

Согласовано

Председатель Управляющего совета

 Е.А. Партина

Протокол № 1 от 28.08.2019г.

Принят на педагогическом совете

Протокол № 1 от 29.08.2019




Утверждаю
Директор МБОУ-СОШ № 2

 Л.Ф. Пархоменко
Приказ № 84 от 29.08.2019г.

Согласовано
Начальник Управления образования

Красносулинского района

 М.П. Дремина

«__» _____ 20__г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ № 2
НА 2019 – 2023 Г.Г**

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы развития школы на 2019-2023 годы	3-5
Информационная справка о школе	6-11
Основания для разработки программы развития ОО на 2019-2023 гг.	12-13
SWOT- анализ внутренних факторов развития школы.....	14-15
SWOT -анализ внешней среды	16-17
Основные направления развития школы	17- 19
Мероприятия по реализации программы развития	19-26
Механизмы реализации программы	26-29

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА 2019-2023 ГОДЫ.

Полное наименование	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 на 2019-2023 годы
Обоснование программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость совершенствования внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающей объективную информационную основу принятия решений и расширение её открытости 2. Необходимость создания организационных, научно-методических, информационных условий для формирования и распространения результативных практик внутренней оценки качества образования 3. Необходимость совершенствования системы внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников в части оценки качества образования 4. Необходимость совершенствования системы дополнительного образования обучающихся 5. Выявление в ходе анализа результатов деятельности потребность в проектно-управленческих решениях
Основание и дата принятия решения о введении в действие программы	Решение педагогического совета МБОУ СОШ № 2
Разработчики	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2; администрация школы; творческая группа учителей
Цели программы	<ul style="list-style-type: none"> -обеспечение управления по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования, направленному на формирование единого оценочного пространства общеобразовательной организации; -обеспечение качественного и доступного образования.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающей объективную информационную основу принятия решений 2. Повышение качества и доступности образования. 3. Создание информационно-методического пространства, способствующего совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС. 4. Развитие единой информационно-образовательной среды как необходимого условия построения образовательной модели. Повышение уровня материально-технической базы и развитие инфраструктуры школьного образования. 5. Создание условий эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся. 6. Формирование открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских

	<p>способностей.</p> <p>7. Расширение форм и методов информационного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.</p> <p>8. Создание условий для сохранения психического здоровья обучающихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности</p> <p>9. Создание условий для обучения детей с ОВЗ.</p>
Основные направления развития	<ul style="list-style-type: none"> • развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды; • разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования; • повышение эффективности системы дополнительного образования; • реализация мероприятий, направленных на здоровьесбережение учащихся; • ориентация воспитательной работы в школе на гражданско-патриотическое развитие личности; • поддержка учителей в освоении методики преподавания по межпредметным технологиям и реализации их в образовательном процессе; • доступность образования для детей с ОВЗ; • создание базы для ранней профориентации и осознанного выбора профессии.
Период реализации программы	<p>I этап - 2019-2020 годы Анализ резервов, способствующих реализации целей и задач нового этапа развития школы.</p> <p>II этап - 2020-2022 годы Реализация локальных документов школы. Текущий (тематический) контроль деятельности учителей и учащихся.</p> <p>III Этап – 2023 годы Оценка качества образовательной деятельности</p>
Финансирование	Муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение и поддержание контингента обучающихся и педагогов школы; • Удовлетворенность участников образовательного процесса (учащиеся, педагоги, родители) качеством предоставляемых образовательных услуг; • Положительная динамика качества и успеваемости учащихся школы; • Положительная динамика результатов прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками ОО; • Положительная динамика результативности независимых диагностик; • Положительная динамика результативности участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях и других

	<p>мероприятиях различной направленности для учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях различной направленности; • Благоприятные показатели физического, психического здоровья учащихся; • Рост числа педагогов, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационных педагогических технологий в урочной и внеурочной деятельности; • Обучение педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ; • Высокий уровень воспитанности обучающихся; • Поддержание и развитие материально-технической базы
Ожидаемые результаты (эффекты) реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Создание информационно-образовательной среды школы, позволяющей удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса за счёт реализации принципов доступности и качества образования; • Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями; • Увеличение числа обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся; • Увеличение числа выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю; • Нарращивание материальной базы учреждения, необходимой для реализации образовательной программы.
Контроль реализации	<p>Управление реализацией и корректировка программы осуществляется педагогическим советом, администрацией школы.</p>

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

Общая характеристика школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 основана в 1936 году.

Учредитель - Управление образования Красносулинского района.

МБОУ СОШ № 2 находится в Ростовской обл., г. Красный Сулин, улица Гагарина, 59.

Юридический адрес: 346357, Ростовская область, г. Красный Сулин, ул. Гагарина, 59.

Телефон/факс: 8(86367)5-30-82.

Директор школы – Пархоменко Лидия Гургеновна, работает в МБОУ СОШ № 2 с 1979 года.

Председатель Управляющего Совета школы – Партина Елена Александровна. МБОУ СОШ № 2 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Разработана система социально-педагогической поддержки разнообразных творческих, по своему характеру, форм учебной, внеурочной и дополнительной деятельности в качестве средства развития личности обучающихся.

С 2016 года школа работает в системе АИС Контингент «Электронная школа». В 2018 году начата работа в ФИС ФРДО. С 2019 года - АИС Контингент «Электронное Дополнительное Образование». Около десяти лет зарегистрирован официальный сайт школы <http://krs-school-n2.ucoz.ru>.

