

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2

( МБОУ СОШ № 2 )  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

(наименование представительного органа)

(протокол от 25.03.2019 № 1 )

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 2

(должность)

Пархоменко Л. Г.

(Ф. И. О.)



Приказ № 24 от 26.03.2019  
(дата)

## Отчет о результатах самообследования

### МБОУ СОШ № 2

за 2018 год

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2
Руководитель	Пархоменко Лидия Гургеновна
Адрес организации	346357 Ростовская область г. Красный Сулин ул. Гагарина 59
Телефон, факс	(86367) 5-30-82
Адрес электронной почты	<a href="mailto:redsulinsosh2@yandex.ru">redsulinsosh2@yandex.ru</a>
Сайт	<a href="http://krs-school-n2.ucoz.ru/">http://krs-school-n2.ucoz.ru/</a>
Учредитель	Управление образования Красносулинского района (Договор № 14 от 01.12.2011 г.)
Дата создания	Ноябрь 1936
Лицензия	№ 4489 Серия 61Л01 № 00002098. от 19 марта 2015г. Выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия бессрочно. Приложение №1 от 19.03.2015г. к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 19 марта 2015г. рег. № 1972 Серия 61Л01 № 0003796. Выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации №2363 от 22.04.2014 Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Свидетельство действительно по 22.04.2026 г. Перечень аккредитованных уровней образования:

начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
---

МБОУ СОШ № 2 – одно из старейших учебных заведений города Красный Сулин. Школа работает с 1936 года. Расположена в микрорайоне «Казачий». Педагогический коллектив стремится наиболее полно объединить учебную и внеурочную сферы деятельности ребенка; сформировать образовательное пространство, способствующее реализации индивидуальных способностей обучающихся; объединить в единый функциональный комплекс образовательные и оздоровительные процессы. Школа предоставляет качественные образовательные услуги, органично сочетая богатые традиции и современные тенденции инновационного образовательного процесса. Педагогический коллектив бережно относится к истории школы и гордится своими выпускниками, воспитывая на их примере подрастающее поколение.

Здание школы двухэтажное общей площадью 2219,00 кв. м. Земельный участок составляет 23 907 кв.м. Спортивный зал – 165 кв. м

Спортивная площадка – 1560 кв. м.

Общая территория – 15519 кв. м

Для проведения массовых мероприятий в школе оборудован актовый зал на 100 посадочных мест.

## II. Контингент обучающихся

В МБОУ СОШ № 2 обучаются дети из микрорайонов «Казачий» и «Соц. поселок», закрепленных за ОУ. Главным итогом деятельности образовательного учреждения в прошедшем учебном году является то, что сохранен контингент и стабильность результатов обучения и развития учащихся.

### Состав обучающихся по уровням за 3 года (на конец календарного года)

	2016	2017	2018
Начальное общее образование	229	207	212
Основное общее образование	221	252	268
Среднее общее образование	37	34	37
<b>ВСЕГО</b>	<b>487</b>	<b>493</b>	<b>517</b>

### Состав учащихся по классам на 31.12.2018

#### *Начальное общее образование*

1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	1-4 классы
1а – 27	2а – 27	3а – 27	4а – 25	8 классов 212 обучающихся
1б – 26	2б - 28	3б - 25	4б – 27	
53 ученика	55 учеников	52 ученика	52 ученика	

#### *Основное общее образование*

5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	5-9 классы
----------	----------	----------	----------	----------	------------

5а – 25 5б – 27	6а – 25 6б – 21 6в - 25	7а – 24 7б - 23	8а -25 8б - 23	9а – 25 9б - 25	11 классов 268 обучающихся
52 ученика	71 ученик	47 учеников	48 учеников	50 учеников	

***Среднее общее образование***

<b>10 классы</b> 21 учеников	профильные предметы: русский язык, обществознание	10-11 классы 2 класса 37 обучающихся
<b>11 классы</b> 16 учеников		

Количество классов-комплектов – 21, средняя наполняемость классов – 24,6 человека, всего учащихся 517.

**Количество учащихся на 31.12.2018:**

<b>Показатели</b>	<b>Начальное общее образование</b>	<b>Основное общее образование</b>	<b>Среднее общее образование</b>	<b>Всего</b>
Общее количество классов/ средняя наполняемость	8/26,5	11/24,4	2/18,5	21/24,6
Общее количество обучающихся	212	268	37	517
в том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	207	264	34	508
Занимающихся по адаптированным образовательным программам	5	4	0	9

***Состав семей обучающихся***

<b>Показатель</b>	<b>Всего</b>
Количество опекаемых детей	10
Количество многодетных семей	148
Количество неполных семей	103
Родители - пенсионеры	9
Родители-инвалиды	10

***Образовательный ценз родителей***

Показатель	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее полное общее
Всего	91	104	63	46

### III. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом школы. Сложившаяся в Школе система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Основными документами, определяющими стратегию управления школы, являются Программа развития МБОУ СОШ № 2 на период 2015-2020 г.г. и Образовательная программа школы. Директор МБОУ СОШ № 2 - Пархоменко Л.Г., отличник народного образования. Заместители директора: С.В. Цымбалова, Н.А. Сикорова, Н.Н. Сосновская, Ю.Ю. Фомина.

