

**КРАСНОСУЛИНСКОЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Публичный доклад МБОУ СОШ № 2



ШКОЛА

№ 2

2019-2020

учебный год

Оглавление

1.	<u>Введение</u>	3
2.	<u>Основная часть</u>	4
2.1.	<u>Общая характеристика образовательного учреждения</u>	4
2.2.	<u>Учебно-материальная база и оснащенность</u>	5
2.3.	<u>Характеристика контингента обучающихся</u>	7
2.4.	<u>Кадровый состав</u>	8
2.5.	<u>Структура управления ОУ</u>	9
2.6.	<u>Особенности образовательного процесса</u>	11
2.6.1.	<u>Характеристика образовательных программ по ступеням обучения</u>	11
2.6.2.	<u>Дополнительные образовательные услуги</u>	15
2.6.3.	<u>Внедрение инновационных образовательных технологий</u>	18
2.6.4.	<u>Система психолого-медико-социального сопровождения</u>	19
2.6.5.	<u>Внутришкольная система оценки качества</u>	25
2.7.	<u>Результаты деятельности, качество образования</u>	27
2.7.1.	<u>Результаты ЕГЭ</u>	29
2.7.2.	<u>Результаты ОГЭ 9 класс</u>	30
2.7.3.	<u>Участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах</u>	30
2.7.4.	<u>Система воспитательной работы</u>	44
2.7.5.	<u>Получение выпускниками профессионального образования</u>	52
2.8.	<u>Организация охраны и питания</u>	53
2.9.	<u>Сохранение здоровья обучающихся</u>	55
2.10.	<u>Участие в конкурсах профессионального мастерства</u>	57
2.11.	<u>Социальная активность и социальное партнерство</u>	59
2.12.	<u>Финансово-экономическая деятельность</u>	61
3.	<u>Основные направления развития на предстоящий год</u>	62
4.	<u>Обратная связь</u>	63

1. Введение

МБОУ СОШ № 2 имеет богатые традиции, обеспечивает стабильные результаты обучения и способствует формированию гражданской ответственности, духовности, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Приоритетные направления развития школы представлены в Программе развития МБОУ СОШ № 2 на период 2019-2024 годы:

- ✓ развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды;
- ✓ разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования;
- ✓ повышение эффективности системы дополнительного образования;
- ✓ реализация мероприятий, направленных на здоровьесбережение учащихся;
- ✓ ориентация воспитательной работы в школе на гражданско-патриотическое развитие личности;
- ✓ поддержка учителей в освоении методики преподавания по межпредметным технологиям и реализации их в образовательном процессе;
- ✓ доступность образования для детей с ОВЗ;
- ✓ создание базы для ранней профориентации и осознанного выбора профессии.

В 2019-2020 уч. году МБОУ СОШ № 2:

- пилотная школа в реализации здоровьесберегающего проекта Ростовской области «Здоровая Россия – общее дело»;
- школьный инновационный проект «Обучение и социализация детей с ОВЗ и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве МБОУ СОШ № 2»;
- площадка для организации независимого тестирования выпускников Ростовским областным центром обработки информации в сфере образования (РПЦТ ДГТУ);
- базовая школа библиотечно-информационного обслуживания по реализации мероприятия «Совершенствование норм и условий для полноценного функционирования русского языка» направления (подпрограммы) «Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
- районная научно-исследовательская конференция школьников «Тихий дон покоряет Галактику»;
- «Историко - краеведческий музей имени космонавта Героя России В.Г. Корзуна».

Приглашаем к сотрудничеству всех участников образовательного процесса – учеников, родителей, выпускников и всех, кому не безразлично, чем живет школа.



2. Основная часть

2.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2
Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2	Утвержден решением Управления образования Красносулинского района приказ № 5 от 02.03.2015г. Зарегистрирован межрайонной ИФНС России № 21 по Ростовской области от 11.03.2015
Адрес	346357 Ростовская область г. Красный Сулин ул. Гагарина 59
Организационно-правовая форма	учреждение
Учредитель	Управление образования Красносулинского района: ул. Металлургов, 41, г. Красный Сулин, Красносулинский район, Ростовская область, Российская Федерация, 346350 Телефон: (86367) 5-21-95 Договор № 14 о взаимоотношениях между Управлением образования Красносулинского района и муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 2 от 01.12.2011г.
Директор	Пархоменко Лидия Гургеновна, педагог высшей квалификационной категории, Отличник народного образования.
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия 61 № 007446133. 10 мая 2000г., ИНН 6148010989/КПП 614801001 Межрайонной ИФНС России № 7 по Ростовской области территориальный участок 6148 по г. Красный Сулин
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 61 № 007248942. 8 ноября 2011г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 7 по Ростовской области, ОГРН 1026102160699
Свидетельство о праве на имущество	Здание школы: 61-АЗ №001866, 29.06.2012. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Рост. обл. Гараж: 61-АЗ №001867, 29.06.2012. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Рост. обл. Уборная: 61-АЗ №001869, 29.06.2012. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Рост. обл. Мастерская: 61-АЗ №001868, 29.06.2012. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Рост. обл.
Свидетельство о праве на земельный участок	61-АЗ №001865, 29.06.2012г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Рост. обл.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия № 4489 от 19.03.2015 выдана Министерством общего и профессионального образования Ростовской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 2363 от 22.04.2014 Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Рост. обл. Перечень аккредитованных уровней образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.
Наличие филиалов	Не имеет
Телефон	(86367) 5-30-82
Адрес электронной почты	redsulinsosh2@yandex.ru
Адрес сайта	http://krs-school-n2.ucoz.ru/

Режим работы школы

Показатели	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	1-е классы – 33 учебные недели 2-4 классы – 34 учебных недель	5-8 классы – 35 учебных недель 9-е классы – 34 учебных недели (без учета ГИА)	10 класс – 35 учебных недель 11 класс – 34 учебные недели (без учета государственной (итоговой) аттестации)
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	6 дней
Продолжительность уроков	1-е классы: по 35 минут, 2-4 классы по 45 мин.	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	1 перемена – 10 минут 3 перемена – 20 минут 5 перемена – 10 минут	2 перемена – 20 минут 4 перемена – 10 минут 6 перемена – 10 минут	
Сменность:	Первая 5 классов, человек - / вторая – 3 класса	Первая смена	Первая смена



2.2. Учебно-материальная база и оснащённость

Перечень компьютеров

Тип компьютера	Количество	в т.ч. с доступом в «Интернет»
Персональный компьютер	96	96
Из них:		
Ноутбуки	44	44
Планшетные компьютеры	2	2

Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Интерактивная доски	21
Сканер	6

Принтер	30
МФУ	13
Ксерокс	1
Мультикид	4
Labdisc gensci – лаборатория на ладони	1
Телевизор	6
Видеокамера цифровая (Видеокамера Sony)	7
Планшетные графический	6
Оверхед-проектор	10
Сервер	1
Точка беспроводного доступа к сети Интернет	1
Плоттер	1
Набор компьютерных датчиков	4

Объекты социально-бытового значения

№	Показатели	Количество
1	Учебные кабинеты	20
2	Компьютерный класс	2
4	Спортивный зал	1
5	Спортивный комплекс на территории школьного двора	1
6	Футбольное поле	1
7	Библиотека	1
8	Актальный зал	1
9	Столовая	1
10	Историко-краеведческий музей им. Героя России, летчика-космонавта В.Г.Корзуна	1
11	Медицинский кабинет, кабинет психологической разгрузки	1
12	Лаборатория	1

Библиотечный фонд

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий
1.	Наличие библиотеки , в т.ч. наличие цифровых (электронных) библиотек, профессиональных баз данных, информационных справочно-поисковых систем, а также иных информационных ресурсов	3 компьютера с выходом в Интернет, 1 сканер, 1 принтер
2.	Библиотечный фонд: учебные издания (учебники): -энциклопедии и методические пособия -художественная литература Всего печатных изданий	Количество экз. 10656 210 1014 11880
3.	Наличие доступа обучающихся к сети Интернет (в т.ч. количество оборудованных рабочих мест)	1

Учебно-методическое и техническое оснащение учебного процесса соответствует требованиям современных образовательных программ в контексте ФГОС, обеспечивает

дополнительную подготовку обучающихся по предметам социально-гуманитарного профиля.



Все учебные кабинеты ОУ оснащены интерактивными досками, различным электронным оборудованием и объединены в локальную компьютерную сеть. На 5,4 учеников приходится 1 компьютер. В школе оборудован спортивный зал, спортивная площадка, имеется музей, столовая, актовый зал, библиотека, медицинский кабинет.

Во всех учебных кабинетах обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется множительная техника, сканеры, телефонная связь, тревожная кнопка, факс. Школа имеет свой сайт, ведется электронный журнал на платформе АИС «Контингент». Компьютерной техникой оснащены библиотека, кабинет психолога и социального педагога, актовый зал, музей. Используется лабораторное оборудование для кабинетов естественнонаучных дисциплин. Во всех помещениях школы сделан косметический ремонт.

2.3. Характеристика контингента обучающихся

На 01.06.2020:

Показатели	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	8/26,1	11/23,8	2/19	21/24,2
Общее количество обучающихся	217	264	41	522
в том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	211	261	41	513

Занимающихся по адаптированным образовательным программам	6	3	0	9
---	---	---	---	---

Социальный паспорт школы

Состав семей обучающихся

Показатель	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
Количество опекаемых детей	1	6	0
Количество детей из многодетных семей	34	32	5
Количество детей из неполных семей	34	64	7
Родители - пенсионеры	1	8	8
Родители-инвалиды	7	5	5

Образовательный ценз родителей

Показатель	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее полное общее
Начальный уровень общего образования	114	108	69	49
Основной уровень общего образования	125	161	69	31
Средний уровень общего образования	30	36	7	8

2.4. Кадровый состав

Анализ кадрового состава школы говорит о наличии необходимого потенциала для реализации учебно-воспитательного процесса:

33 человека из 34 (97,1%) – высшее образование;

5 человек (14,7%) – первая квалификационная категория;

20 человек (58,8%) – высшая квалификационная категория;

6 человек (14,6%) – соответствие должности.

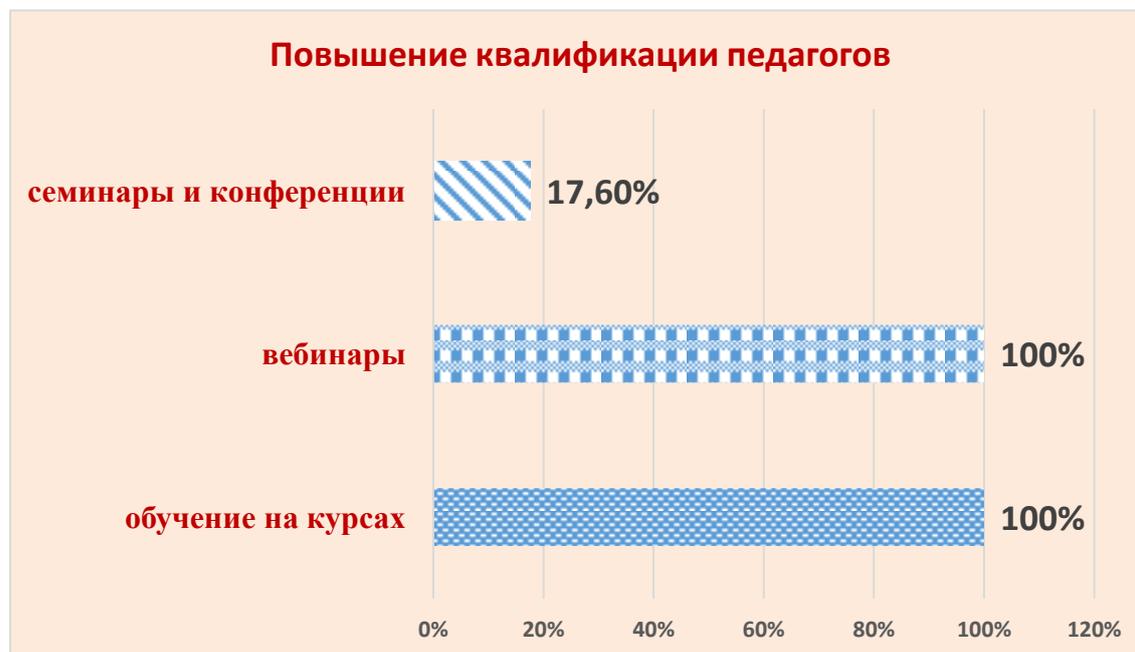
Звание «Отличник народного просвещения» имеют 2 человека, «Почетный работник общего образования» - 1 человек. Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены 8 человек.

В нашем коллективе:

- 11,8 % учителей в возрасте до 35 лет;
- 14,7 % учителя-выпускники МБОУ СОШ № 2;
- 2 победителя ПНПО;

- 3 удостоены звания «Горожанин года»

В течение года организовано повышение квалификации педагогов на курсах (100%) по 20 образовательным программам, в том числе дистанционно -88,2%; посредством участия в 37 вебинарах (100%), 4 семинарах и конференциях регионального и федерального уровня (6 человек – 17,6 %).



Педагоги школы принимали активное участие в работе РМО, ШМО, школьных обучающих семинарах. На базе школы были проведены заседания РМО: 1- учителей химии, 2 – учителей математики, 1 учителей физической культуры. Были даны открытые уроки для учителей района учителями Лымарь М.А., Ходаревой И.В., Петренко А.Н. Учитель математики Дорошенко Т.Н. является руководителем РМО учителей математики.

Своевременно учителя проходят аттестацию, повышают квалификационную категорию. В 2019-2020 учебном году прошли аттестацию: на первую квалификационную категорию – 2 чел, на высшую квалификационную категорию - 10 человек. Прошли аттестацию на соответствие должности 7 человек, включая совместителей.

2.5. Структура управления ОУ

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом школы. Сложившаяся в Школе система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения. Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Основными документами, определяющими стратегию управления школы, являются Программа развития МБОУ СОШ № 2 на период 2019-2023 г.г. и Образовательная программа школы.