Школа сотрудничает с учреждениями высшего и среднего профессионального образования: Донской государственный технический университет, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет низкотемпературных и пищевых технологий», МБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр диагностики и консультации, ГБУ СОН РО «СРЦ г. Красного Сулина», МБОУ межшкольный учебный комбинат, МБУ ДО ДШИ № 1, МБУ межпоселенческая центральная библиотека, МБУ ДО районный центр внешкольной работы, ГКОУ РО Красносулинская специальная школа интернат № 1, МБУ ДО ГЦВР «Досуг».

В школе работает историко-краеведческий музей им. В.Г.Корзуна, в котором собраны краеведческие материалы по истории школы, космонавтики.

В школе созданы комфортные условия для обучения и воспитания обучающихся.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Устав МБОУ СОШ № 2

Устав МБОУ СОШ № 2 утверждён решением Управления образования Красносулинского района № 5 от 02.03.2015г., изменения утверждены решением Управления образования Красносулинского района от 21.10. 2015 года № 92, от

19.01.2016 года № 2. Устав МБОУ СОШ № 2 соответствует «Закону об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, рекомендательным письмам Министерства образования и науки России

Юридический адрес образовательного учреждения. Фактические адреса.

Юридический адрес: 346357, Ростовская область, г. Красный Сулин, ул. Гагарина, 59.

Фактические адреса:

346357, Ростовская область, г. Красный Сулин, ул. Гагарина, 59.

Свидетельства.

Свидетельство (серия 61 № 007446133) о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения, выдано в 2000г. Свидетельство подтверждает постановку на учет в инспекции МНС России № 7 по Ростовской области и присвоение ОГРН 1026102160699, ИНН 6148010989, КПП 614801001

Документы о создании и реорганизации МБОУ СОШ № 2

1. Средняя школа № 2 зарегистрирована как общеобразовательный комплекс «школа – детский сад № 2»

Постановление Главы Администрации г. Красный Сулин и Красносулинского района Ростовской обл. № 2014 от 22.12.1995г.

2. Общеобразовательный комплекс «школа – детский сад № 2»

Зарегистрирован как Образовательное учреждение средняя (полная) общеобразовательная школа № 2

Постановление Главы Администрации г.Красный Сулин и Красносулинского района Ростовской обл. № 357 от 31.03.1998г.

3. Образовательное учреждение средняя (полная) общеобразовательная школа № 2 зарегистрировано как Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2

Постановление Главы Администрации г.Красный Сулин и Красносулинского района Ростовской обл. № 1384/ 1 от 05.10.1999г.

4. Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 зарегистрировано как Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2, Постановление Администрации Красносулинского района от 20.09.2011г. № 1083; Приказ по школе № 250 от 08.11.2011г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности рег. № 4489 от 19 марта 2015 года, серия 61Л01 № 0002098. Срок действия - бессрочно.

Лицензия выдана на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

Общее образование		
№ п/п	Уровень образования	Нормативный срок обучения
1	Начальное общее образование	4 года
2	Основное общее образование	5 лет

3	Среднее общее образование	2 года
Дополнительное образование		
1	Дополнительное образование детей и взрослых	

В соответствии со свидетельством об аккредитации образовательное учреждение реализует общеобразовательные программы:

1. образовательная программа начального общего образования;
2. образовательная программа основного общего образования;
3. образовательная программа среднего общего образования.

Учредитель

Учредитель – Управление образования Красносулинского района Ростовской области.

Локальные акты:

В своей деятельности МБОУ СОШ № 2 руководствуется Законом «Об образовании в РФ», международными правовыми актами «Конвенция о правах ребенка», федеральными правовыми актами (гражданский, семейный, трудовой кодекс), региональными (постановления и распоряжения Правительства Ростовской области), муниципальными (постановления и распоряжения администрации Красносулинского района).

В школе проведена системная работа по разработке локальных актов, регламентирующих уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательный процесс. Администрация учреждения определилась в необходимом количестве локальных актов исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установившихся в школе традиций. Действующие локальные акты позволяют регламентировать деятельность учреждения, сглаживать социальную напряженность.

Право владения. Использование материально-технической базы

МБОУ СОШ № 2 находится в Ростовской обл., г. Красный Сулин, улица Гагарина, 59:

Юридический адрес: 346357, Ростовская область, г. Красный Сулин, ул. Гагарина, 59.

Телефон/факс: 8(86367)5-30-82.

Фактический адрес:

346357, Ростовская область, г. Красный Сулин, ул. Гагарина, 59.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности.

Назначение зданий: нежилое. Школа располагает свидетельствами о государственной регистрации права на оперативное управление зданием, расположенным по ул. Гагарина, 59 площадь здания 2219,1м², количество этажей 2. Свидетельство о государственной регистрации права 61-6123/050/2008-118 от 29.06.2012г.

Назначение зданий: нежилое. Мастерская находится в оперативном управлении, общая площадь 171,3 м². Свидетельство о государственной регистрации права 61-61-22/042/2010-162 от 29.06.2012г.

Назначение зданий: нежилое. Гараж находится в оперативном управлении, общая площадь 245,6 м². Свидетельство о государственной регистрации права 61-61-22/042/2010-160 от 29.06.2012г.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок расположен по адресу ул. Гагарина, 59, имеет площадь 15988 м². Свидетельство о государственной регистрации права 61-01/53-7/204-214 от 29.06.2012г.

Требования к зданиям образовательного учреждения.

Имеются все необходимые заключения санитарно-эпидемиологической службы. Помещения основного здания, мастерских и гаража требуют капитального ремонта, однако заключения об износе и аварийности зданий нет.