Управление школой носит государственно-общественный характер, строится на принципах демократии и самоуправления, включает в себя следующие четыре взаимосвязанные ветви:

✚ **административно-управленческая:** директор – заместители директора — педагогический коллектив — учитель — ученик;

✚ **профессионально-компетентная:** педагогический совет — методический совет — предметные методические объединения — учитель — ученик;

✚ **общественно-демократическая:** Управляющий Совет школы — Общешкольный родительский комитет — родительские комитеты классов — родительская общественность классов — учитель — ученик;

✚ **ученическое самоуправление:** Школьный Ученический Совет — представители от классных коллективов — учащиеся школы.



На заседаниях МС (6 в течение года) и ШМО (по 4 заседания) рассматривались важные вопросы по развитию школы, научно-методическому обеспечению образовательного процесса,

повышению квалификации педагогов, обновлению локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Управляющий Совет МБОУ СОШ № 2 - коллегиальный орган управления школы, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

В состав УС входят 11 человек: директор МБОУ СОШ № 2; родители (законные представители); члены педколлектива школы; старшеклассники; кооптированные члены (из числа представителей общественности). В течение 2018 уч. года проведено 4 заседания Управляющего Совета, на которых проводилось согласование Образовательной программы школы, учебного плана, рассматривались вопросы, касающиеся текущего ремонта, отчеты о различных направлениях работы школы, в т.ч. о финансово-экономической деятельности, итоги плановых проверок.

На заседаниях родительского комитета (2 за год) рассматриваются вопросы по организации досуговой деятельности, питания, школьной формы, организация работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, организация мониторинга «Уровень удовлетворенности родителей работой школой».

На общешкольных родительских собраниях (4 за год) обсуждаются вопросы кибербезопасности, организация и контроль досуга школьников во внеурочное время, обследование здоровья детей на АПК «Армис», обеспеченность школьников учебными пособиями, профилактика ДДТТ в каникулярное время и т. д.

Деятельность всех органов управления школой регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. Представители Управляющего Совета школы в этом году были общественными наблюдателями проведения ЕГЭ.

## **IV. Оценка образовательной деятельности**

### **IV.1. Режим обучения**

Режим работы: пять дней в неделю 1-9 класс, 6 дней 10-11 класс. Во вторую смену обучаются 3 класса.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебных недели; для обучающихся 5-8, 10 классов (БУП-2004) - 35 учебных недель.

Продолжительность урока составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-4 классах - 45 минут, в 5-9 классах – 45 минут, в 10-11 классах - 45 минут.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день и динамический час, с ноября - по 4 урока в день.

<b>Показатели</b>	<b>Начальное общее образование</b>	<b>Основное общее образование</b>	<b>Среднее общее образование</b>
-------------------	------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------

Продолжительность учебного года	1-е классы – 33 учебные недели 2-4 классы – 34 учебных недель	5-8 классы – 35 учебных недель 9-е классы – 34 учебных недели (без учета ГИА)	10 класс – 35 учебных недель 11 класс – 34 учебные недели (без учета государственной (итоговой) аттестации)
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	6 дней
Продолжительность уроков	1-е классы: по 35 минут, 2-4 классы по 45 мин.	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	1 перемена – 10 минут 3 перемена – 20 минут 5 перемена – 10 минут	2 перемена – 20 минут 4 перемена – 10 минут 6 перемена – 10 минут	
Сменность:	Первая 5 классов, человек - / вторая – 3 класса, человек	Первая смена	Первая смена

#### IV.2. Особенности учебного плана

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), с учетом требований ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также федерального базисного учебного плана, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы всех ступеней образования, годовой календарный график, расписание занятий.

#### Уровень начального общего образования

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. Для реализации учебных программ в учебном плане начальной школы используются следующие учебно-методические комплекты:

- УМК «Школа России» (1-2 класс)
- УМК «Гармония» (3-4 класс)

В МБОУ СОШ № 2 при 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю и определена как дополнительный час на изучение предмета «Русский язык».

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах, в виде выбранного модуля «Основы православной культуры».

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю.

### **Уровень основного общего образования**

В 2017-2018 учебном году в 5-7 классах и в 2018-2019уч. году в 5-8 классах в МБОУ СОШ № 2 реализуется ФГОС ООО, в 8-9 классах в 2017-2018 уч. году и в 9 классах в 2018-2019 уч. году реализуется БУП-2004.

Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах. Два учебных предмета: «Алгебра» и «Геометрия» в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования и примерными образовательными программами изучаются в 7-9-х классах. В целях обеспечения качественной подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся за курс основной школы из компонента образовательного учреждения выделен дополнительный час для изучения предмета «Алгебра» в 8-х классах.

В образовательной области «Филология», в связи с необходимостью отработки умений и навыков устной и письменной речи, развития коммуникативных компетенций учащихся вводятся дополнительные часы из вариативной части учебного плана на изучение русского языка в 7-9 классах (1 час).

В соответствии с ФГОС ООО учебные предметы «Биология» и «География» введены с 5 класса (по 1 часу в неделю).

**Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 5-9 классе.** Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как инвариантная часть учебного плана. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание». В 5-9 классах предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется посредством интегрированных курсов на уроках «Физическая культура», «Биология», «Технология».

В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 класса (1 час в неделю). С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5 классах введён в учебный план учебный предмет «Обществознание».

Учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО в 5-6 классах при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю, в соответствии с БУП-2004 с 8 по 9 класс - 3 часа в неделю.

Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются с 5 по 7 классы по 1 часу в неделю. В 8-9 классах учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках интегрированного предмета «Искусство» в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «Технология» изучается с 5 по 7 класс по 2 часа, а в 8 классе – 1 час в неделю. Часы «Технологии» в 9 классе переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся в целях создания условий для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене, или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

### **Уровень среднего общего образования**

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание» и «Естествознание». «Экономика» (0, 5 часа) и «Право» (0, 5 часа) изучаются в качестве самостоятельных учебных предметов базового уровня.

Образовательная область «Естествознание» представлена предметами: «Физика» в 10-11 классах 3 часа, «Химия» в 10 – 11 классах – 2 часа, «Биология» - 2 часа, «География» – 1 час.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Компонент образовательного учреждения представлен учебными предметами «Русский язык» (1 час), «Алгебра и начала анализа» (2 часа), «Геометрия» (1 час), «Биология» (1 час), что позволяет получить дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации по русскому языку, математике и биологии. С целью совершенствования **ИКТ-компетентности школьников** компонент образовательного учреждения представлен дополнительным часом «Информатики и ИКТ».

Общая нагрузка учащихся соблюдается в соответствии с учебным планом, нормами СанПиН 2.4.2. 2821 – 10.

Рабочие программы учебных предметов соответствуют учебному плану и образовательной программе школы.

В образовательном процессе школы соблюдается принцип преемственности линий УМК.

Освоение образовательных программ заканчивается обязательной аттестацией обучающихся. Для обучающихся 2-8,10 классов освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана.

### IV.3. Результативность образовательной деятельности

#### Статистика показателей за 2015 - 2018 годы (по состоянию на конец учебного года - 01 июля)

№п/п	Параметры статистики	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года	<b>480</b>	<b>487</b>	<b>492</b>
	- начальная школа	<b>229</b>	<b>230</b>	<b>207</b>
	- основная школа	<b>208</b>	<b>220</b>	<b>251</b>
	- средняя школа	<b>43</b>	<b>37</b>	<b>34</b>
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	- начальная школа	-	-	<b>2</b>
	- основная школа	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-

3	Не получили аттестата: - об основном общем образовании - среднем общем образовании	0 - -	0 - -	0 - -
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: - в основной школе - в средней школе	7 4 3	8 0 8	13 5 8

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся.

### Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2018 учебном году

класс	На начало уч. года	На конец уч. года	«5» »	«4»	«3»	«2» »	УО%	КО%	СОК %	Ср. балл
1а	27	27	--	--	--	--	--	--	--	--
1б	26	26	--	--	--	--	--	--	--	--
2а	27	27	3	12	12	--	100	55	53	3,6
2б	27	25	2	8	13	2	92	40	46	3,4
3а	24	24	8	8	8	--	100	66	65	4,0
3б	26	26	1	14	11	--	100	57	51	3,6
4а	26	26	1	12	13	--	100	50	49	3,5
4б	26	26	5	7	14	--	100	46	53	3,6
<b>Итого</b>	<b>209</b>	<b>207</b>	<b>20</b>	<b>61</b>	<b>71</b>	<b>2</b>	<b>98,7</b>	<b>52,3</b>	<b>52,8</b>	<b>3,6</b>

Сравнение результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами в 2017 году показывает, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (КО) остался таким же, УО понизился на 1,3 % (так как 2 человека оставлены на повторный год обучения по результатам ПМПК), средний балл остался таким же.

### Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2018 учебном году

класс	На начало уч. года	На конец уч. года	«5» »	«4»	«3»	«2» »	УО%	КО%	СОК %	Ср. балл
5а	25	25	5	7	13	--	100	48	56	3,6
5б	22	22	3	5	14	--	100	36	48	3,5
5в	25	25	4	13	8	--	100	68	59	3,8
6а	24	22	6	9	7	--	100	68	63	3,9
6б	23	22	3	6	13	--	100	40	52	3,5
7а	25	24	2	4	18	--	100	25	44	3,3
7б	22	22	4	6	12	--	100	45	53	3,6
8а	24	25	1	8	16	--	100	36	47	3,4
8б	25	26	--	10	16	--	100	38	44	3,3
9а	24	24	3	8	13	--	100	45	53	3,6

96	14	14	2	2	10	--	100	28	49	3,4
<b>Итого</b>	<b>253</b>	<b>251</b>	<b>33</b>	<b>78</b>	<b>140</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>43,36</b>	<b>51,64</b>	<b>3,54</b>

Сравнение результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с 2017 годом показывает, что КО вырос с 32,2% до 43,36%, СОК вырос с 45,9 до 51,64, средний балл с 3,34 до 3,4.

#### Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования в 2018 учебном году

класс	На начало года	На конец года	«5»	«4»	«3»	«2»	УО%	КО%	СОК %	Ср. балл
10	17	16	2	8	6	--	100	62	58	3,7
11	19	18	5	10	3	--	100	83	69	4,1
<b>итого</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>72,5</b>	<b>63,5</b>	<b>3,9</b>

Сравнение результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами 2017 года показывает, что УО остался стабильным, КО вырос с 63,5% до 72,5%, СОК с 62,5 до 63,5, средний балл с 3,85 до 3,9.

#### Результаты сдачи ЕГЭ – 2018 Сравнительная таблица результатов итоговой аттестации 11 класса в 2018 году

Предмет	Кол-во сдававших ЕГЭ в 2018 году (чел.)	Преодолели «порог» минимальных баллов (чел.)	Результаты ниже «порога» минимальных баллов (чел.)	Результаты 50-69 баллов	Результаты 70-79 баллов	Результаты 80-89 баллов	Результаты 90-100 баллов
Математика базовая	18	18	0	--	--	--	--
Математика профиль	11	10	1	1	1	0	0
Русский язык	18	18	0	6	7	3	1
Физика	3	3	0	1	1	0	0
Химия	5	5	0	2	1	0	0
Литература	1	1	0	0	0	0	0
Обществознание	8	7	1	2	4	0	0
Биология	6	6	0	4	0	0	0
Информатика и ИКТ	2	1	1	1	0	0	0

#### Результаты ОГЭ в 2018 году

Предметы	Всего	«2»		«2»		«3»		«4»		«5»	
		«2» на основном экзамене	%	«2» на повторном экзамене	%	кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%

Алгебра	38	0	0 %	0	0%	10	26%	19	50 %	9	24 %
Геометрия	38	0	0 %	0	0%	10	26%	18	48 %	10	26 %
Русский язык	38	0	0 %	0	0%	16	42%	10	26 %	12	32 %
Физика	1	0	0 %	0	0%	0	0%	1	100 %	0	0%
География	33	0	0 %	0	0%	9	27%	15	46 %	9	27 %
Обществознание	34	1	3 %	0	0%	14	41%	17	50 %	2	6%
Биология	3	0	0 %	0	0%	2	67%	1	33 %	0	0%
Английский язык	1	0	0 %	0	0%	0	0%	0	0%	1	100 %

### Результаты ВПР

класс	Колич. уч-ся	предмет	5	4	3	2	% успеv.	% качества	Средний балл
2а	20	Рус.яз.	6	10	4	0	100	80	4,1
2б	24	Рус.яз.	2	9	10	3	88	45,8	3,4
4а	24	Рус.яз.	3	11	9	1	95,8	58,3	3,7
	24	матем	5	8	11	0	100	54,2	3,75
	22	Окруж. мир	1	13	8	0	100	63,6	3,7
4б	25	Рус.яз.	5	10	10	0	100	60	3,8
	25	матем	10	9	5	1	96	76	4,08
	25	Окруж. мир	8	11	6	0	100	76	4,08
5а	25	Рус. яз.	1	7	14	3	88	32	3,24
	25	матем	5	9	9	2	92	56	3,68
	25	история	5	7	11	2	92	48	3,6
	23	биология	2	6	14	1	95,6	34,7	3,39
5б	19	Рус. яз.	2	7	10	0	100	47,4	3,57
	20	матем	1	8	10	1	95	45	3,45

	20	история	4	9	7	0	100	65	3,85
	19	биология	2	5	11	1	94,7	36,8	3,42
5в	25	Рус. яз.	4	15	5	1	88	76	3,88
	24	матем	5	9	9	1	95,8	58,3	3,75
	24	история	5	13	5	1	95,8	75	3,9
	24	биология	3	12	9	0	100	62,5	3,75
6а	21	Рус. яз.	4	11	6	0	100	71,4	3,9
	22	матем	10	7	5	0	100	77,3	4,2
	22	история	6	12	4	0	100	81,8	4,09
	22	биология	5	14	3	0	100	86,3	4,09
	20	география	5	11	4	0	100	80	4,05
	22	обществознание	3	10	9	0	100	59	3,72
6б	17	Рус. яз.	1	5	8	3	82,3	35,3	3,24
	19	матем	0	10	9	0	100	52,6	3,53
	19	история	3	6	10	0	100	47,4	3,63
	19	биология	4	8	7	0	100	63,2	3,84
	17	география	1	9	9	0	100	58,8	4
	20	обществознание	1	7	12	0	100	40	3,45
11	18	география	0	14	4	0	100	77,8	3,8

Результаты ВПР в 2018 году в основном соответствуют текущей успеваемости обучающихся. Однако по географии в 11 классе результаты получены ниже, чем отметки за полугодие, что показывает не совсем объективное выставление отметок учителем.

