иностранного языка «Ростовская область в фокусе» - 1 публикация;
- Интернет – сообщества - 22;
- Красносулинские СМИ - 8.

К числу «сильных» сторон образовательного учреждения следует отнести достаточно высокую теоретическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного опыта осуществления государственно-общественного управления в учебно-воспитательном процессе, наличие эффективной научно-методической поддержки усилий учителей в совершенствовании образовательной деятельности (9 педагогов являются членами предметных комиссий по проверке ОГЭ/ГВЭ), благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе. Слабые стороны – достаточно большое количество учителей, имеющих маленький опыт педагогической работы, получивших педагогическое образование в результате переквалификации.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В школе работает с 8-00 до 15-00 библиотека, в которой имеются все необходимые учебники и учебная литература. В библиотеке учащиеся имеют возможность подобрать нужную информацию в сети Интернет. 100% обучающихся обеспечены бесплатными учебниками. Для реализации учебных программ используются учебно-методические комплекты, соответствующие «Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

### **Библиотечный фонд**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование показателя</i>	<i>Перечень специальных условий</i>
<b>1.</b>	<b><i>Наличие библиотеки</i></b> , в т.ч. наличие цифровых (электронных) библиотек, профессиональных баз данных, информационных справочно-поисковых систем, а также иных информационных ресурсов	3 компьютера с выходом в Интернет, 1 сканер, 1 принтер
<b>2.</b>	<b><i>Библиотечный фонд:</i></b>	<b><i>Количество экз.</i></b>

	учебные издания (учебники): -энциклопедии и методические пособия -художественная литература Всего печатных изданий	10656 210 1014 11880
3.	<b>Наличие доступа обучающихся к сети Интернет (в т.ч. количество оборудованных рабочих мест)</b>	1

Численность зарегистрированных пользователей библиотекой – 552 человека. За 2019 год 2700 посещений.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## VII. Оценка материально-технической базы

Учебно-методическое и техническое оснащение учебного процесса соответствует требованиям современных образовательных программ в контексте ФГОС, обеспечивает дополнительную подготовку обучающихся по предметам социально-гуманитарного профиля.

Все учебные кабинеты ОУ оснащены интерактивными досками, различным электронным оборудованием и объединены в локальную компьютерную сеть. На 5,4 учеников приходится 1 компьютер. В школе оборудован спортивный зал, спортивная площадка, имеется музей, столовая, актовый зал, библиотека, медицинский кабинет.

Во всех учебных кабинетах обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется множительная техника, сканеры, телефонная связь, тревожная кнопка, факс. Школа имеет свой сайт, ведется электронный журнал на платформе АИС «Контингент». Компьютерной техникой оснащены библиотека, кабинет психолога и социального педагога, актовый зал, музей. Используется лабораторное оборудование для кабинетов естественнонаучных дисциплин. Во всех помещениях школы сделан косметический ремонт.

### Перечень компьютеров

Тип компьютера	Количество	в т.ч. с доступом в «Интернет»
Персональный компьютер	96	96
Из них:		44
Ноутбуки	44	2
Планшетные компьютеры	2	

### Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Интерактивная доски	21
Сканер	6
Принтер	30
МФУ	13
Ксерокс	1
Мультикид	4

Labdisc gensci – лаборатория на ладони	1
Телевизор	6
Видеокамера цифровая (Видеокамера Sony)	7
Планшетные графический	6
Оверхед-проектор	10
Сервер	1
Точка беспроводного доступа к сети Интернет	1
Плоттер	1
Набор компьютерных датчиков	4

#### **Объекты социально-бытового значения**

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Количество</b>
1	Учебные кабинеты	20
2	Компьютерный класс	2
4	Спортивный зал	1
5	Спортивный комплекс на территории школьного двора	1
6	Футбольное поле	1
7	Библиотека	1
8	Актовый зал	1
9	Столовая	1
10	Историко-краеведческий музей им. Героя России, летчика-космонавта В.Г.Корзуна	1
11	Медицинский кабинет, кабинет психологической разгрузки	1
12	Лаборатория	1

### **VIII. Обеспечение безопасности**

Для обеспечения комплексной безопасности и усиления охраны школы от пожаров и возможных противоправных действий в МБОУ СОШ № 2 предприняты следующие меры:

- Территория школы имеет ограждение.
- Учебный корпус имеет телефонную связь с вневедомственной охраной, полицией, МЧС.
- С 20<sup>00</sup> до 08<sup>00</sup> и в выходные дни дежурит сторож.
- Организован пропускной режим в здание учебного корпуса школы с 8-00 до 17-00
- Установлены указатели путей эвакуации.
- Пожарно-техническое оборудование и первичные средства пожаротушения поддерживаются в постоянной готовности.
- Все учебные классы, спортивный зал, детская спортивная площадка, учебные мастерские, служебные помещения проверены на готовность к новому учебному году с оформлением актов на разрешение проведения занятий
- ОУ оснащено техническим оборудованием: в 15 аудиториях установлен программно-аппаратный комплекс, включающий в себя (USB Web-камеры, ноутбук), все аудитории под наблюдением on-line;
- металлодетектор «Паутина» 2;
- тревожная кнопка – договор с ООО ЧО «Корпус Дон»;
- АПС прямой телефонной связью с ПАО «Ростелеком»;

- автоматическая установка пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре – договор с ООО «Пожсервис»

В системе проводятся следующие мероприятия:

- учебные объектовые тренировки по отработке с учащимися плана эвакуации при возникновении пожара в здании школы согласно графику объектовых тренировок (сентябрь, декабрь, февраль, март, май);
- мероприятия по изучению и отработке навыков безопасного поведения на дорогах; обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях;
- в каждом кабинете оформлены уголки по безопасности дорожного движения;
- ежедневный осмотр помещений для проведения занятий; осмотр чердачного помещения, подсобных помещений, территории школы;
- беседы и инструктажи по пожарной безопасности с сотрудниками и учащимися ОУ с регистрацией в журнале;
- перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводится проверка противопожарного состояния школы и соответствие помещений требованиям безопасности;
- регулярно проводится инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности в начале учебного года;
- своевременно с вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ.

## **IX. Организация питания**

Условия для организации питания:

- ✓ обеденный зал на 100 посадочных мест: столы и места в зале закреплены за каждым классом и учащимися;
- ✓ соблюдается режим питания;
- ✓ перерыв на питание в расписании уроков - 20 минут;
- ✓ в столовой организовано дежурство администрации, учителей, учащихся.

<b>Ступени обучения</b>	<b>всего учащихся</b>	<b>получающих горячее питание в школе</b>	<b>получающих бесплатное горячее питание</b>	<b>% охвата горячим питанием от числа обучающихся</b>
1-4 классы	216	104	59	48,2 %
5-9 классы	262	95	70	36,3 %
10-11 классы	43	6	6	13,9 %
<b>ВСЕГО</b>	<b>521</b>	<b>205</b>	<b>135</b>	<b>39,3 %</b>

Средства для питания детей в школе выделяются из местного бюджета. Дети из многодетных и малообеспеченных семей получают бесплатное питание.

## Х. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

Сохранение и укрепление нравственного и физического здоровья школьников занимает особое место в образовательном процессе. Одно из условий реализации программы «Образование и здоровье» является организация и проведение мониторинга здоровья учащихся. Проведение медико-социально-педагогического мониторинга дает возможность узнать уровень здоровья учащихся, факторы риска, направления работы, результативность по сохранению и укреплению здоровья.

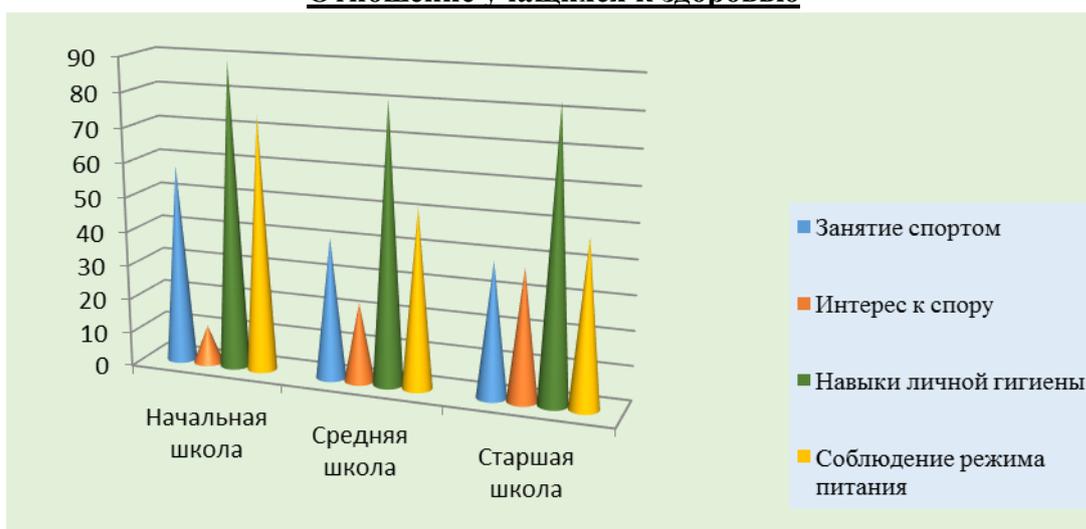
Основными задачами мониторинга в 2019 учебном году являлись:

- Выявление общей картины состояния здоровья учащихся, физического развития, заболеваемости.
- Выявление основных форм патологии.
- Выявление факторов риска заболеваемости школьников.
- Определение группы управляемых факторов.
- Отслеживание результатов работы.