Безопасность деятельности. В школе установлены две тревожные кнопки (здание школы и помещение котельной), предоставляются услуги реагирования на сигнал «Тревога» по средствам тревожной сигнализации. Установлена автоматическая пожарная сигнализация производится её обслуживание и дистанционный мониторинг работоспособности АПС и техническое обслуживание, абонентского комплекса «Норд» GSM, с выводом сигнала при срабатывании АПС на пульт централизованного наблюдения «Норд» GSM центрального узла связи «01» 36 пожарно-спасательной части ФГКУ «4 отряд ФПС по Ростовской области»

Школа обеспечена средствами пожаротушения, имеется система видеонаблюдения по всему периметру школы. Территория школы огорожена металлической оградой. Пропускной режим осуществляется сотрудниками школы. В ночное время охрану осуществляют сторожа.

Каждый учебный год утверждаются: Паспорт безопасности школы, Паспорт дорожного движения, Паспорт антитеррористической защищенности, паспорт доступности.

Перечень учебных кабинетов, мастерских

Количество учебных кабинетов, классов для проведения практических занятий, лабораторий, компьютерных классов, административных и служебных помещений, наличие библиотеки

Наименование помещений	Кол-во	Наименование помещений	Кол-во
Учебные классы начальной школы	5	Кабинеты информационных технологий	2
Кабинеты иностранного языка	3	Мастерская	1
Кабинеты русского языка и литературы	2	Библиотека	1
Кабинеты математики	2	Обеденный зал	1
Кабинеты истории	1	Спортивный зал	1
Кабинет химии	1	Кабинет технологии	1
Лаборантская химии, физики	1	Кабинет музыки и ИЗО (актовый зал)	1
Кабинет физики	1	Административные кабинеты	3
Медицинский кабинет	1	Кабинет психолога и соц. педагога	1

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием. Уроки физической культуры в теплое время года проводятся на школьной спортивной площадке. Школьная столовая оснащена технологическим и холодильным оборудованием, обеденный зал рассчитан на 100 посадочных мест, однако в течение последних десяти лет при проверке школьной столовой Роспотребнадзором выявляются нарушения требований СанПиН 2.4.5.2409-08, в связи с тем, что в соответствии с проектом помещение столовой было предназначено под школьный буфет (пристройка 1964 года к основному зданию школы 1936года): объемно-планировочные решения, набор помещений и оборудование пищеблока не позволяют осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность кулинарной продукции и её реализацию (невозможно обеспечить поточность движения сырья и готовой продукции, чистой и грязной посуды, отсутствуют отдельные цеха для обработки продуктов и т.д.

Материально-техническая база.

Школа имеет достаточный уровень оснащения техническими средствами обучения. ИКТ- оснащение школы включает в себя:

- 2 компьютерных класса;
- 49 компьютеров;
- 22 принтера, в том числе цветные;
- 2 многофункциональных устройств;
- 10 оверхед - проектора;
- 22 интерактивных доски;
- 3 набора компьютерных датчиков для каб. химии, биологии, ОБЖ;
- 7 цифровых видеокамер;
- 25 ноутбуков;
- 7 сканеров;
- общешкольная ЛВС с подключением к сети Интернет;
- 11 телевизоров;
- 6 графических планшетов;
- 1 копировальный аппарат
- 1 сервер.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет положительная. Структура образовательного учреждения и система его управления

Структура школы отвечает выполнению функциональных задач и Устава МБОУ СОШ № 2.

Особенности системы управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12

№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, на основе принципа единоначалия и самоуправления. Система управления носит государственно-общественный характер. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического, родительского коллективов, а также во взаимодействии с внешкольными объединениями и организациями различной ведомственной

принадлежности.

В структуре модели управления - 4 уровня:

Стратегический уровень управления определяет основные направления развития школы, финансирования, материально-техническое обеспечение, кадровую политику.

Тактический уровень (администрация, педагогический коллектив, социально-психологическая служба, органы родительского и детского самоуправления) направлен на разработку программы развития школы, координацию деятельности всех служб и подразделений по ее выполнению, по планированию, организации ВСОКО и коррекцию действий по результатам контроля. В ходе реализации координируется работа методических объединений, временных творческих групп и постоянных творческих объединений по разработке и внедрению инновационных технологий, подготовке к педагогическим советам, творческим конкурсам, общешкольным мероприятиям.

Деятельностный уровень управления служит для включения в процесс управления всех участников образовательной деятельности.

Информационный уровень обеспечивает информационную поддержку реализации Образовательной программы школы, управление информационными потоками и принятие управленческих решений. Информационный уровень управления дополнен работающим сайтом школы.

В школе созданы системы:

- управления качеством образования в образовательном комплексе на основе проектноцелевого подхода к планированию;
- внутришкольного мониторинга образовательного процесса;
- критериального оценивания образовательных достижений обучающихся;
- учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- внутришкольного повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- дополнительного образования обучающихся на бесплатной основе;
- работы органов ученического самоуправления.

Органы самоуправления школы:

- Управляющий Совет Школы;
- Совет старшеклассников;
- Педагогический совет;
- Родительские комитеты классов школы.

Основания для разработки программы развития ОО на 2019-2023 уч. годы

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБОУ СОШ № 2 за предыдущий период (2015-2019г.г.). В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление образовательным учреждением на основе инновационных процессов.