#### Награждение выпускников 11 классов в 2018 году медалями «За особые успехи в учении»

Медали «За особые успехи в учении»	Количество выпускников – претендентов на награждение медалями	Из них награждены медалями, подтвердив годовые отметки.	
		кол-во	%
«За особые успехи в учении»	5	5	100%
«За особые успехи выпускнику Дона»	3	3	100%

**Итоги участия во всероссийской олимпиаде школьников (районный этап)  
2018 год**

<b>Предмет</b>	<b>Призер</b>	<b>Класс</b>	<b>Руководитель</b>
Русский язык	Усачева А.	10	Яковлева С.Н.
Биология	Егорина Ю	10	Клименко В.Г.
	Сурина А.	11	
ОБЖ	Чижиков М.	10	Беликова С.А.
	Чигвинцев А.	10	

**Итоги участия в дистанционных олимпиадах различного уровня в 2018 году**

<b>уровень</b>	<b>1 место</b>	<b>2 место</b>	<b>3 место</b>
международный	147	123	89
всероссийский	16	5	16
региональный	-	16	14
районный	4	4	2

С каждым годом возрастает количество участников дистанционных интеллектуальных конкурсов и олимпиад. Высокая результативность подтверждает повышение учебной мотивации обучающихся.

**Участие в научно-исследовательских конференциях в 2018 году**

Результаты участия школьников в научно-практических конференциях подтверждают эффективность работы программы работы с одаренными детьми:

<b>уровень</b>	<b>1 место</b>	<b>2 место</b>	<b>3 место</b>
международный	-	2	-
всероссийский	1	-	-
региональный	1	4	-
районный	4	7	17

**IV.4. Дополнительное образование**

*Внеурочная и внеклассная работа* включают в себя организацию внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС второго поколения, работу спортивных секций и объединений дополнительного образования, а также организацию выставок, конкурсов, экскурсий, и т. д. Цель - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, ключевых компетенций, укрепление здоровья школьников, профессиональное самоопределение и творческий труд детей, организация содержательного досуга, пропаганда

здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, сплочение детского школьного коллектива, развитие познавательного интереса к различным областям знаний, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию.

В 2018 году внеурочная и дополнительная общеразвивающая деятельность в нашем ОУ реализовывалась через оптимизационную модель, т.е. использовались собственные ресурсы (учителя начальных классов, учителя-предметники ИЗО, технологии, музыки, физической культуры, информатики).

В целях повышения качества образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением, развития познавательного интереса к различным областям знаний, стремления к саморазвитию и самосовершенствованию в школе были сформированы объединения различной направленности: техническая («Автодело»), художественная («Вдохновение», «Грамотей»), естественнонаучная («Удивительный мир задач», «Мир математики»), социально-педагогическая («Юный лингвист», «Правовая грамотность»), туристско-краеведческая («Умелые руки», «Школа безопасности»).

Также на базе школы функционирует секция РЦВР «Спортивное ориентирование» (рук. Вертий И.П.) и «Цветик-семицветик» (рук. Банковская Н.И.).

100 % учащихся 1-8 классов охвачены внеурочной деятельностью в соответствии с рекомендациями ФГОС.

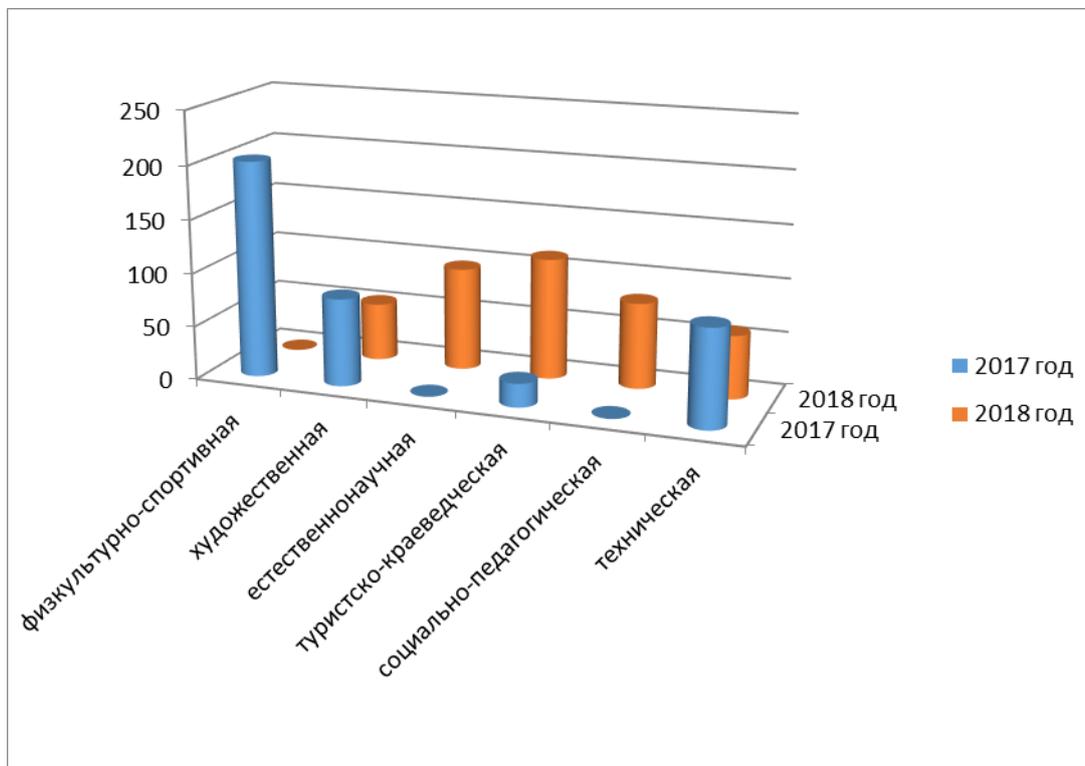
Согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности в школе проводятся занятия внеурочной деятельностью по образовательным программам следующих направлений: общекультурное («Основы правильного питания», «Книгочей», «Живое слово», «Карусель русской речи», «Экологические игры», «Знакомство с французским языком», «Юный эколог»); социальное («Введение в мир профессий», «Профессии вокруг нас», «Познай себя»); общеинтеллектуальное («Географ-исследователь», «Пилигрим», «Волшебный мир оригами», «Байтик», «Белая ладья», «Грамотей», «Увлекательная орфография», «Чудеса мира», «Загадки истории», «История в лицах», «Лаборатория на ладони», «Алмазное бисероплетение»); спортивно-оздоровительное («ОФП», «Народные игры», «Самооборона», «Подвижные игры», «Бадминтон», «По тропинкам здоровья», «Футбол», «Безопасное колесо», «Здоровейка»); духовно-нравственное («Доноведение», «Мажорики»).

