

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ

Школьное Ученическое самоуправление является общественным, самостоятельным, самоуправляемым добровольным объединением учеников 5-11 классов. Органом Школьного Ученического самоуправления является Ученический Совет школы.

Целью является развитие творческой, гражданской активности учащихся школы, проявления инициативы, повышения уровня самоорганизации учащейся молодежи.

Основными задачами Школьного самоуправления является:

- Выявление и поддержка учащихся с активной жизненной позицией;
- создание условий для реализации творческого потенциала учащихся школы;
- актуализация интереса учащихся к вопросам развития демократизации системы, избирательного права и избирательного процесса;
- развитие у учащихся умения аргументировано отстаивать своё мнение на основе толерантного общения.

На сегодняшний момент система ученического самоуправления школы выстраивается на 2 уровнях.

Первый – классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление.

Структура первого уровня ученического самоуправления на уровне классных коллективов со 5 по 11 класс. Основные виды деятельности: самообслуживание, познавательная, досуговая и информационная деятельность. Под каждый вид деятельности выбираются органы самоуправления так, чтобы все учащиеся входили в тот или иной орган. У каждого члена классных органов самоуправления есть свои обязанности. Каждый член совета класса отвечает за свое конкретное дело внутри класса, за участие в общешкольных делах. Совет класса готовит и проводит классные собрания, классные часы, анализирует деятельность своих членов по выполнению конкретного дела, поручения, готовит информацию и предложения в вышестоящие органы ученического самоуправления.

Структура второго уровня ученического самоуправления коллектива учащихся школы – школьное ученическое самоуправление, состоящее из председателей классного самоуправления. Председатель Ученического Совета был избран путём голосования. В 2018-2019 учебном году эту должность занимала ученица 11 класса Сурина Алина.

Ученическое самоуправление является органической частью нашей школы. Она сочетает в себе, как и традиционные части структуры, которые смогли сохраниться после исчезновения пионерской и комсомольской школьных организаций, так и новые структурные элементы,

являющиеся неотъемлемой частью демократического общества. Данная модель школьного ученического самоуправления реализуется в течение нескольких лет.

Работа школьного ученического самоуправления осуществляется по 6 направлениям и делится на малые инициативные группы: «Досуг», «Экология», «Спорт», «Дисциплина и порядок», «Память», «Пресс-центр», «Школьный музей».

Направление «Досуг» планирует и организует проведение школьных праздников. Организует все развлекательно-досуговые мероприятия в школе (с привлечением классных коллективов). Ребята сами составляли сценарии праздников, посвященных Дню учителя, Новый год, 8 Марта, День космонавтики. Активно привлекали к этой работе классное самоуправление.

Членами этого сектора была организована встреча с хором Ветеранов ДК в преддверии Дня Победы. Школьники прослушали песни о войне, о солдатах, не вернувшихся с нее.

Сектор «Дисциплина и порядок» планирует и организует рейды проверки дневников, дежурство по школе, следит за санитарным состоянием классных кабинетов, готовит информационные сообщения для «Пресс-центра». Так, этим сектором в течение года были проведены три рейда по выявлению нарушителей правил внутреннего распорядка, ведения документации школьника. Итоги рейда отражались на школьном сайте и были доступны для обозрения родительской общественностью.

Сектор «Спорт» планирует и проводит массово-оздоровительные мероприятия, спортивные праздники, спартакиады и др. Проводит ежедневные подвижные перемены. В этом учебном году интересно прошли мероприятия День здоровья (сентябрь) и «Зарница» (май). Были задействованы школьники всех возрастных категорий, использовались разные виды деятельности.

Сектор «Память» занимается планированием и проведением мероприятий, посвященных победе в Вов, локальных войнах, ведет сбор информации о ветеранах, проживающих в микрорайоне, взаимодействует с сектором «Школьный музей».

Этот учебный год был посвящен 74 годовщине Победы советского народа в Вов. Наши школьники оформляли новые экспозиции для школьного музея о родственниках-ветеранах Вов.

Сектор «Школьный музей» занимается сбором информации, подбором экспонатов для школьного музея, организует выставки, классные часы, тематические беседы с привлечением учителей-ветеранов, выпускников школы.

Этот сектор тесно взаимодействует с корпусом экскурсоводов школьного музея. Ко Дню космонавтики ими были организованы экскурсии для школьников города и района.

Сектор «Экология» проводит занятия в экологическом клубе, планирует и проводит мероприятия, связанные с проблемой экологии, организует краеведческие экскурсии, отвечает за подготовку учащихся к краеведческим конференциям. Помогает в организации субботников.

В этом учебном году ребята этого сектора участвовали во Всероссийской экологической «Сделаем вместе!» (кл.рук. Клименко В.Г.).

Сектор «Пресс-центр» отвечает за информацию на сайте школы о прошедших мероприятиях, составляет фото- и видеоотчет о школьной жизни, организует тематические выставки рисунков, плакатов.

Для мониторинга работы школьного самоуправления прошло 6 заседаний. На заседаниях обсуждался план работы ученического самоуправления, заслушивались отчеты о проведенных акциях и мероприятиях, оглашались итоги рейдов и результаты выборов. Кроме того, на заседаниях разрабатывались и корректировались сценарии предстоящих мероприятий.

Также активисты школы участвовали в форуме «Молодежная команда губернатора». Сидорова Наталья была делегирована в Неклиновский район на форум «Молодая волна».

Без помощи классных руководителей, заинтересованных в самовыражении своих учеников, не удалось бы отладить механизм классного и школьного самоуправления.

Хочется отметить классных руководителей, которые оказывали содействие в работе классного и школьного самоуправления, организовывали детей: Клименко В.Г. (11 кл.), Дорошенко Т.Н. (10 кл.), Розикова О.В. (9 «б» кл.), Лымарь М.А. (9 «а» кл.).

Подводя итог проделанной работе следует отметить, что работа велась в системе, отслеживались результаты и в соответствии с полученными результатами были сделаны выводы.

В следующем учебном году необходимо активизировать работу школьного самоуправления через организацию новых интересных дел, в соответствии с пожеланиями детей, наладить работу школьного СМИ с целью пропаганды детского движения в школе.

В следующем учебном году школьному самоуправлению предстоит решать следующие задачи: продолжить работу по сплочению актива школьной организации и привлечению большего количества лидеров в её работу; активизировать классные коллективы на участие во всех школьных и городских мероприятиях; привлекать большее количество детей в работу д.о., путем организации разнообразных мероприятий с участием классных руководителей и родителей; активизировать пропагандистскую работу детского движения посредством школьного пресс – центра, выпуска газет, работы школьного сайта.

Зам.директора по ВР

Н.Н.Сосновская