Для современного этапа развития общества (изменение политических и социальноэкономических путей его развития) характерно становление принципиально новых приоритетов, требований к системе образования. Важнейшим требованием является повышение качества образования. Для реализации цели модернизации образования (создание механизма устойчивого развития образовательной системы) выдвинуты следующие приоритетные направления:

- обеспечение качественного, доступного и полноценного образования;
 - повышение профессионализма работников образования;
 - повышение роли всех участников образовательного процесса - обучающегося, педагога, родителя, социального партнера образовательного учреждения;
 - развитие благоприятной и мотивирующей атмосферы в ОО, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования;
 - развитие творческих способностей, одарённости и адаптивных возможностей школьников;
 - совершенствование предпрофильной подготовки школьников;
- совершенствование системы дополнительного образования.

В современном образовательном пространстве важен вопрос повышения качества и доступности образовательного процесса для формирования граждан, способных действовать в постоянно изменяющейся экономической среде, ориентирующихся в информационном пространстве.

Содержание Программы развития МБОУ СОШ № 2 является ориентиром развития на ближайшие годы. Главной задачей будет формирование такой структуры школы, которая бы удовлетворяла всех участников образовательного процесса, обеспечивала высокое качество образования.

Для разработки программы были проведены:

- анализ достигнутого уровня качества образования в рамках реализации программы развития 2015-2019.
- анализ потенциала развития школы на основе проведения SWOT-анализа возможностей и проблем образовательного учреждения
- анализ возможных вариантов развития.

Идея программы развития:

Обеспечение управления по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования, направленному на формирование единого оценочного пространства общеобразовательной организации.

Обеспечение качественного и доступного образования.

Обеспечение эффективности системы дополнительного образования.

Направления деятельности:

- определение содержания, методов и технологий обучения, направленные на повышение качества обучения;
- обеспечение современной компьютерной и интерактивной техникой ОО;
- создание условий для эффективного использования техники в практику ОО;
- обеспечение качества и вариативности общеразвивающих дополнительных курсов;
- создание и развитие системы повышения квалификации руководства и педагогических кадров.

Проблема:

Из-за недостаточности материально-технической базы, необходимой инфраструктуры, недостатка узких специалистов для работы с детьми с ОВЗ, вариативности системы дополнительного образования отмечается недостаточное развитие возможностей индивидуального подхода к обучающимся.

Показатели результатов:

- выравнивание возможностей учащихся в получении качественного образования;
- улучшение социальной ориентации учащихся;
- расширение возможности получения дополнительного образования в соответствии с запросами;
- расширение социального партнёрства и развитие общественно-гражданских форм управления;
- привлечение узких специалистов (логопед, дефектолог)

Ожидаемые результаты:

- Организация эффективного взаимодействия с потенциальными потребителями (обучающимися, родителями, сотрудниками) и заинтересованными сторонами (организациями дополнительного образования, средними и высшими учебными заведениями, учреждениями культуры и спорта) по удовлетворению их ожиданий и требований;
- Усиление доверия заинтересованных сторон;
- Улучшение работоспособности коллектива.

Результатом обучения в МБОУ СОШ № 2 должно стать овладение учащимися определенным объемом базовых знаний с учетом профориентации, приобретение навыков самообразования, высокая конкурентоспособность при поступлении в профильные вузы. Условием осуществления этих целей являются сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья детей.

SWOT- анализ внутренних факторов развития школы

Фактор развития ОО	Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
<i>Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса.</i>	Использование информационных ресурсов сайтов и порталов. Наличие у большинства педагогов интернет публикаций и страниц в информационно-образовательных порталах	Недостаточная осведомленность педагогов об основных направлениях развития образования.	Создание информационного пространства в ОУ, способствующего повышению не только информированности педагогов, но и их профессиональной компетентности.	Быстрый переход на компетентностную модель может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива
	Высокий потенциал педагогических работников и положительное отношение к изменениям.	Приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса в ОУ, низкий процент использования инновационных технологий обучения	Обучение педагогов новым образовательным технологиям, их внедрение в практику работы. Особое внимание уделить обучению педагогов по тематике «Специфика работы с детьми с ОВЗ»	Высокая стоимость услуг, предлагаемых в сфере повышения квалификации. Недостаточность и устаревание МТБ.
	Работоспособность коллектива	Недостаточная подготовка педагогов по организации предпрофильной подготовки, разработке авторских программ курсов по выбору для учащихся 9 классов и элективных предметов для старшей школы.	Организация команды педагогов и классных руководителей, разработка системы курсов по выбору и элективных предметов, разработка собственных методических рекомендаций по организации образовательного процесса в ходе предпрофильной подготовки школьников. Создание системы ранней предпрофильной подготовки	Устаревание коллектива
	Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов.	Узкопредметная направленность деятельности педагогов, недостаточное стремление интегрировать	Создание культурно-образовательного пространства как условие личностной самореализации и проявления детской инициативы. МО	Недостаток свободного времени

<i>Личностный рост участников образовательного процесса</i>		свою деятельность и создавать совместные творческие проекты.		
	Творческие группы учителей, способных к изменениям своей профессиональной деятельности. Систематическая переподготовка педагогического коллектива	Унификация содержания и форм деятельности учащихся, ориентированных на «среднего» ученика.	Технологии развивающего и дифференцированного, страт- обучения	Недостаточный уровень мотивации у участников образовательного процесса
	Создание возможности свободного выбора и самореализации в образовательном процессе.	Знание-ориентированный подход к содержанию образования и оценка учебных достижений учащихся.	Оценивание результатов обучения по совокупности компетентности и личностных качеств, приобретённых школьниками, по результатам прохождения педагогическими сотрудниками независимой диагностики	Низкое материально-техническое обеспечение образовательного процесса
			Расширение спектра образовательных услуг, внедрение вариативных программ и технологий	

Таким образом, к сильным сторонам относятся:

- ✓ слаженный коллектив высококвалифицированных опытных педагогов;
- ✓ использование информационных ресурсов сайтов и порталов;
- ✓ сложившаяся система управления ОО позволяет педагогам находиться в постоянном творческом поиске, наличие творческих групп,

Основные риски развития связаны:

- ✓ с устаревающей материально-технической базой;
- ✓ с недостатком финансового обеспечения;

Пути решения:

1. Совершенствование системы управления МБОУ по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества;
2. Обновление компьютерного оборудования и интерактивной техники, активная информатизация образовательного процесса;
3. Поиск педагогических идей по обновлению содержания школьного

образования; увеличение количества инновационно-активных технологий и авторских разработок и включение их в образовательный процесс;

4. Развитие кадрового состава.