Занятия внеурочной деятельностью, в объединениях общеразвивающей деятельности позволяют детям самосовершенствоваться, саморазвиваться. Выбирая направление по душе, школьник имеет возможность раскрыть свои способности в той или иной сфере, чего не удается в строго регламентированном учебном процессе. Ребята расширили кругозор, научились работать в коллективе, освоили коммуникативные компетенции, смогли укрепить свое здоровье. Такие занятия положительно сказываются на всестороннем развитии ребенка, освоении им компетенций и навыков, необходимых для успешной социализации и самореализации.

#### **Динамика охвата обучающихся ОУ дополнительной образовательной деятельностью**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>2017 год Охват учащихся в % от общего количества</b>	<b>2018 год Охват учащихся в % от общего количества</b>
1.	Физкультурно-спортивная	202 – 41%	0
2.	Художественная	82 – 17%	54 – 11%
4.	Естественнонаучная	0	96 – 19%

5.	Туристско-краеведческая	22 – 5%	113 – 22%
6.	Социально-педагогическая	0	80 – 16%
7.	Техническая	91 – 18%	59 – 12%

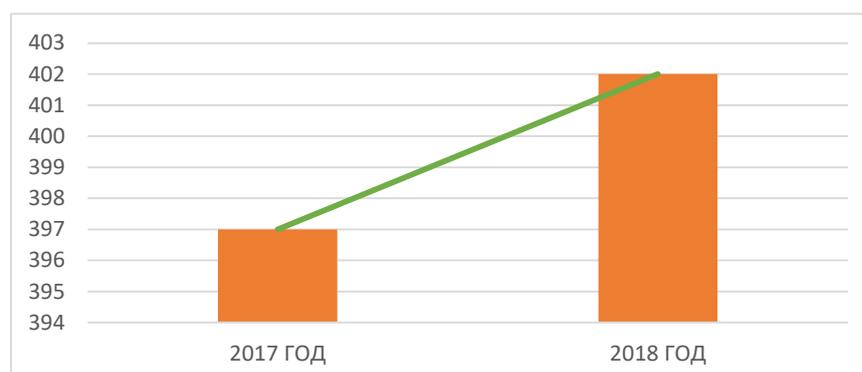


Анализируя динамику охвата обучающихся дополнительным образованием в сравнении 2017 и 2018 годов следует отметить, что количество школьников за последний год незначительно увеличилось – 2017 год – 397 чел., 2018 год – 402 чел. Это объясняется прежде всего тем, что учащиеся 8 классов в 2018-2019 учебном году перешли на обучение по ФГОС. Следовательно, учебная нагрузка увеличилась, сократилось время на посещение объединений дополнительного образования.

В 2017 году 41% школьников посещали спортивные секции, не велись занятия по естественнонаучной и социально-педагогической направленностям.

В 2018 году учли пожелания родителей, самих школьников и организовали объединения естественнонаучной и социально-педагогической направленностей. Однако не удалось организовать работу спортивных секций.

### Всего охвачено дополнительным образованием





#### IV.5. Воспитательная работа

На протяжении ряда лет цель воспитательной работы школы - «Создание необходимых условий для максимального развития каждого ребёнка, сохранения его неповторимости, раскрытия потенциальных талантов».

Школа работает в направлении формирования у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, воспитанности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда; гармоничного развития личности учащегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов.

В связи с поставленными задачами и для их реализации воспитательная работа школы ведется по следующим направлениям:

- внеурочная и внеклассная работа;
- волонтерское движение;
- работа по здоровьесбережению;
- профориентационная работа;
- работа с родителями;
- ученическое самоуправление;
- инновационный образовательный проект «Создание благоприятной образовательной среды для детей с ослабленным здоровьем в условиях школы» в рамках государственной программы «Доступная среда»;
- школьный историко-краеведческий музей имени выпускника школы Героя России В.Г.Корзуна;
- профилактическая работа по снижению количества правонарушений обучающихся;
- МО классных руководителей;
- работа отряда ЮИД;
- взаимодействие с социумом.