Директор МБОУ СОШ № 2 - Пархоменко Л.Г., отличник народного образования. Заместители директора: зам. директора по УВР С.В. Цымбалова, зам. директора по УР Н.А. Сикорова, зам. директора по ВР Н.Н. Сосновская, зам. директора по АХР Ю.Ю. Фомина, зам. директора по ИКТ О.А. Шевченко.

Управление школой носит государственно-общественный характер, строится на принципах единоначалия и самоуправления, включает в себя следующие четыре взаимосвязанные ветви:

✚ **административно-управленческая:** директор — заместители директора — педагогический коллектив — учитель — ученик;

✚ **профессионально-компетентностная:** педагогический совет — методический совет — предметные методические объединения —

учитель — ученик;

✚ **общественно-демократическая:** Управляющий Совет школы — Общешкольный родительский комитет — родительские комитеты классов — родительская общественность классов — учитель — ученик;

✚ **ученическое самоуправление:** Школьный Ученический Совет — представители от классных коллективов — учащиеся школы.



Организационная структура научно-методической службы школы на 2019-2020 уч. год:

- методический совет
- социально-психологическая служба
- ПШк

- МО учителей гуманитарного цикла
- МО учителей естественно-математического цикла рук. Сикорова Н.А.;
- МО классных руководителей
- МО учителей физкультуры и ОБЖ
- консультационный пункт «Компьютерная грамотность учителя»
- консультационный пункт для молодых учителей «Профессионал»

На заседаниях МС (6 в течение года) и ШМО (по 4 заседания) рассматривались важные вопросы по развитию школы, научно-методическому обеспечению образовательного процесса, повышению квалификации педагогов, обновлению локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Управляющий Совет МБОУ СОШ № 2 - коллегиальный орган управления школы, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

В состав УС входят 11 человек: директор МБОУ СОШ № 2; родители (законные представители); члены педколлектива школы; старшеклассники; кооптированные члены (из числа представителей общественности). В течение 2019 уч. года проведено 4 заседания Управляющего Совета, на которых проводилось согласование Образовательной программы школы, учебного плана, рассматривались вопросы, касающиеся текущего ремонта, отчеты о различных направлениях работы школы, в т.ч. о финансово-экономической деятельности, итоги плановых проверок.

На заседаниях родительского комитета (2 за год) рассматриваются вопросы по организации досуговой деятельности, питания, школьной формы, организация работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, организация мониторинга «Уровень удовлетворенности родителей работой школой».

На общешкольных родительских собраниях (4 за год) обсуждаются вопросы кибербезопасности, организация и контроль досуга школьников во внеурочное время, обследование здоровья детей на АПК «Армис», обеспеченность школьников учебными пособиями, профилактика ДДТТ в каникулярное время и т. д.

Деятельность всех органов управления школой регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. Представители Управляющего Совета школы в этом году были общественными наблюдателями проведения ЕГЭ.

2.6. Особенности образовательного процесса

2.6.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Уровень начального общего образования

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. Для реализации учебных программ в учебном плане начальной школы используется учебно-методический комплект «Школа России».

В МБОУ СОШ № 2 при 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-2 классах составляет 1 час в неделю и определена как

дополнительный час на изучение предмета «Русский язык». Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 3-4 классах составляет 1 час в неделю и определена как дополнительный час на изучение предметов «Родной язык» - 0,5 часа и «Литературное чтение на родном языке» - 0,5 часа. В первых классах предметная область «Русский язык и литературное чтение» в I, II, III четвертях представлены в виде предметов «Обучение грамоте» (письмо) и «Обучение грамоте». В послебукварный период (III-IV четверти) предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена отдельными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение».



Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в

неделю).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры») выбран родителями (законными представителями) обучающихся.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Человек и информация» во 2 классе с целью приобретения первоначальных представлений о поиске информации в интернете.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на уровне начального общего образования при 5-дневной учебной неделе.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Уровень основного общего образования

В 2019-2020 учебном году в 5-9 классах в МБОУ СОШ № 2 реализуется ФГОС ООО.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». В связи с необходимостью отработки умений и навыков устной и

письменной речи, развития коммуникативных компетенций, с целью усиления внимания к их работе с текстом вводятся дополнительные часы из вариативной части учебного плана на изучение русского языка в 7-х классах – 1 час.



Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час в неделю в 8-х и 9-х классах определен как дополнительный час на изучение предметов «Родной язык» по 0,5 часа и «Родная литература» по 0,5 часа.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет

«Иностранный язык» в объеме 3 часов в неделю.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы). В целях обеспечения качественной подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся за курс основной школы из компонента образовательного учреждения выделен дополнительный час для изучения предмета «Алгебра» в 8-х классах. С целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников учебный предмет «Информатика» увеличен на 1 час в неделю за счёт часов школьного компонента.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы). С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5 классах учебный предмет «Обществознание» введён в учебный план за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.



Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в 5-х и 6-х классах в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного курса «Мой край и Я».

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы). В 7-х классах в учебный план введён дополнительный час на изучение предмета «Биология» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Учебный предмет «Технология» изучается с 5 по 7 класс по 2 часа, а в 8 классе – 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО в 5-9 классах при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 5, 7, 8 классах составляет 2 часа в неделю, в 6 классе – 1 час в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Уровень среднего общего образования

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения. Введение в 10 и 11 классах МБОУ СОШ № 2 социально-гуманитарного профиля является ответом на социальные запросы учащихся и их родителей и позволит выпускникам в рамках программы обучения лучше подготовиться к поступлению в ВУЗы.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия», «История», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Профильные образовательные учебные дисциплины



представлены предметами: «Русский язык» – 3 часа и «Обществознание» - 3 часа. Данные учебные предметы в соответствии с Положением не вошли в инвариантную часть БУПа.

«Экономика» (0, 5 часа) и «Право» (0, 5 часа) изучаются в качестве самостоятельных учебных предметов базового уровня.

Образовательная область «Естествознание» представлена предметами: «Физика» в 10-11 классах 3 часа, (1 час инвариантной части БУПа и 2 часа вариативной части учебного плана), «Химия» в 10 – 11 классах – 2 часа (1 час инвариантной части БУПа и 1 час выбор учреждения), «Биология» - 2 часа (1 час инвариантной части БУПа и 1 час выбор учреждения).

Предметы «География» и «Информатика и ИКТ» в 10-11 классах дополняют набор учебных предметов федерального компонента – по 1 часу (вариативная часть БУПа).

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю) в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.



Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Компонент образовательного учреждения представлен учебными предметами «Русский язык» (1 час), «Алгебра и начала анализа» (2 часа), «Геометрия» (1 час), «Биология» (1 час), что позволяет поддерживать изучение «Русского языка» на профильном уровне и получить дополнительную подготовку к государственной итоговой

аттестации по русскому языку, математике и биологии. С целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников 10 класса компонент образовательного учреждения представлен дополнительным часом «Информатики и ИКТ». Учебный предмет «Астрономия» изучается в 11 классе в объёме 1 часа за счёт компонента образовательного учреждения.

Общая нагрузка учащихся соблюдается в соответствии с учебным планом, нормами СанПиН 2.4.2.2821 – 10.

2.6.2. Дополнительные образовательные услуги

Внеурочная и внеклассная работа включают в себя организацию внеурочной деятельности в соответствие с ФГОС второго поколения, работу спортивных секций и объединений дополнительного образования, а также организацию выставок, конкурсов, экскурсий, и т. д. Цель - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, ключевых компетенций, укрепление здоровья школьников, профессиональное самоопределение и творческий труд детей, организация содержательного досуга, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, сплочение детского школьного коллектива, развитие познавательного интереса к различным областям знаний, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию.



В 2019 году внеурочная и дополнительная общеразвивающая деятельность в нашем

ОУ реализовывалась через оптимизационную модель, т.е. использовались собственные ресурсы (учителя начальных классов, учителя-предметники русского языка, математики, географии, обществознания, технологии, физической культуры, информатики, иностранного языка, химии).

В целях повышения качества образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением, развития познавательного интереса к различным областям знаний, стремления к саморазвитию и самосовершенствованию в школе были сформированы объединения дополнительного образования различной направленности: техническая - «Автодело» (рук. Юдин В.П.), социально-педагогическая - «Введение в мир профессий», «Кем быть», «Перекресток», «Познай себя» (рук. Агапушкина В.А.), «В мире книг» (рук. Петрова Е.Е.), художественная - «Бисероплетение» (рук. Банковская Н.И.), физкультурно-спортивная - «Самооборона» (рук. Казарьян Л.М.).

Также на базе школы функционирует секция РЦВР «Спортивное ориентирование» (рук. Вертий И.П.) и «Вдохновение» (Петрова Е.Е.), ГЦВР - «Цветик-семицветик» (рук. Банковская Н.И.).

100 % учащихся 1-9 классов охвачены внеурочной деятельностью в соответствии с рекомендациями ФГОС.

Согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности в школе проводятся занятия внеурочной деятельностью по образовательным программам следующих направлений:

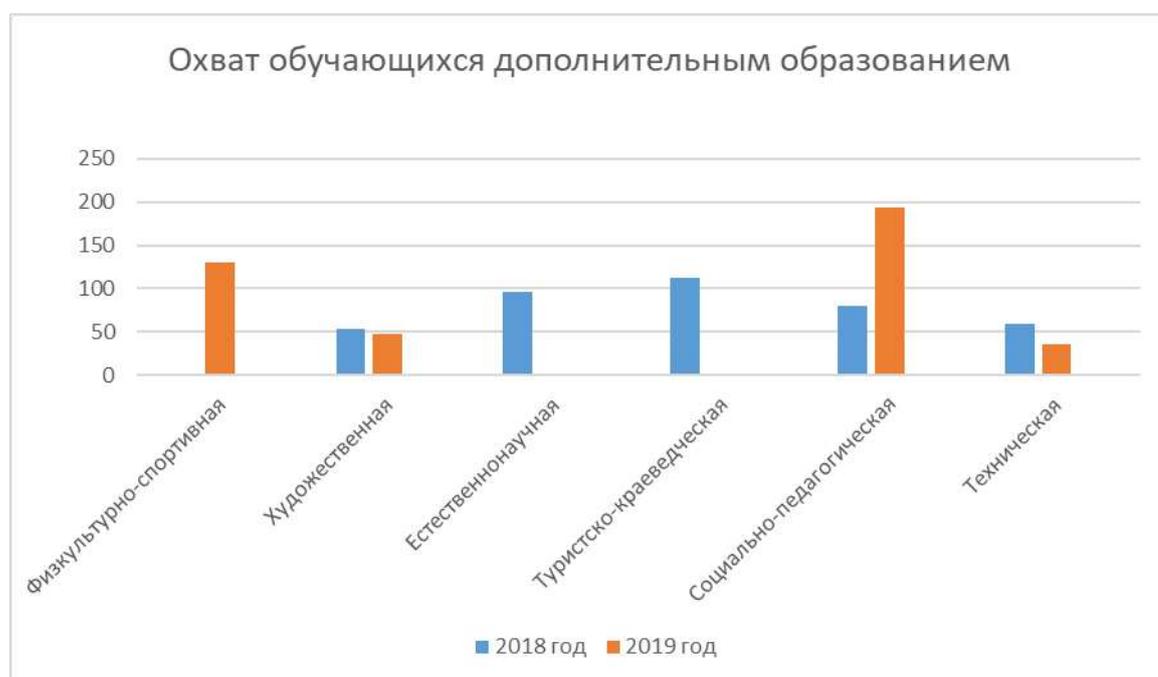
общекультурное («Основы правильного питания», «Территория здоровья», «Азбука общения», «Знакомство с французским языком», «Наука общения»);
 общеинтеллектуальное («Географ-исследователь», «Байтик», «Белая ладья», «Грамотей», «Увлекательная орфография», «Жемчужины сулинской литературы», «Загадки истории», «Чудеса мира», «История в лицах», «Юный филолог», «Занимательная филология», «Правовая грамотность», «Основы правовых знаний», «Лаборатория на ладони», «Химия и ТРИЗ», «Математика вокруг нас», «Удивительный мир задач»);
 спортивно-оздоровительное («Баскетбол», «Волейбол», «Азбука дорожного движения»);
 духовно-нравственное («Доноведение», «Родной край», «Мажорики»).

Занятия внеурочной деятельностью, в объединениях общеразвивающей деятельности позволяют детям самосовершенствоваться, саморазвиваться. Выбирая направление по душе, школьник имеет возможность раскрыть свои способности в той или иной сфере, чего не удастся в строго регламентированном учебном процессе. К концу года ребята расширили кругозор, научились работать в коллективе, освоили коммуникативные компетенции, смогли укрепить свое здоровье. Такие занятия положительно сказываются на всестороннем развитии ребенка, освоении им компетенций и навыков, необходимых для успешной социализации и самореализации.