SWOT -анализ внешней среды

Фактор развития ОО	Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
Государственная политика направлена на повышение статуса профессии педагога.	Повышение престижа профессии педагога; введение дифференцированной оплаты труда в зависимости от качества Образовательной деятельности	Инерция педагогических кадров	Создание системы стимулирования за высокое качество выполнения своих профессиональных обязанностей на уровне ОО и разработка инструментов оценки	Рост напряженности труда, конфликтности, отсутствие адекватных, объективных инструментов регулирования отношений
Государственная политика, нацеленная на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.	Поворот общества к здоровому образу жизни.	Некомпетентность родителей в вопросах культуры здоровья.	Повышение качества просветительской работы	Дефицит времени Нежелание родителей приобщаться к ЗОЖ
Место расположения школы позволяет сотрудничать с близлежащими учреждениями образования, культуры и дополнительного образования.	Библиотечная сеть, СОК, бассейн, ЦТТУ, ГЦВР, РДК	Недостаточно развит механизм взаимодействия с близлежащими учреждениями образования, культуры и дополнительного образования.	Разработка механизмов, поиск возможностей совместной деятельности	Незаинтересованность партнеров, отсутствие должной мотивации

Таким образом, к сильным сторонам относятся:

1. Поворот общества к здоровому образу жизни;
2. Повышение престижа профессии педагога;
3. Сотрудничество с различными образовательными организациями.

Основные риски связаны:

1. С дефицитом времени у педагогов, детей и родителей;
2. С ростом напряженности труда, конфликтности, отсутствием адекватных, объективных инструментов
3. С незаинтересованностью партнеров.

Пути решения:

1. Создать социально-педагогические условия для преодоления отчуждения родителей от ОО и активного и грамотного взаимодействия педагогов и

- родителей в единой образовательной среде.
2. Совершенствование системы стимулирования за профессиональные достижения на уровне ОО и разработка инструментов оценки.
 3. Найти формы эффективного взаимодействия МБОУ СОШ № 2 с социальными партнерами по вопросам воспитания и образования детей в современных условиях.
 4. Создание открытой информационной среды для всех участников образовательного процесса. SWOT-анализ потенциала развития ОО позволяет предположить, что в настоящее время ОО располагает мощными образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Для реализации программы развития образовательное учреждение имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение. Школа укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательного учреждения.

Основные направления развития школы

В процессе реализации программы развития образовательного учреждения выбраны приоритетными следующие направления работы:

- развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды;
- образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования;
- развития эффективности системы дополнительного образования;
- реализация мероприятий, направленных на здоровьесбережение учащихся;
- ориентация воспитательной работы в школе на гражданско-патриотическое развитие личности;
- поддержка учителей в освоении методики преподавания по межпредметным технологиям и реализации их в образовательном процессе;
- Создание системы ранней профориентационной подготовки и осознанного выбора профессии.

Стратегия и тактика реализации программы

Цель программы:

- ✓ обеспечение высокого качества и доступности образования;
- ✓ создание единого информационно-образовательного пространства как необходимого условия для динамичного развития школы в современных условиях.
- ✓ перенос акцента с трансляции культурных содержаний от учителя к ученику на процесс внутреннего становления индивидуального культурного действия;
- ✓ создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии;
- ✓ создание системы работы с детьми с ОВЗ.

Задачи:

1. Повысить качество и доступность образования.
2. Создать информационно-методическое пространство, способствующего совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы

ФГОС для обеспечения смены образовательной деятельности с репродуктивной на поисковую, направленную на построение всеобщих способов действий, а не алгоритмов конкретных ситуаций.

3. Развивать единую информационно-образовательную среду как необходимое условие построения образовательной модели. Повысить уровень материально-технической базы и развитие инфраструктуры школьного образования.
4. Создать условия эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся.
5. Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей.
6. Расширить формы и методы информационного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.
7. Создать условия для сохранения психического здоровья обучающихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности.

Основные идеи программы:

1. Повышение качества и доступности образования на основе повышения эффективности деятельности ОО
2. Расширение открытости ОО. Создание новых форм и информационного взаимодействия
3. Повышение гражданской ответственности обучающихся, формирование чувства патриотизма
4. Доступность образования для детей с ОВЗ
5. Обновление МТБ и инфраструктуры системы образования
6. Повышение уровня квалификации педагогов, рост эффективности работы ОО
7. Работа с одаренными детьми через формирование исследовательского опыта и проектной деятельности в рамках дополнительного образования
8. Расширение связей с организациями района, использование социокультурной среды Красносулинского района.