Деятельность МБОУ СОШ №2 по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

- оптимизация учебной нагрузки;
- обеспечение двигательного режима учащихся начальной школы;
- организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися среднего звена и старшей школы;
- организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- организация отдыха обучающихся в каникулярное время.

### Отношение учащихся к здоровью



Из диаграммы мы видим, что, обучаясь в начальной школе, большая часть детей ведет активный образ жизни, увлекаясь различными видами спорта, чем учащиеся старшей школы. Значительно меньшее число учащихся старших классов придерживается правильного режима питания, что негативно сказывается на здоровье детей. Интерес к спорту более явно проявляется у подростков, чем у младших школьников.

### Эмоциональное здоровье учащихся 6-8 классов

Показатели	Начало года	Конец года	Динамика
Эмоционально-психологическая организация личности	3,7%	3,8%	+1%
Понимание своих чувств и адекватность их выражения вербальными средствами	4,1	4,1	
Понимание своих чувств и адекватность их выражения невербальными средствами	3,9%	4,2%	-0,2%
Понимание эмоциональных состояний других людей и учет этих знаний в своем поведении	3,8%	4,1%	+0,3%
Превалирующие эмоции в отношениях с людьми	4,1%	4,3%	-0,2%
Инициативность в поведении, взаимодействии	4,2%	4,4%	+0,2%
Самоконтроль и саморегуляция поведения	3,8%	3,4%	-0,4%

Из показателей таблицы мы видим, что динамика роста эмоционального здоровья детей есть, но она очень мала.

Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивается закрепленной за школой медицинской сестрой. Администрацией и педагогическими работниками обеспечивается проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся. МБОУ СОШ № 2 является площадкой для реализации областного пилотного здоровьесберегающего проекта Ростовской области «Здоровая Россия – общее дело». Школа оснащена аппаратно-программным комплексом диагностического назначения «АРМИС» (разработка ООО «Корвита»). Данный комплекс позволяет качественно, быстро и без вреда для здоровья осуществить комплексную диагностику состояния здоровья ребенка, а также выявлять возможные нарушения в различных системах организма. Школа предоставляет оборудование и помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала при проведении массовых обследований здоровья школьников.

В рамках реализации пилотного проекта проведены следующие мероприятия:

1. Назначены ответственные за реализацию проекта, ответственный за проведение социально-психологического мониторинга; ответственные за проведение мониторинга показателей здоровья с помощью аппаратно-программного комплекса доврачебной диагностики
2. Подготовлено помещение для установки аппаратно-программного комплекса (медицинский кабинет).
3. Проведено обучение ответственных за реализацию пилотного проекта на базе ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО в соответствии с приказом Минобразования.
4. Проведено обучение ответственных за проведение мониторинга показателей здоровья с помощью аппаратно-программного комплекса доврачебной диагностики
5. Проведена информационная кампания на родительских собраниях, классных часах по подготовке родителей к участию в реализации пилотного проекта по здоровьесбережению в

образовательных учреждениях Ростовской области, по подведению итогов диагностики по каждому классу в целом.

6. Заключены:

- договор о сотрудничестве с Региональным центром здоровьесбережения в сфере образования (РЦЗСО), являющимся структурным подразделением ГБУ РО ЦППМ и СП по организации деятельности в рамках пилотного проекта;

- договор с родителями по созданию здоровьесберегающего пространства - о проведении мониторинга показателей физического здоровья (АПК «АРМИС») и психологического тестирования;

7. Составлен график работы на АПК с учетом рекомендаций по формированию графика обследований школьников.

8. Составлен график проведения социально - психологического мониторинга с учетом рекомендаций по формированию графика обследований школьников.

8. Пройден педагогический мониторинг здоровьесберегающей деятельности МБОУ СОШ № 2. Получены методические рекомендации по развитию здоровьесберегающей работы в школе, которые составлены на основе конкретных численных результатов школы по текущим данным ПМЗСД ОО;

9. Проведено обследование всех обучающихся 1-11 классов на аппаратно-программном комплексе «АРМИС».