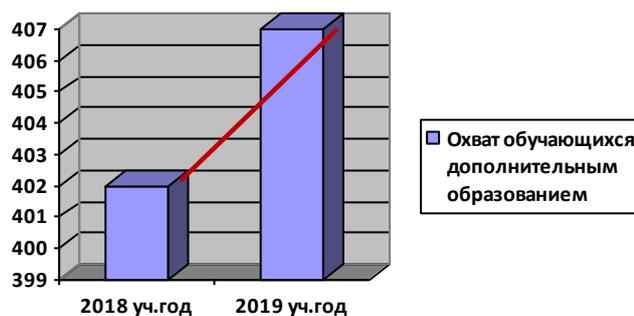
Динамика охвата обучающихся ОУ дополнительной образовательной деятельностью

№ п/п	Вид деятельности	2018 год Охват учащихся в % от общего количества	2019 год Охват учащихся в % от общего количества
1.	Физкультурно-спортивная	0	130 – 25%
2.	Художественная	54 – 11%	48 – 9%
4.	Естественнонаучная	96 – 19%	0

5.	Туристско-краеведческая	113 – 22%	0
6.	Социально-педагогическая	80 – 16%	193 – 37%
7.	Техническая	59 – 12%	36 – 7%



Всего охвачено дополнительным образованием



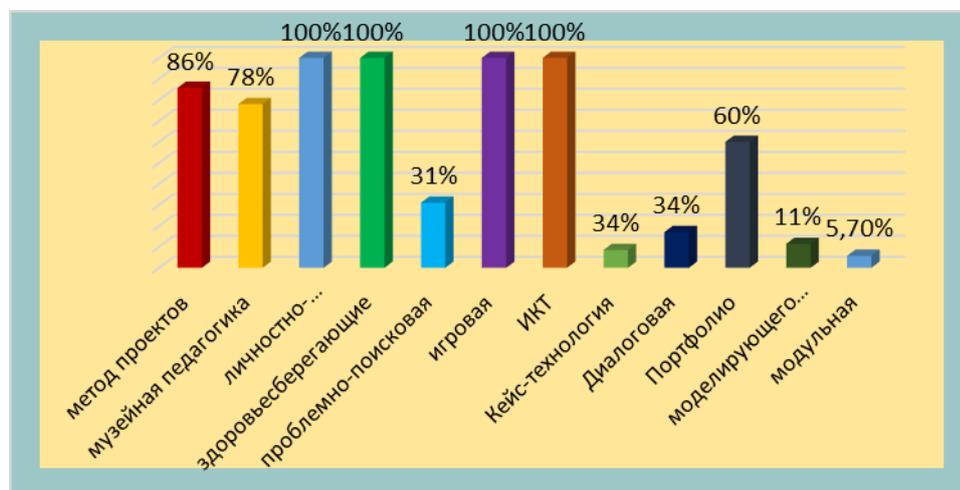
Анализируя динамику охвата обучающихся дополнительным образованием в сравнении 2018 и 2019 годов следует отметить, что количество школьников за последний год незначительно увеличилось – 2018 год – 402 чел., 2019 год – 407 чел. Это объясняется прежде всего тем, что учащиеся 9 классов в 2019-2020 учебном году перешли на обучение по ФГОС. Следовательно, учебная нагрузка увеличилась, сократилось время на посещение объединений дополнительного образования.

В 2019 году учли пожелания родителей, самих школьников и организовали объединения физкультурно-спортивной направленности. Однако не удалось организовать работу по естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностям.

2.6.4. Внедрение инновационных образовательных технологий

Педагоги работают над освоением и применением в образовательном процессе инновационных образовательных технологий. Анализ показал уровень использования инновационных образовательных технологий педагогами:

- ✓ Метод проектов – 85,7%
- ✓ Музейная педагогика – 78%
- ✓ Личностно-ориентированное обучение - 100%
- ✓ Здоровьесберегающие - 100%
- ✓ Проблемно-поисковая - 31%
- ✓ Игровая- 100%
- ✓ ИКТ - 100%
- ✓ Кейс-технология- 8,5%
- ✓ Диалоговая - 17%
- ✓ Разноуровневого обучения – 14,3%
- ✓ Технология портфолио – 60%
- ✓ Технологии моделирующего обучения – 11,4%
- ✓ Модульная технология -5,7%



Методической службой организовано распространение опыта педагогов посредством 24



публикаций в печатных изданиях и в сети Интернет, что на 17% больше, чем в 2018-2019 уч. году).

Однако, публикации имеются только у 9 человек. В 2020-2021 уч. году необходимо продолжить активно использовать данный вид работы. У 57% учителей имеется личный сайт, на котором также размещаются методические материалы.

Публикации в 2019-2020 уч. году:

№	ФИО учителя	Статья	Дата	Издание
1	Комаревцева А.П.	Методический материал «Формирование духовных ценностей школьников в рамках модуля «Основы православной культуры».	15.09.2019	https:// multiurok.ru
2	Комаревцева А.П.	Методический материал «Исследовательская работа по русскому языку».	16.09.2019	https:// multiurok.ru
3	Комаревцева А.П.	Методический материал на сайте https:// infourok.ru «Адаптированная рабочая учебная программа по литературе для обучающихся с ЗПР (5 класс)».	30.10.2019	https:// multiurok.ru
4	Комаревцева А.П.	Методический материал «Адаптированная рабочая учебная программа по русскому языку для обучающихся с ЗПР (5 класс)».	30.10.2019	https:// multiurok.ru
5	Комаревцева А.П.	Методический материал «Адаптированная рабочая учебная программа внеурочной деятельности по русскому языку «Юный филолог» для обучающихся с ЗПР (5 класс)».	03.11.2019	https:// multiurok.ru
6	Комаревцева А.П.	Методический материал «Адаптированная рабочая учебная программа внеурочной деятельности по русскому языку «занимательная филология» (7 класс)».	03.11.2019	https:// multiurok.ru
7	Комаревцева А.П.	Методический материал «Адаптированная рабочая учебная программа внеурочной деятельности по русскому языку «Юный филолог» (5 класс)».	03.11.2019	https:// multiurok.ru
8	Комаревцева А.П.	Статья «В дружбе - сила!»	18.12.2019	«Красносулинский вестник», «Красный бумер»
9	Комаревцева А.П.	Статья «Мы выбираем здоровье!»	25.12.2019	«Красносулинский вестник», «Красный бумер»
10	Никифорова Н.С.	Методическая разработка «Конспект классного часа, посвященного дню матери»	16.12.2019	http://nsportal.ru
11	Петренко А.Н.	Статья «Осенние старты школьников»	30.10.2019	«Красносулинский вестник»
12	Петренко А.Н.	Статья «Наши баскетболистки стали вторыми»	16.10.2019	«Красносулинский вестник»
13	Петрова Е.Е.	Статья «День Лермонтовской поэзии»	30.10.2019	«Красносулинский вестник»
14	Исаева Т.Г.	Методическая разработка «Исследовательская работа «Здоровое питание»	30.08.2019	Infourok.ru
15	Казарьян И.И.	Статья «ЗдОрово жить здорОво!»	25.09.2019	«Красносулинский вестник»
16	Мартыненко	Методический материал «Использование	02.08.2019	Infourok.ru

	М.В.	метода проектов и ИКТ для активизации познавательного интереса и творческой деятельности учащихся начальной школы»		
17	Мартыненко М.В.	Публикация презентации «Азбука в стихах и картинках»	Май 2020	Сайт «Копилка уроков».
18	Комаревцева А.П.	Методический материал на сайте https://infourok.ru «Развитие языковой компетентности учащихся по русскому языку».	май	Свидетельство о публикации
19	Комаревцева А.П.	Методический материал на сайте https://infourok.ru «Повышение качества преподавания».	май	Свидетельство о публикации
20	Комаревцева А.П.	Методический материал на сайте https://multiurok.ru «Формы подготовки к сочинению-рассуждению».	май	Свидетельство о публикации
21	Комаревцева А.П.	Методический материал на сайте https://multiurok.ru «Пути и средства повышения качества обучения учащихся».	май	Свидетельство о публикации
22	Комаревцева А.П.	Методический материал на сайте https://multiurok.ru Эссе «Героям ВОВ посвящается...».	май	Свидетельство о публикации
23	Беликова С.А.	Опубликовала методическую разработку на сайте infourok.ru к уроку «Мужество»	Апрель 2020	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-muzhestvo-4277537.html
24	Сосновская Н.А.	«Школа-территория здоровья»	Июнь 2020	Методический журнал «Региональная школа управления»

2.6.5. Система психолого-медико-социального сопровождения

Психологическая служба – один из компонентов целостной системы образовательной деятельности учебного заведения. Перед психологической службой МБОУ СОШ №2, деятельность которой нацелена на решение проблем охраны здоровья детей, стоит цель: *создание психологических условий для развития способностей всех участников образовательного процесса, развитие и становление индивидуальности каждого*

обучающегося, формирование его психологической готовности к созидательной жизни. Вся работа в 2019-2020 учебном году велась в соответствии с Законом об образовании, а также с требованиями государственного образовательного стандарта.



Работа психологической службы проводилась во взаимодействии с психолого-педагогическим консилиумом, с «Советом по профилактике», администрацией и педагогами школы, а также с родителями (законными представителями) детей.

Общая задача ППС школы состояла в выявлении, изучении и описании психологических особенностей и закономерностей интеллектуального и личностного развития учащихся в условиях образовательного процесса, в коррекции возникающих проблем.

Соответственно задачами в 2019-2020 учебном году являлось:

- Сохранение психического здоровья обучающихся и педагогов.
- Создание комфортных условий для индивидуального развития личности в рамках школьного процесса и вне учебной деятельности.
- Оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса в реализации задач школы.
- Раскрытие механизмов и закономерностей обучающего и воспитывающего воздействия на интеллектуальное и личностное развитие ребенка.
- Определение механизмов и закономерностей освоения учащимися социокультурного опыта (социализация).
- Определение связи между уровнем интеллектуального и личностного развития обучающегося и формами, методами обучающего и воспитывающего воздействия (сотрудничество, активные формы обучения и др.).
- Определение закономерностей, условий, критериев усвоения знаний.
- Выработка рекомендаций учителям с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса.
- Содействие профессиональному самоопределению обучающихся.
- Осуществление поиска наиболее эффективных методов работы с обучающимися за счет широкого взаимодействия социально-психологической службы с классными руководителями, учителями-предметниками для получения оперативной информации о проблемах обучающихся.
- Сотрудничество с родителями, включающее профилактику, рекомендательную поддержку и совместные действия по разрешению проблемных ситуаций.



Учитывая цели и задачи психологической службы, для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям:

Психологическое просвещение, как самое первое приобщение педагогического коллектива, обучающихся и родителей к психологическим знаниям.

Психологическая профилактика – работа по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии школьников.

Психологическое консультирование – решение тех проблем, с которыми обращаются обучающиеся, родители, педагоги.

- **Психодиагностика**, как углубленное изучение внутреннего мира школьника.
- **Психокоррекция** – устранение отклонений в психическом и личностном развитии школьника.

Статистический отчет

Количество проведенных мероприятий за прошедший 2019-2020 учебный год.

Направления работы	Обучающиеся (кол-во мероприятий)		Педагоги (кол-во мероприятий)	Родители (кол-во мероприятий)
	Индивид.	Групповая		
Консультации	81		15	32
Просвещение	51		32	18
Коррекционно-развивающая работа	Индивид.	Групповая		
	15	10		
Диагностика	Индивид.	Групповая		
	15	32		



Работа школьного психолого-педагогического консилиума

Целью ППк являлось: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными

образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

Задачи ППК:

- изучить и проанализировать ситуацию развития детей в адаптационный период (1, 5 классы);
- выявить факторы «риска» в развитии детей и особенности освоения ими учебного материала;
- выявить актуальные и резервные возможности ребенка;
- организовать психолого-педагогический мониторинг по отслеживанию состояния и результативности развития личности ребенка, уровень его достижений;
- определить пути интеграции ребенка в соответствующий класс при положительной или отрицательной динамике;
- изучить условия развития ребенка в семье;
- организовать взаимодействие между педагогическим составом школы и специалистами



- ППК, обеспечить консультативную и практическую помощь педагогам и родителям;
- осуществлять, консультативную помощь обучающимся и их родителям (законным представителям) индивидуально на дому;
- осуществлять целенаправленную работу с детьми «группы риска»;
- анализировать и организовать исполнение рекомендаций ППК;
- определять и конкретизировать специальные условия содержания и способов организации психолого-педагогического сопровождения

детей с ОВЗ; обучающихся инклюзивно;

- разработка индивидуальных планов психолого-педагогической и социальной помощи, а также их корректировка на основе анализа эффективности;
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических работников, представляющих интересы ребенка.

Мониторинг социального статуса учащихся с ОВЗ

Уровень образования	Статус ребенка		Итого
	ОВЗ	Инвалид	
Начальный	3	3	6
Средний	5	1	6
Основной	0	0	0
Итого	8	4	12

Мониторинг получения образования учащимися с ОВЗ и по медицинским показаниям*

Уровень образования	Форма обучения (ПМПК)		Форма обучения	Итого
	инклюзия	На дому	На дому по мед.показаниям	
Начальный	4	2	1	7
Средний	3	2	1	6
Основной	0	0	0	0
Итого	7	4	2	13

***Один обучающийся 3 класса обучается на дому по медицинским показаниям – Бычков Кирилл**

Мониторинг образовательных программ учащихся с ОВЗ

Уровень образования	Вид программы/вариант				Итого	
	ЗПР		НОДА	Слабовидящие		ООП
	7.1	7.2	(6.1)	(4.2)		
Начальный	3	1	1	1	1	7
Средний	3	0	0	0	3	6
Основной	0	0	0	0	0	0
Итого	6	1	1	1	4	13

За истекший период 2019-2020 учебного года было проведено **4 заседания**, направленных на оказание помощи педагогам и родителям при работе с обучающимися, имеющими трудности в обучении. Через школьный ППк в 2019-2020 уч.году прошли **7 человек**; **5 человек** направлены на районный ПМПК.

Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ

Отслеживание динамики в развитии обучающихся с ОВЗ осуществляется, прежде всего, через диагностику ВПФ. Согласно полученным результатам выстраивалась коррекционная работа по устранению пробелов в развитии ребенка. Вся коррекционно-развивающая работа была направлена на помощь в усвоении программного материала учащимися с ОВЗ.

По итогам года стабильную динамику имеют **6 учащихся**; незначительную положительную динамику – **4 человека**.

В течение учебного года проводились семинары для участников образовательного процесса, педагогов школы, посвященные трудностям адаптации детей-инвалидов в обществе. Приоритетным направлением в работе является привлечение окружающих к проблемам детства, помощь в социализации детям с ОВЗ, выход на диалог с родителями, организация групповых встреч, семинаров, тренингов как пути помощи в разрешении общих проблем.