Мероприятия по реализации программы развития

Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
<i>Подпрограмма «Повышение качества и доступности образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования»</i>				
<p>Повысить качество образования через обновление содержания образовательных программ в соответствии с ФГОС.</p>	<p>- Внедрение в образовательный процесс целевых программ и проектов, обеспечивающих реализацию концепции.</p> <p>- Совершенствование содержания, форм и методов образования.</p> <p>- Совершенствование системы управления образовательным процессом.</p> <p>- Разработка мероприятий, направленных на здоровьесбережение и формирование здорового образа жизни.</p> <p>Проекты: «Взаимодействие всех участников образовательного процесса как условие совершенствования качества образования»; «Управление качеством образования». «Управленческое продвижение компетентностных практик в работе с персоналом школы»</p>	2019-2023	Педагогический коллектив	<p>Качественное обновление программ основного и дополнительного образования</p> <p>Повышение предметной компетентности обучающихся через деятельностно-поисковую структуру урока, технологии развития компетенций, деятельностно-рефлективную структуру оценочных средств, использование проектных задач и проектов</p> <p>Продуктивное взаимодействие социальной службы школы, родителей, учеников, районных служб по вопросам качества образования.</p>

Расширить возможности самореализации учащихся и педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов. - Создание новых программ социализации обучающихся <p><i>Проект:</i> «Самореализация в проектно-исследовательской деятельности как условие успешной социализации учащихся»</p>	2019-2023	Педагогический коллектив	Повышение доли учителей, прошедших курсы повышения квалификации для работы по новым образовательным стандартам в рамках новых технологий Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, творческих проектах всех уровней. Повышение числа обучающихся, поступающих в ВУЗы
------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<i>Задачи</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные исполнители</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
Шире применять личностно ориентированные развивающие технологии	<p>Создать банк образовательных технологий с учётом их изменения на разных этапах обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивающее обучение; - коллективные и групповые способы обучения; -уровневая дифференциация; - проектная технология; учебное исследование; проблемный диалог 	2019-2023	Зам.директора по УВР, рук. ШМО	Активизация и познавательной деятельности обучающихся. Повышение мотивации учебного труда путем изменения методики и методов преподавания, которые состоят во введении и апробации форм работы, основанных на идее ответственности и инициативы самих учеников.
Совершенствовать систему мониторинга индивидуальных достижений обучающихся (личностные результаты)	Систематизировать технологию сопровождения: Диагностика индивидуальных особенностей обучающихся; тестирование интеллекта, интеллектуальных умений и навыков; диагностика проблем обучающихся на разных ступенях развития; предпрофессиональная диагностика; диагностика индивидуального обучения и самовоспитания	2019-2023	Зам. директора по УВР, соц.педагог, кл.курсоводители	Выявление способных детей и организация для них индивидуальных учебных маршрутов. Помощь слабоуспевающим ученикам, коррекция образовательной деятельности

Выстраивать систему оценки (внутренней и внешней) качества результатов обучения	Независимые мониторинги качества образования. -Консультации, семинары, «круглые столы» по подготовке и проведению ОГЭ и ЕГЭ. Совершенствование модели предпрофильной подготовки и профильного образования.	2019-2023	Педагогический коллектив	Высокий образовательный уровень обученности
Подпрограмма «Повышение гражданской ответственности учащихся, формирование чувства патриотизма»				
Создание условий эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся. Утверждение в сознании и чувствах учащихся представлений об общечеловеческих ценностях, взглядов и убеждений, уважения к культуре и историческому прошлому России, к ее традициям. Формирование мотивации школьников на сохранение здоровья и здорового образа жизни	-Пропаганда лучших национальных и семейных традиций; - Организация и проведение благотворительных акций; - Организация работы с родителями: дни открытых дверей, дни погружения, единые информационные дни, концерты и праздники, культпоходы, экскурсии и поездки. -Проведение мероприятий и акций, посвященных памятным и знаменательным датам; - Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, Акция «Бессмертный полк». -Экскурсионная работа - Совершенствование системы горячего питания - Социально -педагогическая поддержка - Организация спортивных мероприятий, отдыха в каникулы. Спортивная работа как средство взаимодействия с семьей.	2019-2023	Педагогический коллектив	Сформированность у большей части обучающихся школы ценностных установок гражданско-патриотической направленности. Повышение мотивации творческой активности детей в различных сферах социально значимой деятельности.
	Проекты: «Я гражданин»; «Ученическое самоуправление» «Моё здоровье моё будущее»; «Мама, папа, я – спортивная семья»			Приобщение детей, их родителей к ЗОЖ
Подпрограмма «Повышение уровня квалификации педагогов»				
Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый

			<i>исполнители</i>	<i>результат</i>
<p>Активизировать методическую работу по качественной подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров.</p> <p>Повышение мотивации к эффективной педагогической деятельности</p>	<p>Использование эффективных, современных форм контроля и оценивания профессиональной деятельности учителя: оценка, самооценка, строящихся на основе сформированности профессиональных педагогических компетентностей.</p> <p>Совершенствовать систему мониторинга профессиональных потребностей, роста учителя, в том числе через прохождение независимых диагностик.</p> <p>Дифференцирование заработной платы в зависимости от качества и результативности работы; создание условий для непрерывного образования; поддержка и адаптация молодых педагогов. Освоение учителями школы методики преподавания по межпредметным технологиям, технологиям развивающего обучения и реализации их в образовательном процессе.</p> <p>Проект: «Тренды в компетентностных практиках и инновационные приоритеты»</p> <p>Профессиональные конкурсы: «Новой школе новые стандарты», «Мой лучший урок», «Самый классный классный», «Лучший учитель»</p>	2019-2023	Администрация	<p>Соответствие специалистов ОО заявленной категории.</p> <p>Применение современной системы мониторинга качества образования.</p> <p>Системная подготовка и переподготовка педагогических кадров ОУ на основе современных подходов их аттестации;</p> <p>Достижение высокого результата качества образования.</p>
<i>Подпрограмма «Обновление МТБ и инфраструктуры системы образования»</i>				
<p>Обновление материально-технической среды кабинетов, спортивного зала, спортивных площадок, учебных мастерских для улучшения образовательного процесса и административно о корпуса для</p>	<p>-Развивать материально-техническую базу ОО, отвечающую санитарным правилам и нормативам, требованиям к обеспечению школьной безопасности;</p> <p>- Строительство школьной столовой, разработка проекта капитального ремонта ОО, увеличение количества кабинетов, имеющих учебно-лабораторную, технологическую и компьютерную базу в</p>	2019-2023	Администрация	<p>Реализация новых ФГОС при соблюдении требования к условиям реализации образовательных программ в полном объеме. Создание комфортных условий для всех участников образовательного процесса</p>