10. Обучающиеся 6-10 кл. МБОУ СОШ № 2 в рамках реализации пилотного проекта по здоровьесбережению, в соответствии с графиком РЦЗСО (январь-февраль 2018) , были протестированы по 8 тестам в информационной системе «Наша здоровая школа».

11. Участвовали в работе семинара по здоровьесберегающей деятельности общеобразовательных организаций «Современная «Школа здоровья»: применение инновационных здоровьесберегающих методов и технологий в рамках образовательного процесса» (г. Шахты).

12. По итогам диагностики каждого класса для классных руководителей подготовлены справки.

Анализируя показатели здоровья школьников, можно заметить, что в школу приходят уже больные дети. Задача школы – научить детей жить и выживать в современных условиях, сохраняя оставшийся запас здоровья и формируя ответственное отношение к здоровью. Использование мониторинга здоровья учащихся позволяет увидеть существующие проблемы в этой области, вычленив приоритетные задачи, обозначить пути их решения, наладить обратную связь, скоординировать пути взаимодействия разных структур

## **XI. Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение функционирования школы в 2019 году осуществлялось за счет трех основных источников:

-  из бюджета Ростовской области (субвенции);
-  средства бюджета Красносулинского района;
-  внебюджета.

Региональный норматив финансирования включает в себя оплату труда работников, расходы на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы, хозяйственные нужды, командировку учителей, приобретение различных пособий, материалов для учебных

и лабораторных занятий и т.д. Муниципальный норматив включает в себя расходы на коммунальные услуги, часть расходов на питание, оплату медицинских осмотров и прочие расходы, не вошедшие в норматив финансирования.

На начало уч.года были проведены расчёты средней наполняемости классов, оптимальной численности штатов и работников педагогического и прочего персонала (административно-управленческий, учебно-вспомогательный, обслуживающий персонал и педагогические работники, не осуществляющие учебный процесс), которые выявили, что излишнего персонала нет.

Средствами родительской общественности был произведен косметический ремонт спортивного зала, учебных кабинетов, рекреаций, столовой, туалетов, актового зала, помещения мастерских и котельной. Произведен частичный ремонт крыши за счет средств бюджета Красносулинского района. Все виды услуг, в том числе коммунальные, услуги связи и услуги по тех. обслуживанию, тбо, дез. работы, обслуживание КТС, теплосчётчика и т. д., в течение года предоставлялись своевременно, согласно заключенным договорам.

В течение 2019 уч. года администрацией школы были обеспечены условия по:

\*соблюдению государственной дисциплины при расходовании финансовых и материальных средств;

\*оздоровлению обучающихся;

\*социальной защите работников школы и обучающихся;

\*стабильному функционированию школы в течение года.

#### Основные статьи расходов за 2019 год:

Наименование показателей	Всего, тыс. руб.	За счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	За счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
Расходы	25 961,7	25 906,1	24 859,7
В том числе оплата труда и выплаты по оплате труда	22 699,2	22 657,3	22 652,8
Заработная плата	17 445,1	17 412,5	17 408,0
Услуги связи	36,0	36,0	36,0
Коммунальные услуги	1 063,4	1 063,4	1 063,4
Работы, услуги по содержанию имущества	236,4	236,4	153,7
Прочие работы, услуги	1 627,1	1 613,4	654,2
Прочие расходы	299,6	299,6	299,6
Поступление нефинансовых активов	3 693,2	3 576,6	3 556,6
В том числе увеличение стоимости основных средств	3 421,7	3 417,8	3 397,8
Увеличение стоимости материальных запасов	271,5	158,8	158,8

## ХII. Анализ показателей деятельности организации

2019 год

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся на 31.12.2019	человек	521
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования на 31.12.2018	человек	216
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования на 31.12.2018	человек	262
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования на 31.12.2018	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	227 человек (49 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,06
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,3 базовый 50 профильный
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 человека 4 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 человека 12,5 %
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	465 человек 89,3 %
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		12 человека 2,3 %
– федерального уровня		80 человек 15,4 %
– международного уровня		148 человека 28,4 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 человека (8,25%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	Всего – 34
– с высшим образованием		33
– высшим педагогическим образованием		33
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		18 человек (52,9 %)
– первой		7 человек (20,5 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5 человек 14,7 %
– до 5 лет		
– больше 30 лет		10 человек 29,4 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 человека 5,9 %
– от 55 лет		11 человек 32,4%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2 (на 1 компьютер 5,4 ученика)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		2
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	521 человек 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,2

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ № 2 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и административно-хозяйственных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Коллектив школы выполняет в полном объеме муниципальный заказ – 100% выпускников получили аттестаты.