Работа с родителями

Педагогический коллектив нашей школы постоянно ищет новые точки взаимодействия, формы работы с родительской общественностью. Повышение психолого-педагогической культуры родителей является основой раскрытия творческого потенциала родителей, совершенствования

семейного воспитания. В повышении педагогической и психологической культуры родителей особую роль призван сыграть *родительский всеобуч*. В 2019-2020 учебном году было проведено 9 встреч с родителями в рамках всеобуча.

Цель родительского всеобуча:

Содействие повышению уровня родительской компетентности в вопросах воспитания, образования и развития детей, выработка единого взгляда семьи и ОО на сущность процессов воспитания и образования с целью создания оптимальных условий для развития личности ребенка.

Задачи всеобуча для родителей:

1. Всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей.



2. Знакомство родителей с основами правовых знаний.

3. Обеспечение единства воспитательных воздействий ОО и семьи.

4. Пропаганда и возрождение семейных традиций.

5. Формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

6. Обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания.

7. Оказание психологической помощи в осознании собственных, семейных и социально-средовых ресурсов, способствующих преодолению внутрисемейных проблем и проблем взаимоотношения с ребенком. Профилактика родителей от совершения наиболее распространенных ошибок.

8. Привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе.

В рамках родительского всеобуча использовались, как традиционные формы работы: родительские собрания, направленные на

обсуждение с родителями общих и наиболее актуальных вопросов воспитания детей в семье и образовательном учреждении; знакомство родителей с задачами и итогами работы школы; родительские конференции, посвященные обмену опытом семейного воспитания, так и новые формы: организационно-деятельностная и психологическая игра, собрание-диспут, родительский лекторий, семейная гостиная, встреча за «круглым столом», вечер вопросов и ответов, семинар, педагогический практикум, тренинг для родителей и другие. Менялась и тематика педагогического просвещения.

Таким образом, в результате обучения у родителей появились необходимые знания в области педагогической и правовой культуры, повысился уровень психолого-педагогических знаний по вопросам развития и воспитания детей, увеличился процент вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс школы. Очень хочется надеяться, что знания, полученные родителями в ходе проведения всеобща, помогут им выстроить эффективную систему взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

Работа с обучающимися «группы риска»

<i>Профилактический учет</i>					
Учащиеся					
<i>Внутришкольный учет</i>		<i>ПДН</i>		<i>КДН</i>	
<i>На начало года</i>	<i>На конец года</i>	<i>На начало года</i>	<i>На конец года</i>	<i>На начало года</i>	<i>На конец года</i>
3	4	1	0	0	0
Дети из социально опасных семей					
7	2	-	-	-	2

Количество уч-ся, совершивших преступления в этом учебном году:

С 14 - 15 лет - 0

С 16 – 17 лет – 0

Кол-во правонарушений- 0

Кол-во преступлений- 0



В течение 2019- 2020 учебного года, в школе, вел свою деятельность Совет профилактики правонарушений. На Совет профилактики приглашались учащиеся с родителями. Всего за год было проведено 5 заседаний Совета Профилактики.

Регулярно социально-психологическая служба школы совместно с классными руководителями проводили рейды по месту жительства подростков: количество рейдов по семьям- 27 .

Социальным педагогом в работе с учащимися проводились консультации на темы:

«Что такое Устав школы, обязанности и права, «От пьянства до преступления – один шаг», «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних», «Знай и соблюдай закон», «Проступок. Правонарушение. Преступление», «Профилактика употребления ПАВ» и т.д.

Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе было организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН, отдел опеки и попечительства.

Проходили встречи с инспектором ПДН ОВД на родительских собраниях и классных часах. Проводились беседы на тему: «От пьянства до преступления – один шаг», «Знай и соблюдай закон», «Взрослая жизнь – взрослая ответственность», «О недопустимости употребления наркотических веществ и психотропных средств, а также лекарственных препаратов без назначения врача» (СНЮСы), «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних».

2.6.6. Внутрешкольная система оценки качества

Оценка качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования посредством системы внутрешкольного контроля, государственной итоговой аттестации выпускников, мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы.

Оценка качества образования ведется на основе сложившихся направлений:

- * государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов (ЕГЭ и ГИА)
- * мониторинг уровня обученности на основе проведения диагностики образовательных достижений учащихся (стартовый, рубежный и итоговый контроль качества обучения по различным общеобразовательным предметам;

- * аттестация школы и аттестационное тестирование учащихся;

- * аккредитационная экспертиза школы;

- * самообследование, самоанализ деятельности учителей и школы;

- * внутрешкольный контроль, направленный на определение уровня обученности, и социально-психологического развития учащихся;



- * профессиональная аттестация педагогов;
- * участие в конкурсах профессионального мастерства;
- * общественно-государственная экспертиза деятельности школы;
- * социологические исследования по различным аспектам образования.

В 1-8 классах, реализующих ФГОС, осуществляется обязательная оценка достижения планируемых результатов *предметных, метапредметных* (в форме таблиц индивидуальных образовательных результатов) и *личностных* (в форме портфолио).

В 5-8 классах обязательным элементом промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС ООО по формированию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности является выполнение и защита проекта.

Внешняя экспертиза качества образования в 2018-2019 учебном году включала в себя:

- ✓ пробное тестирование выпускников (9 и 11 кл) на базе РПЦТ ФГБОУ ВО «ДГТУ»;
- ✓ всероссийские проверочные работы (ВПр) по предметам: 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир; 5 класс – русский язык, математика, история, биология; 6 класс – русский язык, математика, история, биология, обществознание, география; 7 класс – русский язык, математика, история, обществознание (в порядке эксперимента);
- ✓ государственную итоговую аттестацию 9-х классов в форме ОГЭ,
- ✓ государственную итоговую аттестацию 11 класса в форме ЕГЭ.

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов в 4 - 8 классах соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего уровня.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе - 97%, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом – 95%.



2.7. Результаты деятельности, качество образования

Движение учащихся в 2018-2019 уч. году					
Кол-во на начало уч.	Кол-во отчисленн	Кол-во на конец уч.	Кол-во уч-ся переведенных в	Переведенны х условно	Оставленных на 2-ой год

года	ых из ОУ	года	следующий класс		
524	0	522	1-4 - 217 5-9- 264 10-11 – 21	1-4 - 0 5-9 – 1 10-11 - 0	0

Награждение выпускников 11 классов медалями «За особые успехи в учении»

Медали «За особые успехи в учении»	Количество выпускников – претендентов на награждение медалями
«За особые успехи в учении»	5
«За особые успехи выпускнику Дона»	1



Итоги 2019-2020 учебного года

класс	На начало года	На конец года	«5»	«4»	«3»	«2»	УО %	КО %	СОК %	Ср.балл
1а	29	29	--	--	--	--	--	--	--	--
1б	30	29	--	--	--	--	--	--	--	--
2а	26	26	4: Волкова В. Ревина К. Дубодел А. Назаренко А.	13	9	--	100	65	58	3,8
2б	26	25	5: Рюмина Р. Мишук С. Виноградова П. Никишина А. Писарев И.	17	3	--	100	88	67	4,0
3а	28	29	3: Базарная В. Киреева К. Кукушкина А.	13	13	--	100	55	55	3,7
3б	28	28	10: Ревина П. Фриц К. Муругов А. Сёмина П. Климчук П. Атланаева М. Базарова Д. Бай Павел Бай Петр Ледовская А.	13	5	--	100	82	72	4,2
4а	27	27	3: Дубодел А. Савченко Ю. Цюбенко С.	12	12	--	100	55	55	3,6
4б	23	24	2: Букша В. Попов И.	9	13	--	100	46	50	3,5
5а	24	26	8: Юдина М. Цуканова М. Тригубова Т. Владимиров Я. Муругова В. Гусева Д. Волкова Я. Цюбенко Е.	8	10	--	100	62	64	3,9
5б	27	26	2: Безрученко А. Лазарев А.	9	15	--	100	42	48	3,5
6а	24	24	1: Мещерякова В.	12	11	--	100	54	53	3,6
6б	24	25	4: Парамонов К. Чумакова А. Бережная А. Волкова В.	6	14	1: Падалкин М. – Н/А по	96	40	49	3,5

						всем пред мета м				
7а	22	24	3: Вердиев Ш. Ледовская М. Волкова К.	5	16	--	100	33	50	3,5
7б	22	21	1: Цыгулев Г.	3	17	--	100	19	43	3,2
7в	24	24	2: Лыгин М. Найдин М.	10	12	--	100	50	53	3,6
8а	25	25	4: Варнавский Д. Гусакова Ю. Голикова А. Головина С.	14	7	--	100	72	61	3,8
8б	23	22	2: Колонтай В. Иляскина В.	8	12	--	100	45	52	3,5
9а	25	25	3: Васильев В. Гусев И. Олейникова Д.	3	19	--	100	24	47	3,4
9б	22	22	5: Бондаренко В. Паргина А. Немцев К. Торопкова Е. Шкирко Е.	5	12	--	100	45	54	3,7
10	24	20	--	9	11	--	100	45	49	3,5
11	21	21	5: Дементьев А. Егорина Ю. Савченко Б. Усачева А. Чижиков М.	8	8	--	100	61	61	3,9
итого	524	522	67	177	219	1	99	51	54	3,6

2.7.1. Результаты ЕГЭ

Предмет	Кол-во сдававших ЕГЭ в 2019 году (чел.)	Преодолели «порог» минимальных баллов (чел.)	Результаты 50-69 баллов	Результаты 70-79 баллов	Результаты 80-89 баллов	Результаты 90-100 баллов
Математика профиль	10	10	3	3	0	0
Русский язык	17	17	5	4	4	0
Литература	1	1	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	1	1	0	0	0	0

2.7.3. Участие в олимпиадах и конкурсах

Итоги участия во всероссийской олимпиаде школьников в 2017 -2018 уч. году (районный этап)

Предмет	Победитель	Призер	Класс	Руководитель
География	Дементьев А		11	Чемоданов А.В.
		Бондаренко В		

История		Бондаренко В	9	Юндина Р.М.
Английский язык		Ионова Н.	10	Лымарь М.А.
Районная олимпиада по математике для 5-7 класса «Математический олимп-2019»				2 вторых места
8 районная метапредметная олимпиада для учащихся 4-х классов «Путешествие в страну Знаний»				2 третьих места

Итоги участия в дистанционных олимпиадах различного уровня

С каждым годом возрастает количество участников дистанционных интеллектуальных конкурсов и олимпиад. Высокая результативность подтверждает повышение учебной мотивации обучающихся.



№	Кол-во участников ФИО	Клас с	Название конкурса	дата	Результ ат	Учитель
Международный						
1	9 человек Безрученко А. Лыгин М. Бабичева А. Ионова Н. Соколов А Гончаров П	5 7 7 10 10 3 3	IV Международный дистанционный конкурс «Старт» по русскому языку	17.10.2019	1 место 1 место 1 место 2 место 2 2	Комаревцева А.П. Коздерко Т.Б.
2	Тихонов Н Гусакова А	3 3	IV Международный дистанционный конкурс «Старт» по математике	09.10.2019	2 1	Коздерко Т.Б.
3	Базарная В Киреева К Земба А	3 3	IV Международный дистанционный конкурс «Старт» по литературному чтению	10.10.2019	2 Сертиф сертиф	Коздерко Т.Б.
4	Евдокимова А Супрунов В	3 3	IV Международный дистанционный конкурс «Старт» по окружающему миру	11.10.2019	2 2	Коздерко Т.Б.
5	13 человек Дубодел М. Муругов А. Кузнецова А Бережная А	3 3 4 3 3	IV Международный дистанционный конкурс «Старт» по английскому языку	14.10.2019	1 1 1 1	Казарьян И.И. Гогохия И.А.

		6				
6	11 чел Забудько М Будыкина П.	2	Международный детский конкурс «Пони»	Окт-ноябрь 2019	Призер Призер	Никифорова Н.С.
7	Цыгулев Г	7	Международная дистанционная олимпиада «Олимпис» по рус. языку	Окт-ноябрь 2019	1 место	Яковлева С.Н.
8	12 человек Писарев И Тихонов Н Базарная В Киреева К Земба А Фриц К Супрунов В Климчук П	2 3 3 3 3 3 3 3	Международный конкурс «Звездный час» Окружающий мир Математика	21.11. 2019	2 1,2 1,2 1 3,1 1 1 1	Никифорова Н.С. Коздерко Т.Б.
9	14 чел	2	Конкурс – игра по ОБЖ «Муравей»	21.11 2019	Участники	Алексеева Е.Ф. Сикорова Н.А. Никифорова Н.С.
10	12 чел	2	Международный конкурс – игра по математике «Слон»	5.12. 2019		Алексеева Е.Ф. Сикорова Н.А. Никифорова Н.С.
11	8 чел	7-8	Международной олимпиады ГЛОБУС по дисциплине ПДД, географии Центр развития инновационных образовательных технологий «Глобус»	Ноябрь 2019	участн	Беликова С.А. Чемоданов А.В
12	Бондаренко А Коздерко Д Ионова Н Чижиков Р Коздерко Д Бондаренко В	5 5 10 11 5 9	Международная олимпиада ГЛОБУС (осенняя сессия 2019-2020 уч. года) По дисциплине «Основы безопасности» Центр развития инновационных образовательных технологий «Глобус» Весенняя сессия	Ноябрь 2019 Апрель 2020	1 1 3 Участн 1 1	Беликова С.А.
13	Сурженко Э	10	Международная онлайн-олимпиада «В каждом словечудесный клад»	Окт 2019	3	Комаревцева А.П.
14	Варнавский Д	8	Международный турнир по боксу (г. Воронеж)	Окт 2019	2	
15	6 человек Савченко Ю	4	Международный чемпионат начальной школы по логике «Осенний сезон - 2019»	17.09. 2019	3	Алексеева Е.Ф. Исаева Т.Г.
16	6 человек Бондарев М	2	VI Международный блицтурнир по логике	26.11 2019	1	Алексеева Е.Ф. Сикорова Н.А

	Горюшкин Е Замиусский П Назаренко А Ревина К Сажнев И		«Крестики - нолики»		3 2 3 4 3	
17	Гончаров П	3	Международная он-лайн олимпиада «Математические фантазии»	Февр 2020	участн	Коздерко Т.Б.
18	Гусев И Васильев В	9	Международная дистанционная олимпиада по истории «Олимпис»	Март 2020	участн	Юндина Р.М.
19	Цыгулев Г	7	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Олимпис»	Март 2020	1	Яковлева С.Н.
20	Фомина А Петров А Шевченко М Ревина К Бондарев М Виноградова П Перебейнос П Арутюнян Э Безрученко А Бокова А Волкова П Волкова Я Даниленко Л Цуканова М Юдина М Якунина В Аксенова Т Даниленко В Демидович В Порошина В	Пред школ а 2 2 2 2 5	Международный конкурс – игра по русскому языку «Ёж»	02.03.2020	1 Лауреат 1 1 Лауреат 1 Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат	Исаева Т.Г. Сикорова Н.А. Никифорова Н.С. Комаревцева А.П.
21	Будыкина П Виноградова П Ревина К Бондарев М Волкова В	2 2 2 2 2	Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	03.02.2020	2 Лауреат 1 Лауреат лауреат	Никифорова Н.С. Сикорова Н.А.
22	Вердиев Ш Шарина Д		Международная дистанционная олимпиада по английскому языку «Я-лингвист»	20.02.2020	3 3	Гогохия И.А.
23	Вердиев Ш Личманова К Седых А Волкова К		X Международный блицтурнир по английскому языку «Rainbow» «Фактор роста».	21.02.2020	2 2 2 2	Гогохия И.А.
24	Базарная В Даниленко В Дубодел М Кравченко А Мирошников В Сафонова П Соловьева С Уфлянд Д Черкасов К Шаповалов В	3 7 4 3 7 6 4 3 6 8	Международная Олимпиада по английскому языку «Эрудит III»	Март 2020	1 1 1 1 1 1 1 1 1 2	Казарьян И.И.