В школе развито **волонтерское движение**. В течение года волонтеры школы принимали активное участие в конкурсах видеороликов и буклетов на тему профилактики экстремизма: вместе с классными руководителями проводили тематические классные часы: «Территория молодёжи», «Весь мир или дорога в никуда», «Мы против террора», «Закон один для всех». Была проведена акция «В единстве наша сила!». Также прошли экскурсии в школьном музее «Не бывает плохих наций, бывают плохие люди» (о туристических слётах и походах по республикам СССР). Наши школьники приняли участие в Дне спонтанного проявления доброты, акции «Дари добро», приняли активное участие в проекте «Наследники Победы»: встречались с ветеранами микрорайона, записывали их воспоминания, помогали ветеранам ВОВ микрорайона в обработке приусадебного участка, уборке снега. В феврале приводили в

порядок Памятник погибшим героям в микрорайоне Казачий, наводили порядок на детской площадке микрорайона «Соцпоселок».

Помимо этого, проводились и традиционные мероприятия: месячник оборонно-массовой работы, турнир по баскетболу на приз Г.И.Еременко по волейболу на Кубок Н.А.Куценко, встречи с работниками центральной детской библиотеки и библиотеки ДК с рассказами об истории родного города, его освобождения от немецко-фашистских захватчиков. Волонтеры школы проводили ежедневно спортивные музыкальные перемены.

Работа по **здоровьесбережению** формирует у учащихся мотивацию на сохранение и развитие здоровья, личной ответственности за собственное здоровье и благополучие, способствует приобретению навыков здорового образа жизни.

Работа ведется в нескольких направлениях:

- Валеологизация учебного процесса,
- Психолого-педагогическое сопровождение,
- Соблюдение санитарно-гигиенических норм,
- Организация питания,
- Реализация регионального пилотного проекта «Здоровье»,
- Реализация проекта «Обучение и социализация детей с ОВЗ и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве МБОУ СОШ № 2» в рамках государственной программы «Доступная среда»,
- Физкультурно-массовая, оздоровительная работа.

На протяжении последних лет в школе успешно внедряются здоровьесберегающие технологии, включающие в себя профилактическую и оздоровительные функции.

**Профориентационная работа** проводится с целью определения профессиональных склонностей и интересов учащихся, организации трудовой и профессиональной ориентации молодежи, воспитания трудолюбия, культуры труда, экономического просвещения подростков. Профориентация проводится в форме тренинга «Технология выбора профессии»; диагностики структуры интересов учащихся, профессиональных склонностей и профессиональной мотивации; классных часов «Что такое призвание и как его найти»; конкурсов рисунков «Кем я хочу стать?» и презентаций «Моя будущая профессия»; экскурсий. Клуб «Персона», действующий на протяжении ряда лет, работает на создание системы профориентации, воспитание чувства патриотизма. Ежегодно наши школьники принимают участие в конкурсе баннеров «Я в рабочие пойду».

**Работа с родителями** направлена на адаптационную поддержку при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения, организацию совместной досуговой деятельности детей и взрослых, диагностику психолого-физиологических особенностей ребёнка и информирование о них родителей, просвещение родителей по вопросам педагогической и родительской культуры, психологического и физического развития детей. С целью мониторинга работы с родителями в конце учебного года проводилось анкетирование родителей: «Ваше отношение к школе», «Правовое воспитание». Результаты показали, что основная масса родителей удовлетворена микроклиматом, сложившимся в школе, в классном коллективе. Все родители ознакомлены со своими правами и обязанностями, предъявляемыми к ним в ходе учебно-образовательного процесса.

Классные руководители совместно с психологической службой школы ежегодно проводят социально-педагогическое исследование семей учащихся. Его анализ позволил получить информацию о трудоустройстве родителей, их образовании, материальном состоянии,

условиях жизни, а также, по каким вопросам воспитания они хотели бы получить квалифицированную помощь школьных специалистов. На основании этого исследования классные руководители составили социальный паспорт класса, а школьный психолог – социальный паспорт школы. В течение года родители принимали активное участие в проводимых классных и школьных мероприятиях.

Цель органов *ученического самоуправления* заключается в способствовании становления саморазвивающейся личности, воспитании у каждого члена ученического самоуправления чувства патриотизма, гражданственности, стимулирования его к социальному творчеству, действиям в интересах совершенствования своей личности, общества, Отечества.

Школьный Ученический Совет координирует деятельность всех органов и объединений учащихся школы, планирует и организует внеклассную и внешкольную работу учащихся, поддерживает дисциплину и порядок в школе, вносит предложения в план воспитательной работы школы. Активисты школьного и классного самоуправления занимаются оформлением и проведением различных конкурсов и тематических вечеров. В школе создана и активно работает ячейка молодежного движения «Молодая гвардия».