<p>совершенствовани я системы управления.</p>	<p>соответствии ФГОС. - Пополнение библиотеки учебниками нового образовательного стандарта, методической и художественной литературой, оснащение компьютерным оборудованием, создание электронной библиотеки. -Создание творческой группы, занимающейся внедрением ИКТ в образовательный процесс. - Совершенствовать организацию: школьного питания учащихся, отвечающих санитарным правилам и нормативам. Конкурсы: - «Лучшая школа» - «Лучший кабинет» - «Лучший пришкольный участок»</p>			<p>(педагогов, учащихся, родителей), что позволит увеличить количество учебно-методических материалов; привлечь большее количество учащихся к выполнению творческих проектов, повысить качество подготовки педагога и учащегося к учебным занятиям. -Развитие научного потенциала обучающихся и педагогов. Полное соответствие школьного питания требованиям СанПин. Создание безопасной среды для участников образовательного процесса.</p>
-------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Подпрограмма «Расширение открытости ОО»

<i>Задачи</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные исполнители</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
<p>Изучение запросов родителей и общества</p> <p>Формирование системы информирования.</p> <p>Расширение форм и методов информационного взаимодействия.</p>	<p>-Сотрудничество педагогического коллектива со всеми родителями обучающихся и родительским комитетом класса и школы. - Своевременное обновление информационных пространств. -Использование Интернет-ресурсов (сайт учреждения, сайты учителей, образовательные ресурсы и сервисы, электронный дневник, электронный журнал). Проекты Родительские конференции «Школа и семья- лучшие</p>	<p>2019-2023</p>	<p>Педагогический коллектив</p>	<p>Удовлетворение потребностей общественности в информации о результатах работы школы. Сформированность механизмов открытости образования (публичный отчет, отчет о самообследовании ОО, сайт ОО, школьная газета и</p>

	друзья»; «Социальные проекты классов»;			т. д) Повышение имиджа школы, в которой все участники образовательных отношений становятся равноправными партнерами
--	----------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Подпрограмма «Развитие дополнительного образования»

Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
Сформировать вариативную, открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей	-Изучение образовательного спроса на дополнительные образовательные услуги. - Выбор индивидуальных программ для детей - Активное привлечение педагогов внешкольных дом. учреждений - Участие в конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях различных уровней. -Формирование заинтересованности через участие в культурно-массовых мероприятиях школы	2019-2023	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, классные руководители	Творческое развитие личности ребёнка, реализации его интересов через дополнительные образовательные программы, увеличение перечня дополнительных образовательных услуг. Повышение качества и результативности дополнительного образования

Подпрограмма «Адаптация обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов к условиям образовательной среды школы»

Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
Создать условия для сохранения психического здоровья обучающихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности	Создание условий для успешной реализации учащимися своих способностей в образовательном процессе. Вовлечение детей во внеурочную деятельность, помощь при проведении исследовательских и проектных работ. Работа с детьми с ослабленным	В течение учебного года	Администрация, социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители, педагоги, родители	Сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся. Улучшение межличностных отношений между сверстниками. Повышение уровня

	<p>здоровьем по индивидуальным образовательным маршрутам.</p> <p>Постоянный контакт детей со школьным психологом, проведение диагностик.</p> <p>Работа школьного Ученического совета.</p> <p>Проведение родительских собраний, индивидуальных консультаций</p>			<p>мотивации родителей к участию в жизни класса, общественном управлении школы</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------

Подпрограмма «Создание условий для детей с ОВЗ»

<i>Задачи</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные исполнители</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
<p>выявлять особые образовательные потребности детей с ОВЗ, обусловленные особенностями их физического и (или) психического развития;</p> <p>- осуществлять индивидуально ориентированную психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);</p> <p>- обеспечить возможность освоения детьми с ОВЗ основной образовательной программы начального и основного общего образования на доступном им уровне и их</p>	<p>Провести мониторинг контингента учащихся с ОВЗ и особыми потребностями.</p> <p>Создать систему комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.</p> <p>Совершенствовать формы обучения, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, их интеграцию в образовательном учреждении и освоение ими основной образовательной программы начального и основного общего образования.</p> <p>Проводить мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы, корректировку коррекционных мероприятий.</p> <p>Разработать механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики образовательного учреждения и других организаций,</p>	2019-2023	Администрация, социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители, педагоги,	<p>обеспечение права всех детей на доступное и качественное образование;</p> <p>выработка единой методологической основы инклюзивного образования;</p> <p>создание целостного правового поля инклюзивного образования;</p> <p>распространение доступных практик инклюзивного образования;</p>

<p>интеграцию в образовательном учреждении;</p> <p>- обеспечить возможность детям с ОВЗ успешной социализации.</p>	<p>специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.</p>			
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Механизмы реализации программы.