	Котинева Ю Муругов А Редько А Руднева Д Сергеев С Токарев Д	3 3 6 7 6 5			3 1 2 2 1 1	
Всероссийский						
1	77 человек	7-11	Всероссийская образовательная акция, организованная МЧС России, Департаментом ГОЧС и ПБ г. Москвы УФСБ по г. Москве и Московской области, ГКУ ЦОД, РОЦИТ и корпорацией «Российский учебник»	Сент 2019	участн	Беликова С.А.
2	10 чел Засикан С	8-9	Лауреат-Победитель Всероссийской добровольной интернет акции «Противопожарная безопасность»	Окт 2019	победит ель	Беликова С.А.
3	14 чел	8-9	Всероссийская добровольная интернет акция «Безопасность детей на дороге» Организатор: обрнаука РФ.	Окт 2019	участни ки	Беликова С.А.
4	72 чел.	5,6,9	Всероссийская неделя мониторинга по русскому языку онлайн-школы «Знаника»	Окт 2019	участни ки	Яковлева С.Н.
5	22 чел.	9	Всероссийский мониторинг по литературе «Горизонталь» онлайн-школы «Знаника»	Окт 2019	участни ки	Яковлева С.Н.
6	70 чел	5-11	Всероссийская неделя мониторинга по русскому языку онлайн-школы «Фоксфорд»	Окт 2019	участни ки	Яковлева С.Н.
7	Колонтай В Иляскина В Пойда Е Ваулина А Короткова Ж Сафонова И Мещерякова В. Личманова К	8 8 7 8 8 8 6 6	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку (г. Санкт-Петербург) осень	Окт 2019	1,2,3 1,3 2,3 2,3 2,3 3 3 3	Яковлева С.Н.
8	Колонтай В Иляскина В Ваулина А Короткова Ж Арутюнян Э	8 8 8 8 5	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку (г. Санкт-Петербург) зима	Дек 2019	2,2 3,3 3,3 3,3 1	Яковлева С.Н. Комаревцева А.П.

	Гокорян м Ханина М Волков П Боков А Пересыпкина Д Токарев Д Плешакова Д Тригубова Т Юдина М Цуканова М Порошина В Выборная А Демидович В Лымарь А	5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 7 7 7 7			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
9	52 чел		Всероссийская акция «Урок цифры»	Окт 2019		Цымбалова С.В. Ходарева И.В.
10	140 чел.		Уроки на сайте «Проектория»	Сент, дек 2019		Цымбалова С.В. Ходарева И.В.
11	Высочина З.	2	Всероссийская олимпиада по окружающему миру «В царстве природы»	Окт 2019	1	Галатова Г.Н.
12	Высочина З.	2	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	Нояб 2019	1	Галатова Г.Н.
13	Лыгин М	7	Всероссийская викторина «Великий русский язык»	11.12.2019	1	Комаревцева А.П.
14	Асеева П Потапова С	7 7	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Слова и предложения»	11.12.2019	1 1	Комаревцева А.П.
15	Дубодел М.	4	«Алые паруса» Проект для одаренных детей социальной сети работников образования nsportal.ru Публикация исследовательской работы.	31.08.2019	публикация	Исаева Т.Г.
16	Сухарева У Безрученко А	6 5	Всероссийский фестиваль детских рисунков и поделок «Зима-подружка, морозная красавица!»	Январь 2020	2 1	Безрученко Т.А.
17	Ищенко К Реунова В Короткова Ж Кукса П Тупотилов В Аветисян Г Марченко Д Ластовой Д Олейникова Д Уланова С Шкирко Е Школенко М Боков А Арутюнян Э	5, 8-9	Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге»	с 11 ноября 2019 г. по 30 марта 2020 г.	14 лауреатов	Беликова С.А.

18	Мещерякова В Еременко Р Безрученко А Парамонов К Чумакова А Бережная А Моисеенко К Лавренчук К Кабачева А Дубченко А	5-6	Всероссийская олимпиада «Звездочки России. Проектная деятельность»	17.05. 2020	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Безрученко Т.А. Казарьян И.И. Петрова Е.Е.
19	Беляев Б Буравлев Б Ковалев И Лазько И Липов И Могилевич В Проскурина В Савина Е Талабаева А	1	Пони «Конкурс первоклассников»		Март 2020	Фомина Е.Ю.
20	Бондарев М Будыкина П Дубодел А Емельянов И Забудько М Ищенко З Кожемякин Д Писарев И Ревина К Писарева А Ревина П Волобуева Е Гриценко А Дубодел М Шевцова П	2 3 4	«Пони открывает мир»		Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Победит Призер Призер Призер призер	Сикорова Н.А. Никифорова Н.С. Исаева Т.Г.
21	Бондарев М Забудько М Замиусский П Ревина К Прокопенко М Ревина П	2 3	«В гостях у Пифагора»		Победит Победит Призер Победит Призер победит	
22	Иляскина В. Колонтай В.	7	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «В мире слов. Загадки. Шарады. Метаграммы» (г. Санкт- Петербург)	Март 2020	1 1	Яковлева С.Н.
23	Колонтай В	7	Открытый российский интернет-конкурс по литературе «Басни И.Крылова» (г. Санкт- Петербург)	Март 2020	1	Яковлева С.Н.
24	Сафонова И Колонтай В	7	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников (г. Санкт- Петербург)	Март 2020	2 2	Яковлева С.Н.

25	Зотова А	7	Открытый российский интернет-конкурс «Планеты, звезды, галактики» (г.Санкт-Петербург)	Март 2020	1	Яковлева С.Н.
26	Дорошенко А	7	XIV Всероссийская олимпиада по русскому языку для 5-11 классов «МЫСЛИТЕЛЬ» Сайт «Олимпиадум»	Май 2020	2	Комаревцева А.П.
27	Потапова С	7	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по русскому языку Сайт «ВРЕМЯ ЗНАНИЙ»	Май 2020	1	Комаревцева А.П.
28	Демидович В	7	Всероссийская викторина по литературе «Листая книги о войне...» сайт «ВРЕМЯ ЗНАНИЙ»	Май 2020	1	Комаревцева А.П.
29	Мирошникова Варвара	7	Всероссийская олимпиада по русской литературе Центра «АЙДА»	май	1 место	Комаревцева А.А.
30	Мирошникова В Партина А Короткова Ж	7 9 8	Всероссийский конкурс МВД «Спасем жизнь вместе»	Май 2020	участники	Безрученко Т.А.
31	Короткова Ж Тригубова Т Плахутина А Цуканова М	8 5 6 5	ЦГМИ «Идея»: «Я рисую, как умею» «Бессмертие и слава Сталинграда»	Май 2020	1 2 2 1	Безрученко Т.А.
32	Школенко М Куценко К Фриц К Краснобаев К Бай П	5-9	Всероссийская социально-значимая акция «Я грамотный пешеход» Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбург»	Май 2020	лауреаты	Беликова С.А.
Региональный						
1	Кабачева А Дубченко А.	7 Б	Областной (заочный) конкурс творческих работ «Вдохновение»	09.09.2019	Сертификат участника	Петрова Е.Е.
2	Короткова Ж Сафонова И Ваулина А.	8	X Международная лига волейболистов городов Восточного Донбасса	Сент 2019	3 место	
3	Команда ,5 чел.	8-9	Соревнования по стритболу в Зональном этапе Спартакиады школьников	Сент 2019	2	Петренко А.Н.
4	Бредихина В	10	Региональные соревнования	Окт	3	Петренко А.Н.

			по настольному теннису (г. Краснодар) «Кубок машиностроителей»	2019		
5	Кабачева А Дубченко В	7	Областной конкурс «Пасхальные традиции народов Дона» регионального этнокультурного образовательного проекта «Диалог культур народов Дона»	Апрел ь 2020	1 2	Петрова Е.Е.
6	Савченко Б	11	Областной конкурс развития театра в России	Февра ль 2020	призер	Юндина Р.М.
7	Бондаренко В	9	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Февра ль 2020	участни к	Юндина Р.М.
8	Бондаренко В Дементьев А	9 11	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	Февра ль 2020	Участ участ	Чемоданов А.В.
9	Торопкова Е	9	Областной конкурс знатоков Конституции РФ	Март 2020	участ	Юндина Р.М.
10	Цуканова М Земба М Щербахин Н	5 5 8	Региональный конкурс «Зеленая планета 2020»	Март 2020		Безрученко Т.А.
Районный						
1	Савченко Богдан	11	Муниципальный этап областного конкурса «АртЕГЭ – 2019»	27.09. 2019	призер	Юндина Р.М.
2	Ионова Н Бондаренко В. Дементьев А.	10 9 11	Всероссийская олимпиада школьников Англ язык География История География	Ноябр ь 2019	Призер Победит Призер призер	Лымарь М.А. Чемоданов А.В. Юндина Р.М. Чемоданов А.В.
3	Ваулина А Иляскина В Колонтай В Пойда Е Седых А Плужникова А	8 8 8	Районная краеведческая конференция «Отечество»	Нояб. 2019	2 2 3 3 3 3	Яковлева С.Н.
4	Безрученко А. Парамонов К.	5 6	Районная олимпиада по математике для 5-7 класса «Математический олимп- 2019»	14.12. 2019	2 2	Розикова О.В. Дорошенко Т.Н.
5	Зейц В	2	Муниципальный конкурс новогодних поделок «Новогодняя карусель»	Дек 2019	2	Никифорова Н.С.
6	5 чел	8-9	Муниципальный проект «История их помнит имена»	14.12. 2019	участни ки	Беликова С.А.
7	Галатова В	10	Районный конкурс исследовательских работ «Я выбираю здоровье! А ты?»	10.12.2 019	2	Комаревцева А.П.
8	Галатова В Бредихина Ю	10 10	Районный конкурс «День молодежного	17.12.2 019	2 3	Комаревцева А.П.

			самоуправления»			
9	Галатова В Бредихина Ю	10 10	Конкурс социальных проектов в рамках «Дня молодежного самоуправления»	Ноябрь 2019	1 1	Комаревцева А.П.
10	Короткова Жанна	8 «б» кл.	Районный конкурс антикоррупционной направленности «Чистые руки»	Октябрь	Участник	Безрученко Т.А.
11	Команда 7 чел.	8-9	Районный конкурс «Самая красивая елка»	Декабрь	Участники	Сосновская Н.Н.
12	Команда 9 чел.	8-9	Городской конкурс Дедов Морозов и Снегурочек	Декабрь	1	Сосновская Н.Н.
13	Чумакова А Школенко М	6 «б» кл.	Районный конкурс дневников «Здоровый образ жизни – мой выбор!» в рамках месячника «Я живу! Я люблю жить!»	Ноябрь	Участник	Сосновская Н.Н.
14	22 человека Пучнина Ю Галатова В Бондаренко В. Седых А Плужникова А	9 10 9 7	XXII районной научно-практической конференции филиала ДАНЮИ	17.01.2020	2 3 3 3 3	Ходарева И.В. Комаревцева А.П. Юндина Р.М. Яковлева С.Н. Яковлева С.Н.
15	Уфлянд Д Фриц К	3	VIII районная научно-практическая конференция «Юный исследователь»	Февраль 2020	3 участ	Коздерко Т.Б.
16	Команда 5 чел		Соревнования по настольному теннису в зачет Олимпиады школ Красносулинского городского поселения	Сент 2019	1	Петренко А.Н.
17	Команда 8 чел.		Соревнование по волейболу на приз главы Администрации Красносулинского района	Окт 2019	3	Петренко А.Н.
18	Команда Векшинский И Дубченко А. Бадашев Е Тесля Б	8 8 9 9	Районные соревнования по легкоатлетическому четырехборью	Окт 2019	3 3 3 3 3	Петренко А.Н.
19	Семиглазов М Коллективная работа		муниципального конкурса-выставки детских творческих работ «Музей на столе», посвященного Году памяти и славы в России, 77-ой годовщине освобождения Красносулинского района от немецко-фашистских захватчиков	03-14.02.2020	2 3	Галатова Г.Н. Петрова Е.Е.
20	13 человек Цуканова М		VIII районная научно-практическая конференция	17.02.2020	1	Клименко В.Г.

	Паськов И Азманов А Чумакова А Тригубова Т Бережная А Уфлянд Д		«Юный исследователь»		2 2 3 3 2 3	Исаева Т.Г. Дорошенко Т.Н. Алексеева Е.Ф. Безрученко Т.А. Коздерко Т.Б.
21	Петров С	пред школ а	Районный открытый заочный творческий конкурс «Птичий дом»	30.04.2 020	2	Петрова Е.Е.
22	Савченко Б Лепехин Е Бадашев Е Чубарев А Овчаров А Вердиев Ш Чубов Д	8-11	Районные соревнования по футболу, посвященные освобождению красного Сулина от немецко- фашистских захватчиков	Февра ль 2020	1	Петренко А.Н.
23	Леонова К Земба М Дубченко А Муругова Л Логинова Е	5-7	Первенство Ростовской области среди девушек по баскетболу	Март 2020	4	Петренко А.Н.
24	Сурженко Эвилина	10	Районный конкурс социальных проектов (катамараны)	март	Итоги не подвед ены	Комаревцева А.П.

2.7.4. Система воспитательной работы

На протяжении ряда лет цель воспитательной работы школы - «Создание необходимых условий для максимального развития каждого ребёнка, сохранения его неповторимости, раскрытия потенциальных талантов».

Школа работает в направлении формирования у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, воспитанности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда; гармоничного развития личности учащегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов.

В связи с поставленными задачами и для их реализации воспитательная работа школы

ведется по следующим направлениям:

- внеурочная и внеклассная работа;
- волонтерское движение;
- работа по здоровьесбережению;
- профориентационная работа;
- работа с родителями;
- ученическое самоуправление;
- инновационный образовательный проект «Создание благоприятной образовательной среды для детей с ослабленным здоровьем в условиях школы» в рамках

государственной программы «Доступная среда»;

- школьный историко-краеведческий музей имени выпускника школы Героя России В.Г.Корзуна;



- профилактическая работа по снижению количества правонарушений обучающихся;

- МО классных руководителей;

- работа отряда ЮИД;

- взаимодействие с социумом.

В школе развито *волонтерское движение*. В течение года волонтеры школы принимали активное участие в конкурсах видеороликов и буклетов на тему профилактики экстремизма: вместе

с классными руководителями проводили тематические классные часы: «Территория молодёжи», «Весь мир или дорога в никуда», «Мы против террора», «Закон один для всех». Была проведена акция «В единстве наша сила!». Наши школьники приняли участие в Дне спонтанного проявления доброты, акции «Дари добро». Накануне Нового года организовали сбор подарков детям-сиротам в детском приюте «Радуга». Поздравили детей, приготовив праздничную программу. Также приняли активное участие в проекте «Наследники Победы»: встречались с ветеранами микрорайона, записывали их воспоминания, помогали ветеранам ВОВ микрорайона в обработке приусадебного участка, уборке снега. В феврале

приводили в порядок Памятник погибшим героям в микрорайоне Казачий, наводили порядок на детской площадке микрорайона «Соцпоселок».

Помимо этого, проводились и традиционные мероприятия: месячник оборонно-массовой работы, турнир по баскетболу на приз Г.И.Еременко, по



волейболу на Кубок Н.А.Куценко, встречи с работниками центральной детской библиотеки и библиотеки ДК с рассказами об истории родного города, его освобождения от немецко-фашистских захватчиков. Волонтеры школы проводили ежедневно спортивные музыкальные перемены.

В январе наши школьники приняли участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб». В районе м\р Соц.поселок, на мемориале Победы школьницы 9 «б» класса с классным руководителем Петренко А.Н. раздавали прохожим нарезанные по 125 граммов кусочки хлеба с листовкой о блокаде Ленинграда и хлебной карточкой. В фойе школы волонтерами 9 «б» класса был оформлен Уголок Памяти погибших в период блокады



Ленинграда. Импровизированная комната в блокадном Ленинграде: на столе - лампада, деревянные ложки, алюминиевая кружка, свеча Памяти и, конечно, кусочек хлеба.

Обучающиеся 9 «а» класса с классным руководителем Юндиной Р.М. приняли участие в городской акции "Блокадный хлеб" в парке "Юность". Школьники услышали воспоминания блокадника о тех тяжелых временах, еще раз повторили даты исторических событий, предшествующих блокаде.

Работа по **здоровьесбережению** формирует у учащихся мотивацию на сохранение и развитие здоровья, личной ответственности за собственное здоровье и благополучие, способствует приобретению навыков здорового образа жизни.

Работа ведется в нескольких направлениях:

- Валеологизация учебного процесса,
- Психолого-педагогическое сопровождение,
- Соблюдение санитарно-гигиенических норм,
- Организация питания,
- Реализация регионального пилотного проекта «Здоровье»,
- Реализация проекта «Обучение и социализация детей с ОВЗ и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве МБОУ СОШ № 2» в рамках государственной программы «Доступная среда»,
- Физкультурно-массовая, оздоровительная работа.

На протяжении последних лет в школе успешно внедряются здоровьесберегающие технологии, включающие в себя профилактическую и оздоровительные функции.

С учащимися 1-11 классов в школе реализуется комплексная программа «Здоровая школа». В программу входят модули: «Профилактика наркомании и алкоголизма», «Формирование экологической культуры», «Программа коррекционной работы с детьми «группы риска»», «Программа психолого-педагогического сопровождения учащихся 1-х и 5-х классов в период адаптации», Программа работы с одаренными детьми «Синяя птица», Программа профилактики жестокого обращения с

детьми «Свет добра», программа «Подросток и закон», программа по формированию ЗОЖ «Здоровый образ жизни – выбор молодых». Программой предусмотрено проведение родительского всеобуча, встречи с уч-ся по формированию ЗОЖ с привлечением специалистов-медиков, работников ПДН, представителей церкви.

В рамках Программы два раза в год проводится мониторинг физического и психического здоровья обучающихся. В



школе организовано обследование уч-ся аппаратно-программным комплексом диагностического назначения «АРМИС». Данный комплекс позволяет качественно, быстро и без вреда для здоровья осуществить комплексную диагностику состояния здоровья ребенка, а также выявлять возможные нарушения в различных системах

организма. Кроме того, организовываются профосмотры уч-ся 1-11 классов, медицинское и психологическое тестирование с целью профилактики ПАВ.

В течение года со школьниками среднего и старшего уровня обучения проводились беседы, классные часы с демонстрацией презентаций и слайдов о вреде табакокурения, алкоголизма, применения ПАВ (9-10 классы - видеофильм «Новая жизнь», 11 класс – видеофильм «Пока не поздно»). Обучающиеся 7-х классов участвовали в просмотре и обсуждении фильма «Волонтеры будущего». Сошлись во мнении, что добровольчество – лучший способ времяпрепровождения и профилактики вредных привычек.

Для проведения классных часов на тему профилактики ЗОЖ педагоги подобрали разнообразные формы: диспут, «Круглый стол», ролевая игра.

В школе проходят месячники двигательной активности «Спорт любить – здоровым быть», Дни здоровья, классные часы антинаркотической направленности, тематические занятия по информированию обучающихся о правовой ответственности за незаконный оборот наркотиков, о пагубном влиянии наркотических веществ на здоровье, просмотр и обсуждение видеоматериалов антинаркотической направленности, конкурс рисунков, плакатов и буклетов по пропаганде здорового образа жизни.

В фойе школы для родителей и учеников оформлен стенд с информацией о номерах телефонов Горячей линии, порядке действий в затруднительных ситуациях.

Ученики начальной школы обучаются плаванию в спорт-комплексе «Бриз». Классные руководители 2-8 классов в течение года организуют оздоровительные поездки в аквапарк, на каток.

Участие в субботниках также способствует формированию ЗОЖ.



В школе созданы условия для занятий спортом: организована работа объединений дополнительного образования и секций («Самооборона», «Баскетбол», «Волейбол»), ежедневно проводятся подвижные танцевальные перемены.

К формированию ЗОЖ привлекаются родители: они активные участники спортивных мероприятий и праздников, помогают в подготовке и проведении агитбригад, выступлений по пропаганде ЗОЖ.

В рамках декадника «Я люблю жить!» в декабре состоялось мероприятие о вреде СНЮСа для юношей 5-6-7-8 классов с приглашением инспектора ПДН, лейтенанта полиции Гуцуляка Н.А., который осветил вопрос употребления и распространения наркотиков с юридической стороны. Медицинская сестра детской поликлиники Дмитриева С.В. описала медицинские последствия употребления наркотиков.

В течение года психологом проводились профилактические тренинги и мероприятия с учащимися, родителями.

Учащиеся 10 класса приняли активное участие в разработке и оформлении буклета о вреде СНЮСа и других нюхательных и жевательных наркотиках. Эти



буклеты были розданы юношам и родителям школы для ознакомления. Наши школьницы приняли участие в районном конкурсе дневников «Здоровый образ жизни – мой выбор!».

Учащаяся 10 класса Галатова Валерия приняла участие в районном конкурсе «День молодежного самоуправления» с проектом «Здоровый ребенок сегодня – здоровое поколение завтра» о вреде СНЮСа, где была отмечена Дипломом победителя и призом за актуальность темы.

Профориентационная работа

проводится с целью определения профессиональных склонностей и интересов учащихся, организации трудовой и профессиональной ориентации молодежи, воспитания трудолюбия, культуры труда, экономического просвещения подростков. Профориентация проводится в форме тренинга «Технология выбора профессии»; диагностики структуры интересов учащихся,

профессиональных склонностей и профессиональной мотивации; классных часов «Что такое призвание и как его найти»; конкурсов рисунков «Кем я хочу стать?» и презентаций «Моя будущая профессия»; экскурсий. Клуб «Персона», действующий на протяжении ряда лет, работает на создание системы профориентации, воспитание чувства патриотизма. Ежегодно наши школьники принимают участие в конкурсе баннеров «Я в рабочие пойду».



Работа с родителями направлена на адаптационную поддержку при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения, организацию совместной досуговой деятельности детей и взрослых, диагностику психолого-физиологических



особенностей ребёнка и информирование о них родителей, просвещение родителей по вопросам педагогической и родительской культуры, психологического и физического развития детей. С целью мониторинга работы с родителями в конце учебного года проводилось анкетирование родителей: «Ваше отношение к школе», «Правовое воспитание». Результаты показали, что основная масса родителей удовлетворена микроклиматом, сложившимся в школе, в

классном коллективе. Все родители ознакомлены со своими правами и обязанностями, предъявляемыми к ним в ходе учебно-образовательного процесса.

Классные руководители совместно с психологической службой школы ежегодно проводят социально-педагогическое исследование семей учащихся. Его анализ позволил получить информацию о трудоустройстве родителей, их образовании, материальном состоянии, условиях жизни, а также, по каким вопросам воспитания они хотели бы получить квалифицированную помощь школьных специалистов. На основании этого исследования классные руководители составили социальный паспорт класса, а школьный

психолог – социальный паспорт школы. В течение года родители принимали активное участие в проводимых классных и школьных мероприятиях.

Цель органов **ученического самоуправления** заключается в способствовании становления саморазвивающейся личности, воспитании у каждого члена ученического самоуправления чувства патриотизма, гражданственности, стимулирования его к социальному творчеству, действиям в интересах совершенствования своей личности, общества, Отечества.

Школьный Ученический Совет координирует деятельность всех органов и объединений учащихся школы, планирует и организует внеклассную и внешкольную работу учащихся, поддерживает дисциплину и порядок в школе, вносит предложения в план воспитательной работы школы. Активисты школьного и классного самоуправления занимаются оформлением и проведением различных конкурсов и тематических вечеров. В школе создана и активно работает ячейка молодежного движения «Молодая гвардия».

В марте активисты школьного самоуправления приняли участие в форуме «Молодая команда губернатора», где смогли поучаствовать в мастер-классе по развитию коммуникативных компетенций, лидерских качеств, проводимом членами Ростовского Молодежного Парламента.



Работа школьного историко-краеведческого музея им. Героя России, летчика-космонавта Корзуна В.Г. направлена на создание условий для овладения учащимися компетентностями гражданственности и патриотизма, духовно-нравственного развитие, формирование патриотического сознания и гражданского поведения учащихся, любви к своей малой Родине. В музее проводились уроки по истории нашей

страны, основным этапам развития школы, об учителях, директорах, выпускниках, ставших педагогами и о тех, кто составляет гордость нашей школ: спортсменах, металлургах, выпускниках-ветеранах ВОВ, ветеранах ВОВ-учителях, воинах-афганцах, пионерах-героях, комсомольцах-добровольцах, ветеранах Великой Отечественной войны, космонавтах России.



Этот год знаменуется юбилеем окончания Великой Отечественной войны. Большое внимание было уделено этой дате. Наши школьные поисковые отряды подготовили новые экспозиции и стенды: «Наш выпускник Куценко Н.А. – участник Парада Победы»; «России славные сыны... Герой Советского Союза Драченко И.Г.»; «Война в моей семье»; «Давным-давно была война...»; «Маргарита Алавердян – хрустальный голос Мариинки». «Учитель всегда останется другом для нас... Козырев И.К.», собирали информацию-воспоминания ветеранов ВОВ, проживающих в микрорайоне школы. В музее оформлены выставки, посвящённые 75 годовщине окончания Великой Отечественной войны: «Давным-давно была война...» и «Война в моей семье».

В феврале учащиеся нашей школы приняли активное участие в районном конкурсе «Музей на столе». В рамках месячника оборонно-массовой работы были проведены уроки памяти и мужества.

Ко Дню Победы, наши школьники приняли активное участие в акциях «Окна Победы», «Открытка ветерану», «Георгиевская ленточка», «Мы все равно скажем «Спасибо»», «Бессмертный полк» и др.