1. Создание проектов для реализации Программы развития школы с учетом основных задач программы, назначение ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.
2. Включение всех участников образовательного процесса школы на реализацию Программы развития. Выявление и анализ приоритетных направлений развития, промежуточных результатов ее выполнения на заседаниях методического совета и школьных методических объединений, Управляющего совета школы, школьного родительского комитета и классных родительских собраний, в средствах школьной информации.
3. Создание системы диагностики и контроля реализации Программы развития. Администрация школы ежегодно подводит итоги выполнения Программы на заседаниях педагогического совета.

Программа реализуется в период с 2019 по 2023 годы.

I этап - 2019-2020 годы Анализ резервов, способствующих реализации целей и задач нового этапа развития школы.

II этап - 2020-2022 годы Реализация локальных документов школы. Тематический, текущий контроль деятельности учителей и учащихся.

III этап - 2023 годы Оценка качества образовательной деятельности.

Ожидаемые результаты реализации программы развития:

- Создание информационно-образовательной среды, позволяющей удовлетворить интересы потребности всех участников образовательного процесса за счёт реализации принципов доступности и качества образования;
 - Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями, технологиями для работы с детьми ОВЗ, одаренными обучающимися;
- Увеличение числа школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся;
- Увеличение числа выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю;
 - Нарращивание и обновление материально-технической базы и инфраструктуры учреждения, необходимой для реализации образовательной программы.

Критерии и показатели оценки

Качество образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- ✓ результативность деятельности ОО согласно программе развития;
- ✓ продуктивность и результативность образовательных программ;
- ✓ результаты лицензирования, аттестации и государственной аккредитации ОО;
- ✓ эффективность механизмов самооценки, оценки достоинств и недостатков в учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, принятие стратегически значимых решений, представленных в ежегодных публичных докладах.

Качество образовательных достижений оценивается по следующим показателям: результаты:

- государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 -х и 9-х классов;
- промежуточной и текущей аттестации обучающихся (мониторинг и диагностика обученности);
- результаты мониторинговых исследований;
- готовности и адаптации к обучению обучающихся 1 -х классов;
- обученности и адаптации обучающихся 5-х и 10-х классов;
- участие и результативность работы в школьных, районных, городских, предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и пр.;
- В качестве индивидуальных образовательных достижений рассматриваются:
- образовательные достижения по отдельным предметам и их динамика;
- отношение к учебным предметам;
- удовлетворенность образованием;
- степень участия в образовательном процессе (активность на уроке, участие во внеурочной работе и т. д.).

Доступность образования оценивается по следующим показателям:

- ✓ система приема обучающихся в школу;
- ✓ открытость деятельности ОО для родителей и общественных организаций.

Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:

- ✓ отношение педагога к инновационной работе; активное применение информационных технологий в своей профессиональной деятельности;
- ✓ готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе МО, методических советах, педагогических конференциях различных уровней, в научной работе и т. д.);
- ✓ знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;
- ✓ образовательные достижения обучающихся (успевающие на "4" и "5", отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей);
- ✓ участие педагога в качестве эксперта ЕГЭ, аттестационной комиссии, жюри и т. д.;

✓ личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- ✓ наличие и в перспективе расширение, а также обновление инфраструктуры ОО, парка мультимедийной и интерактивной техники;
- ✓ программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования интернет-ресурсов в учебном процессе;
- ✓ оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- ✓ обеспеченность методической и учебной литературой.

Комфортность обучения оценивается по следующим показателям:

- соответствие службы охраны труда и обеспечения безопасности (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищённости) требованиям нормативных документов;
- соответствие условий обучения (размещение ОУ, земельный участок, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация, режим общеобразовательного процесса, организация медицинского обслуживания, организация питания) требованиям СанПиН;
- соответствующий морально-психологический климат.

Система дополнительного образования оценивается по следующим показателям:

- ✓ количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг и охват ими обучающихся;
- ✓ заинтересованность родителей и обучающихся в дополнительных образовательных услугах;
- ✓ степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся;
- ✓ результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т. д.);
- ✓ применимость полученных в результате дополнительного образования знаний и умений на практике.

Открытость деятельности ОО оценивается по следующим показателям:

- ✓ эффективность взаимодействия ОО с родителями, выпускниками и профессиональным сообществом;
- ✓ репутация (рейтинг) ОО на различных уровнях;
- ✓ качество публичных докладов и их доступность широкой общественности.

Состояние здоровья обучающихся оценивается по следующим показателям:

- ✓ регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров;
- ✓ частота заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников;
- ✓ эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т. д.);
- ✓ состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение школьников по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры).

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

- ✓ степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- ✓ демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);
- ✓ охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- ✓ наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
- ✓ удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школой, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагогами);
- наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса;
- ✓ участие классов в школьных мероприятиях;
- ✓ участие ОУ в мероприятиях разного уровня.

Качество финансово-экономической деятельности оценивается по следующим показателям:

- ✓ объективность и открытость системы оплаты труда;
- ✓ объективность расстановки кадров (анализ штатного расписания);
- ✓ наполняемость классов;
- ✓ продуктивность использования доходов от платных образовательных услуг;
- ✓ объективность управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности вышестоящими и другими организациями.

Возможные риски реализации программы

В процессе реализации программы могут возникнуть риски, связанные:

- 1) с неверно выбранными приоритетами развития;
- 2) с дисбалансом в реализации различных целей и задач;
- 3) недостатков финансирования;
- 4) с переоценкой перспектив и ошибочностью прогнозов.