Накануне Дня космонавтики в музее традиционно проходят экскурсии для учащихся школ города и района, выпускников школы разных поколений, высоких гостей из области и столицы, самых маленьких гостей – детей из детских садов. И уже стало традицией ежегодно проводить в нашей

школе конференцию «Тихий Дон покоряет Галактику». Здесь наши ученики в числе фаворитов.

В школе ведётся **работа по противодействию идеологии терроризма и**



экстремизма. Разработан и реализуется План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма.

Проводятся плановые и внеплановые тренировочные эвакуации. При входе в школу оформлен стенд «Терроризм – угроза обществу». В течение года большое значение уделялось воспитательно-профилактической работе: были проведены тематические классные часы: «Территория молодёжи», «Весь мир или дорога в никуда», «Мы против

террора», «Закон один для всех».

В школе обучаются дети разных национальностей, поэтому важным компонентом воспитательной работы является профилактика расовой, национальной и религиозной

розни. Этот вопрос затрагивался на уроках истории, литературы, обществознания. Были проведены беседы, классные часы по этой тематике: 1—4 классы - «Ты и мир вокруг тебя», 5-7 классы - «Я открыт для тебя», 8 классы - «Мы похожи – мы отличаемся», 9-11 классы - «Толерантность-дорога к миру», «Учимся решать конфликты», «Национальность без границ».

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в районном конкурсе социальных плакатов и видеороликов «От содружества к единству».

Работа МО классных руководителей способствует формированию теоретических представлений педагогов о возможностях и условиях повышения научно-методического уровня профессиональных знаний, умений, навыков классных руководителей.

В течение года проводился диагностический анализ в воспитании личности школьников. Изучались нормативные акты и документы по воспитательной работе. Педагоги делились опытом использования в работе методик изучения личности.

В школе ведётся целенаправленная профилактическая работа с учащимися школы, родителями и педагогами по **профилактике ДДТТ**. Разработан и реализуется План мероприятий по профилактике ДДТТ, в системе велась совместная информационно-разъяснительная работа педагогами школы совместно с сотрудниками ГИБДД, а также с родителями по вопросам травматизма детей при дорожно-транспортных происшествиях, проводились беседы о причинах детского дорожно-транспортного травматизма и мерах по их предупреждению, игровые соревнования, викторины, тематические занятия и уроки для закрепления навыков безопасности дорожного движения, в конце каждой четверти со школьниками проводились зачетные занятия на знания правил дорожного движения с обязательной фиксацией в журнале инструктажей.

Работа в рамках **взаимодействия с социумом** помогает школьникам в



формировании самосознания, активной жизненной позиции, социализации, потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности адаптироваться в окружающем мире.

В целях повышения уровня воспитательной работы школа сотрудничает со всеми заинтересованными организациями и учреждениями города и района, а также с

представителями общественности.

Одно из направлений всестороннего воспитания и развития школьника - **спортивная работа**.

В 2019 году наши школьники принимали участие в областных, районных соревнованиях и добились значительных успехов.

Ежегодно наши учащиеся участвуют в тестировании ГТО. По итогам 2019 года: золотой значок ГТО – 10 человек, серебряный значок ГТО – 15 человек, бронзовый значок ГТО – 8 человек.

Анализируя сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как: разработанный диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребёнка; созданную сеть внеурочной деятельности, объединений общеразвивающей деятельности и спортивных секций; налаженную экскурсионную и поисковую работу; комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах; включённость обучающихся и педагогов в мероприятия районного, областного и Всероссийского масштаба и победы в них; сформированный банк данных с уроками с использованием материалов школьного музея, с воспитательными мероприятиями по материалам музея; значительное расширение медиатеки материалов по музейной педагогике; активная работа школьных поисковых отрядов; увеличение количества социальных партнеров посредством сети Интернет; приобретение школьниками большого опыта в краеведческой и исследовательской деятельности; рост числа волонтеров и добровольческих дел; совместное участие педагогов, родителей и обучающихся разных возрастных групп в школьных и городских мероприятиях профилактических акциях

2.7.5. Получение выпускниками профессионального образования

Наименование профессиональной образовательной организации	Факультет			2018	2019
		2016	2017		
Высшее профессиональное образование					
ФГБОУ ВО МГУПП (г. Москва)	Технология		1		
МАБИУ г Москва	Тур. бизнес				1
МГТУ им.Н.Э.Баумана (г. Москва)	Космический		1		
РГУПС	Менеджмент, экономика	1		1	
	Электромеханический		1	1	
	Строительный		1		
ФГБОУ ВО Донской ГАУ	Ветеринария		2		
ФГАОУ ВО ЮФУ	Филология		1	1	
	Педагогика		1		2
Южнороссийский гуманитарный институт	Связь	1			
Волгоградский государственный медицинский университет,	«Стоматология»	1			
Таганрогский университет имени А.П.Чехова (филиал РИНХ),	Ин. языки	1			1
	Начальные классы		1		
	Физ-мат			2	1
ДГТУ	Сервис и технология	8	1	5	2
	Экономика				
	Информационные технологии				
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт ИМ. А.К.Кортунова (ф-л «Донской государственный аграрный университет»),	«Бизнес и социальные технологии»	1			
"Южный университет (Институт Управления, Бизнеса и Права)",	«Юриспруденция»	1			1
ЮРГПУ	«Технологические машины и оборудование»	1			

	«Экономика»		1		
ФГБОУ ВО РостГМУ	«Лечебное дело»	1		1	1
	Стоматология		1		
ФГБОУ ВО "ЮРГПУ(НПИ) имени М.И. Платова"	Строительный		1		
РГЭУ (РИНХ)	Экономика		1		1
Воронежский мед.институт	лечебный			3	
ДОНГАУ	биотехнологии				1
Военно-воздушная академия г. Воронеж	Авиационное вооружение				1
Институт водного транспорта имени Г.Я. Седова	Управление водным транспортом				1
Луганский медицинский университет	Фармацевтический				1
МГАВТ – Московская государственная академия водного транспорта	Судомеханический				1
Всего		20	14	14	15
Среднее профессиональное образование					
Финансово-экономический колледж РГЭУ (РИНХ)	бухгалтерское дело	1			
Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой	«Лечебное дело»	2	2		
Шахтинский педагогический колледж	«Социальный педагог»	1		2	
Московский педагогический колледж «Арбат»	Информатика и вычислительные технологии	1			
Колледж экономики и сервиса ДГТУ (ИСОиП)	Экономика		1		1
ГБОУ ВПО РостГМУ (колледж)			1	1	
Всего		4	4	3	1

2.8. Организация охраны и питания

Условия для организации питания:

- ✓ обеденный зал на 100 посадочных мест: столы и места в зале закреплены за каждым классом и учащимися;
- ✓ соблюдается режим питания;
- ✓ перерыв на питание в расписании уроков - 20 минут;
- ✓ в столовой организовано дежурство администрации, учителей, учащихся.

- в 15 аудиториях установлен программно-аппаратный комплекс, включающий в себя (USB Web-камеры, ноутбук), все аудитории под наблюдением on-lain;
- металлодетектор «Паутина» 2
- тревожная кнопка – договор с УО ВНГ России по РО № КР-ТО-23 от 18.06.2020 года; - АПС прямой телефонной связью с ПАО «Ростелеком» – договор № 679192 от 01.04.2019 года;

- автоматическая установка пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре – договор с ООО «Пожсервис» № 10 от 30.12.2019 г.;

проводились учебные объектовые тренировки по отработке с учащимися плана эвакуации при возникновении пожара в здании школы согласно графику объектовых



тренировок (октябрь, ноябрь, январь, февраль, апрель);

- проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачных помещений в здании мастерских ООО «ГлавПожСнаб»

В системе проводятся следующие мероприятия:

- учебные объектовые тренировки по отработке с учащимися плана эвакуации при возникновении пожара в здании школы согласно графику объектовых тренировок (сентябрь, декабрь, февраль, март, май);
- мероприятия по изучению и отработке навыков безопасного поведения на дорогах; обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях;
- в каждом кабинете оформлены уголки по безопасности дорожного движения;
- ежедневный осмотр помещений для проведения занятий; осмотр чердачного помещения, подсобных помещений, территории школы;
 - беседы и инструктажи по пожарной безопасности с сотрудниками и учащимися ОУ с регистрацией в журнале;
- перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводится проверка противопожарного состояния школы и соответствие помещений требованиям безопасности;
- регулярно проводится инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности в начале учебного года;
- своевременно с вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ.

2.9. Сохранение здоровья обучающихся

Сохранение и укрепление нравственного и физического здоровья школьников занимает особое место в образовательном процессе. Одно из условий реализации программы «Образование и здоровье» является организация и проведение мониторинга здоровья учащихся. Проведение медико-социально-педагогического мониторинга дает возможность узнать уровень здоровья учащихся, факторы риска, направления работы, результативность по сохранению и укреплению

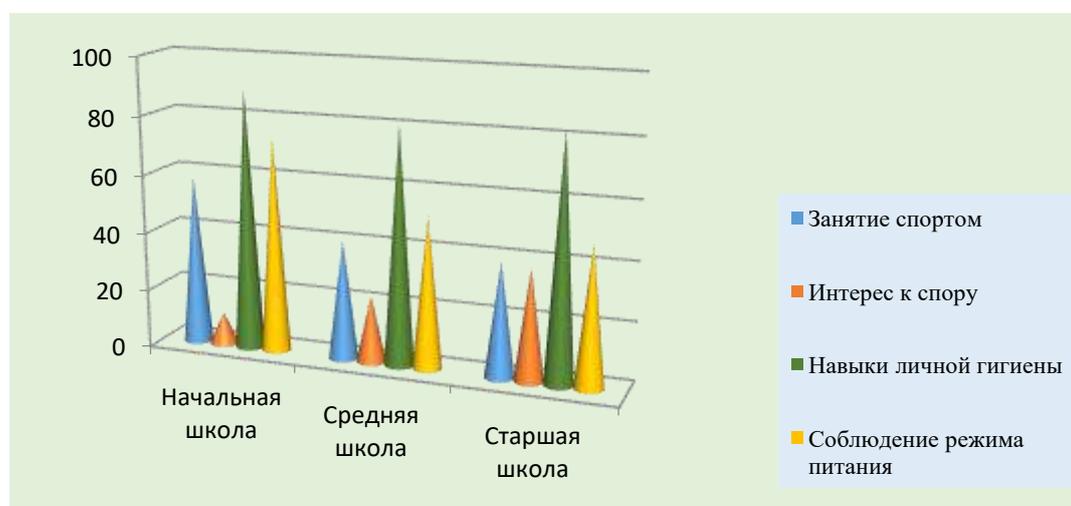
здоровья. Основными задачами мониторинга в 2019-2020 учебном году являлись:

- Выявление общей картины состояния здоровья учащихся, физического развития, заболеваемости.
- Выявление основных форм патологии.
- Выявление факторов риска заболеваемости школьников.
- Определение группы управляемых факторов.
- Отслеживание результатов работы.

Деятельность МБОУ СОШ №2 по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

- оптимизация учебной нагрузки;
- обеспечение двигательного режима учащихся начальной школы;
- организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися среднего звена и старшей школы;
- организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- организация отдыха обучающихся в каникулярное время.

Отношение учащихся к здоровью



Из диаграммы мы видим, что, обучаясь в начальной школе, большая часть детей ведет активный образ жизни, увлекаясь различными видами спорта, чем учащиеся старшей школы. Значительно меньшее число учащихся старших классов придерживается правильного режима питания, что негативно сказывается на здоровье детей. Интерес к спорту более явно проявляется у подростков, чем у младших школьников.

Эмоциональное здоровье учащихся 6-8 классов

Показатели	Начало года	Конец года	Динамика
Эмоционально-психологическая организация личности	3,7%	3,8%	+1%
Понимание своих чувств и адекватность их выражения вербальными средствами	4,1	4,1	
Понимание своих чувств и адекватность их	3,9%	4,2%	-0,2%

выражения невербальными средствами			
Понимание эмоциональных состояний других людей и учет этих знаний в своем поведении	3,8%	4,1%	+0,3%
Превалирующие эмоции в отношениях с людьми	4,1%	4,3%	-0,2%
Инициативность в поведении, взаимодействии	4,2%	4,4%	+0,2%
Самоконтроль и саморегуляция поведения	3,8%	3,4%	-0,4%

Задача школы – научить детей жить и выживать в современных условиях, сохраняя оставшийся запас здоровья и формируя ответственное отношение к здоровью. Использование мониторинга здоровья учащихся позволяет увидеть существующие проблемы в этой области, вычлнить приоритетные задачи, обозначить пути их решения, наладить обратную связь, скоординировать пути взаимодействия разных структур

2019 – 2020 году обследование аппаратом доврачебной диагностики прошли 423 из 522 учащихся школы (81,03%)

Показатели соответствия нормам обследованных учащихся МБОУ СОШ №2 аппаратом АРМИС следующие:

<i>Сердечно-сосудистая система</i>	<i>Дыхательная система</i>	<i>Слуховая сенсорная система</i>	<i>Зрительная система</i>	<i>Центральная нервная система</i>	<i>Физическое развитие</i>
<i>Уровень начального общего образования (прошли обследование 118 учащихся)</i>					
80%	76%	82%	73%	79%	75%
<i>Уровень основного общего образования (прошли обследование 260 учащихся)</i>					
62%	80%	89%	69%	70%	75%
<i>Уровень среднего общего образования (прошли обследование 45 учащихся)</i>					
73%	93%	95%	75%	89%	73%

Копия заключения обследования каждого ребенка была выдана на руки родителям. Результатом обследования являются рекомендации, в которых родителям предлагают для дополнительного обследования обратиться к врачам той специализации по которой у ребенка было выявлено отклонение от нормы.

Из 423 обучающихся, которые прошли обследование аппаратом доврачебной диагностики «Армис» в 2019-2020 учебном году, наиболее частой рекомендацией является необходимость посетить врача офтальмолога и невролога.



После анализа полученных результатов реализации пилотного проекта по здоровьесбережению в сфере образования с использованием диагностического аппарата «АРМИС» на базе МОУ СОШ № 2 намечается дальнейшая программа оздоровительной деятельности образовательного учреждения и необходимость в продолжении диагностического исследования школьников аппаратно-программными комплексом «АРМИС» на 2020-2021 гг.

2.10. Участие в конкурсах профессионального мастерства

С целью распространения позитивного педагогического опыта, повышения квалификации 21 человек (61,8%) участвовали в 49 конкурсах профессионального мастерства различного уровня, что на 14,3 % больше, чем в 2018-2019 уч. году.



№	ФИО учителя	Название конкурса	Дата	Место
Международные				
1	Яковлева С.Н.	Международный конкурс «Педагогический кубок»	Осень 2019	2 место – 2, 1 место- 1
2	Яковлева С.Н.	Международный конкурс талантов. Номинация «Коррекционная педагогика»	04.12.2019	3
3	Лымарь М.А.	Международная олимпиада для учителей «ELT STARS»	Апрель	2 место
4	Никифорова Н.С.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Конкурс «Бессмертный полк»	17.05.2020	Диплом победителя (1 место)
Всероссийские				
1	Комаревцева А.П.	Всероссийский конкурс «Оценка уровня ИКТ-компетенций педагогических кадров в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом педагога» https://portalpedagoga.ru	28.10.2019	Диплом I степени
2	Комаревцева А.П.	Всероссийский конкурс «Основные требования ФГОС основного общего образования» https://dlyapedagoga.ru	29.10.2019	Диплом I степени
3	Комаревцева А.П.	Всероссийский конкурс «Оценка уровня компетенций педагогов основного общего образования РФ» https://vestnikpedagoga.ru	30.10.2019	Диплом I степени
4	Никифорова Н.С.	Всероссийский конкурс «ФГОС класс». Блиц-олимпиада «Внеурочная деятельность в начальной школе»	29.11.2019	Диплом победителя (2 место)
5	Никифорова Н.С.	ВПО Доверие Всероссийский педагогический конкурс	30.11.2019	участник
6	Беликова С.А.	Всероссийской добровольной интернет акции «Противопожарная безопасность»	Июнь 2019	Лауреат-Победитель
7	Беликова С.А.	«Школа талантливого учителя от проекта» megatalant.com Онлайн-тестирование «Профессиональный стандарт педагога как инструмент реализации стратегии образования»	10.01.2020	Диплом II степени
8	Яковлева С.Н.	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации»	Окт 2019	3,2 место
9	Чемоданов А.В.	«Всероссийский конкурс талантов» Номинация «Презентация к уроку»	11.12.2019	3 место
10	Чемоданов А.В.	«Всероссийский конкурс талантов» Номинация «Презентация к уроку»	2.11.2019	4 место
11	Чемоданов А.В.	«Всероссийский конкурс талантов» Номинация «Открытый урок»	22.11.2019	4 место
12	Коздерко Т.Б.	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Патриотическое воспитание школьников»	22.11.2019	3
13	Коздерко Т.Б.	ВПО «Доверие» Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Номинация	30.09.2019	участник

		«Методическая разработка»		
14	Коздерко Т.Б.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Открытый урок» Номинация «Сценарий школьного праздника» Номинация «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС»	04.12.2019 22.11.2019	4,4 2 4
15	Исаева Т.Г.	Всероссийский конкурс «Педагогическая эрудиция»	18.06.2019	1
16	Исаева Т.Г.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». «АПРель» Ассоциация педагогов России. Номинация «Обобщение педагогического опыта»	02.08.2019	1
17	Исаева Т.Г.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Современный урок в начальной школе по ФГОС»	01.09.2019	1
18	Мартыненко М.В.	Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада: «Анализ современного урока»	16.09.2019	3
19	Мартыненко М.В.	Всероссийский конкурс «Вопросита»	29.12.2019	3
20	Коздерко Т.Б.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Презентация к уроку»	Февраль 2020	1 место
21	Коздерко Т.Б.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Сценарий школьного праздника»	Февраль 2020	участник
22	Мартыненко М.В.	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» (pedgorizont.ru) Блиц-олимпиада «Социализация детей с ОВЗ»	Май 2020	3
23	Мартыненко М.В.	Умната. Блиц-олимпиада «Мастер-класс как современная форма аттестации в условиях реализации ФГОС»	Май 2020	3
24	Чемоданов А.В.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Патриотическое воспитание школьников»	Апрель 2020	3
25	Чемоданов А.В.	Всероссийский конкурс талантов Номинация «методическая разработка»	Март 2020	3
26	Никифорова Н.С.	Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада «ФГОС: внеурочная деятельность-важнейший компонент современного образов.процесса в школе»	28.05.2020	Диплом победителя (2 место)
27	Комаревцева А.П.	Всероссийский конкурс «ФГОСОБРазование» «Соответствие компетенций учителя русского языка требованиям ФГОС» https://fgosobr.ru	май	Диплом I степени
28	Комаревцева А.П.	Всероссийский конкурс «Профессиональный мониторинг» «Соответствие компетенций учителя литературы требованиям ФГОС» https://pedtest.ru	май	Диплом I степени
29	Комаревцева А.П.	Всероссийский конкурс «Вектор развития» Методическая разработка занятия внеурочной деятельности по литературе в 7 классе "Документальные новеллы" https://a-prizvanie.ru	май	Диплом I степени

30	Комаревцева А.П.	Всероссийский конкурс центра «АЙДА» «Роль презентаций в изучении новой темы урока» https://a-yda.ru	май	Диплом 2 степени
31	Беликова С.А.	Всероссийская добровольная интернет акция «Безопасность детей на дороге»	23.04.2020	Диплом лауреата- победителя 1543323063- 5007-6784-1382
32	Алексеева Е.Ф.	Творческий учитель 2020. Издательская группа «Основа» https://www.1urok.ru	Май 2020	лауреат
Региональные				
1	Петренко А.Н.	Зональный этап Спартакиады школьников 2019 года по уличному баскетболу	Сент 2019	3
2	Безрученко Т.А.	«Лучшие уроки педагогов Дона», РИПК и ППРО	Май 2020	
Районные				
1	Беликова С.А.	Муниципальный проект «История их помнит имена»	14.12.2019	
2	Петренко А.Н.	Муниципальный этап «Спартакиада Дона 2019» пляжный волейбол	10.08.2019	2
3	Казарьян И.И.	Районный методическом фестивале 2019-2020 года «Создавая будущее», номинация «Лучший урок»	Март 2020	Победитель
4	Цымбалова С.В. Сосновская Н.Н.	Районный методическом фестивале 2019-2020 года «Создавая будущее», Номинация «Время инновация».	Апрель 2020	Победитель Победитель
5	Розикова О.В.	Районный методическом фестивале 2019-2020 года «Создавая будущее», Номинация «Педагогический дизайнер» на лучшую методическую разработку «Мой метод подготовки к ЕГЭ - ОГЭ»	Март 2020	Участник
6	Исаева Т.Г.	Районный методическом фестивале 2019-2020 года «Создавая будущее», Номинация «Креативный педагог» на лучшую авторскую дидактическую игру по развитию речи обучающихся.	Март 2020	Победитель
7	Юндина Р.М.	Районный методическом фестивале 2019-2020 года «Создавая будущее», Номинация «Я - Лидер изменений» (эссе)	Март 2020	Призер
8	Ходарева И.В.	Районный конкурс «Учитель года Дона- 2020». Номинация «Учитель года»	Март 2020	
9	Фомина Е.Ю.	Районный конкурс «Учитель года 2020». Номинация «Учитель здоровья»	Март 2020	
10	Петрова Е.Е.	XIV районного конкурса дидактических материалов и развивающих методик по работе с высокомотивированными детьми и детьми с выдающимися способностями «Поиск-2020», Внеклассное мероприятие «Как радоваться чужим успехам»	Апрель 2020	Грамота участника
11	Петрова Е.Е. Сосновская Н.Н.	Районный конкурс музеев	Июнь 2020	



2.11. Социальная активность и социальное партнерство

Образовательная среда школы расширяется за счет внешних связей социального партнерства с родительским сообществом, ГБОУ ДПО РИПК и ППРО, Администрацией Красносулинского городского поселения, комитетом по делам молодежи г. Красного Сулина, МБОУ ДОД «Городской центр внешкольной работы «Досуг», ГБОУ Центр занятости населения, ПДН ОВД Красносулинского района, МУЗ ЦРБ, МБОУ Центром диагностики и консультирования, МБОУ ДОД ЦДТД, Центральной межпоселенческой библиотекой, Центром реабилитации для несовершеннолетних, МБОУ ДОД ДЮСШ «Ника», НОУДОД «Детско-юношеский спортивно-оздоровительный центр «Бассейны Дона», МБОУ ДОД РЦВР, Школой искусств № 1, учреждениями профессионального образования (Красносулинским металлургическим колледжем, ШФ ЮРГИ, ЮРГТУ, ДГТУ, ЮФУ и др.), Новочеркасским Музеем Донского Казачества, УПК, МБОУ ДОУ «Тополек» и «Солнышко», Центром подготовки космонавтов (Московская область), Военкоматом, городскими СМИ - «Криница» и «Красносулинский вестник», киностудия «ЛИК», Красносулинской местной организацией Всероссийского общества слепых, ГКОУ РО школы-интерната VIII вида №1.

Формы сотрудничества:

- ✚ совместная организация и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий;
- ✚ организация внеурочной и кружковой деятельности;
 - ✚ вечера-встречи с интересными людьми;
 - ✚ консультации, тематические беседы;
- ✚ анкетирование, тестирование;
- ✚ обучающие семинары;

 курсы повышения квалификации.



Расширение за счет социального сотрудничества образовательного пространства способствует личностному росту обучающихся, повышению качества образования, о чем свидетельствует, в том числе, участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня.

2.12. Финансово-экономическая деятельность



Финансовое обеспечение функционирования школы в 2017-2018 году осуществлялось за счет трех основных источников:
из бюджета Ростовской области (субвенции);
средства бюджета Красносулинского района;
внебюджета.

региональный норматив финансирования включает в себя оплату труда работников, расходы на

учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы, хозяйственные нужды, командировку учителей, приобретение различных пособий, материалов для учебных и лабораторных занятий и т.д. Муниципальный норматив включает в себя расходы на коммунальные услуги, часть расходов на питание, оплату медицинских осмотров и прочие расходы, не вошедшие в норматив финансирования.

На начало 2018-2019 уч.года были проведены расчёты средней наполняемости классов, оптимальной численности штатов и работников педагогического и прочего персонала (административно-управленческий, учебно-вспомогательный, обслуживающий персонал и педагогические работники, не осуществляющие учебный процесс), которые выявили, что излишнего персонала нет.

Средствами родительской общественности был произведен косметический ремонт спортивного зала, учебных кабинетов, рекреаций, столовой, туалетов, актового зала, помещения мастерских и котельной. Произведен частичный ремонт крыши за счет средств бюджета Красносулинского района. Все виды услуг, в том числе коммунальные, услуги связи и услуги по тех. обслуживанию, тбо, дез. работы, обслуживание КТС, теплосчётчика и т. д., в течение года предоставлялись своевременно, согласно заключенным договорам.

В течение 2019 уч. года администрацией школы были обеспечены условия по:

*соблюдению государственной дисциплины при расходовании финансовых и материальных средств;

*оздоровлению обучающихся;

*социальной защите работников школы и обучающихся;

*стабильному функционированию школы в течение года.

Основные статьи расходов за 2019 год:

Наименование показателей	Всего, тыс. руб.	За счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	За счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
Расходы	25 961,7	25 906,1	24 859,7
В том числе оплата труда и выплаты по оплате труда	22 699,2	22 657,3	22 652,8
Заработная плата	17 445,1	17 412,5	17 408,0
Услуги связи	36,0	36,0	36,0
Коммунальные услуги	1 063,4	1 063,4	1 063,4
Работы, услуги по содержанию имущества	236,4	236,4	153,7
Прочие работы, услуги	1 627,1	1 613,4	654,2
Прочие расходы	299,6	299,6	299,6
Поступление нефинансовых активов	3 693,2	3 576,6	3 556,6
В том числе увеличение стоимости основных средств	3 421,7	3 417,8	3 397,8

Увеличение стоимости материальных запасов	271,5	158,8	158,8
---	-------	-------	-------

3. Основные направления развития на предстоящий год



- Внедрение в образовательный процесс **инновационных педагогических технологий** как методическая основа **повышения качества школьного образования.**
- Внедрение **педагогических профессиональных стандартов.**
- Развитие **ВСОКО**
- Сохранение и **укрепление здоровья школьников.**
- Обучение в соответствии с **ФГОС в 1-9 классе.**
- Организация обучения в соответствии с **СФГОС.**
- Освоение системы **критериального оценивания** образовательных результатов.
- **Информатизация** всех уровней образовательного процесса, в том числе работа с электронным журналом в АИС «Контингент».
- Развитие и совершенствование **образовательной среды** школы за счет внедрения **дистанционных образовательных технологий.**
- Расширение **спектра дополнительных образовательных программ.**
- Конкретизация и повышение уровня требований к **качеству работы** всех сотрудников школы.
- Развитие системы **поддержки талантливых детей.**
- Развитие **учительского потенциала.**
- Совершенствование **современной** школьной **инфраструктуры.**

4.Обратная связь

Мы будем рады, если Вас заинтересует наша информация. Мы открыты к общению и готовы ответить на Ваши вопросы, прислушаться к Вашим советам.

Наш электронный адрес E-mail: redsulinsosh2@yandex.ru

Сайт: <http://krs-school-n2.ucoz.ru/>

Наш адрес: 346350, Ростовская область, город Красный Сулин, ул. Гагарина, 59

тел.: (86367) 5-30-82