В апреле активисты школьного самоуправления приняли участие во форуме «Молодая команда губернатора», где смогли поучаствовать в мастер-классе по развитию коммуникативных компетенций, лидерских качеств, проводимом членами Ростовского Молодежного Парламента. Иванов Максим и Сидорова Наталья были делегированы в Неклиновский район на фестиваль «Новая волна». Также в апреле наши десятиклассники представляли свои проекты по совершенствованию города в конкурсе проектов «День молодежного самоуправления». Результаты: Лайко Никита – 1 место, Сидорова Наталья – 1 место, Власенко Елена – 1 место. За победу наши школьники были награждены планшетами.

*Работа школьного историко-краеведческого музея* им. Героя России, летчика-космонавта Корзуна В.Г. направлена на создание условий для овладения учащимися компетентностями гражданственности и патриотизма, духовно-нравственного развитие, формирование патриотического сознания и гражданского поведения учащихся, любви к своей малой Родине. В музее проводились уроки по истории нашей страны, основным этапам развития школы, об учителях, директорах, выпускниках, ставших педагогами и о тех, кто составляет гордость нашей школ: спортсменах, металлургах, выпускниках-ветеранах ВОВ, ветеранах ВОВ-учителях, воинах-афганцах, пионерах-героях, комсомольцах-добровольцах, ветеранах Великой Отечественной войны, космонавтах России.

Накануне Дня космонавтики в музее традиционно проходят экскурсии для учащихся школ города и района, выпускников школы разных поколений, высоких гостей из области и столицы, самых маленьких гостей – детей из детских садов. И уже стало традицией ежегодно проводить в нашей школе конференцию «Тихий Дон покоряет Галактику». Здесь наши ученики в числе фаворитов.

В школе ведётся *работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма*. Разработан и реализуется План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма.

Проводятся плановые и внеплановые тренировочные эвакуации. При входе в школу оформлен стенд «Терроризм – угроза обществу». В течение года большое значение уделялось воспитательно-профилактической работе: были проведены тематические классные часы: «Территория молодёжи», «Весь мир или дорога в никуда», «Мы против террора», «Закон один для всех».

В школе обучаются дети разных национальностей, поэтому важным компонентом воспитательной работы является профилактика расовой, национальной и религиозной розни. Этот вопрос затрагивался на уроках истории, литературы, обществознания. Были проведены

беседы, классные часы по этой тематике: 1—4 классы - «Ты и мир вокруг тебя», 5-7 классы - «Я открыт для тебя», 8 классы - «Мы похожи – мы отличаемся», 9-11 классы - «Толерантность-дорога к миру», «Учимся решать конфликты», «Национальность без границ».

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в районном конкурсе социальных плакатов и видеороликов «От содружества к единству». Работа Сафоновой И. была отмечена Дипломом II степени.

*Работа МО классных руководителей* способствует формированию теоретических представлений педагогов о возможностях и условиях повышения научно-методического уровня профессиональных знаний, умений, навыков классных руководителей.

В течение года проводился диагностический анализ в воспитании личности школьников. Изучались нормативные акты и документы по воспитательной работе. Педагоги делились опытом использования в работе методик изучения личности.

В школе ведётся целенаправленная профилактическая работа с учащимися школы, родителями и педагогами по *профилактике ДДТТ*. Разработан и реализуется План мероприятий по профилактике ДДТТ, в системе велась совместная информационно-разъяснительная работа педагогами школы совместно с сотрудниками ГИБДД, а также с родителями по вопросам травматизма детей при дорожно-транспортных происшествиях, проводились беседы о причинах детского дорожно-транспортного травматизма и мерах по их предупреждению, игровые соревнования, викторины, тематические занятия и уроки для закрепления навыков безопасности дорожного движения, в конце каждой четверти со школьниками проводились зачетные занятия на знания правил дорожного движения с обязательной фиксацией в журнале инструктажей.

Работа в рамках *взаимодействия с социумом* помогает школьникам в формировании самосознания, активной жизненной позиции, социализации, потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности адаптироваться в окружающем мире.

В целях повышения уровня воспитательной работы школа сотрудничает со всеми заинтересованными организациями и учреждениями города и района, а также с представителями общественности.

Одно из направлений всестороннего воспитания и развития школьника - *спортивная работа*.

В 2018 году наши школьники принимали участие в областных, районных соревнованиях и добились значительных успехов.

Анализируя сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как: разработанный диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребёнка; созданную сеть внеурочной деятельности, объединений общеразвивающей деятельности и спортивных секций; налаженную экскурсионную и поисковую работу; комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах; включённость обучающихся и педагогов в мероприятия районного, областного и Всероссийского масштаба и победы в них; сформированный банк данных с уроками с использованием материалов школьного музея, с воспитательными мероприятиями по материалам музея; значительное расширение медиатеки материалов по музейной педагогике; активная работа школьных поисковых отрядов; увеличение количества социальных партнеров посредством сети Интернет; приобретение школьниками большого опыта в краеведческой и исследовательской деятельности; рост числа волонтеров и добровольческих дел; совместное участие педагогов, родителей и обучающихся разных возрастных групп в школьных и городских мероприятиях профилактических акций.

## Результаты участия в игровых конкурсах

Умение востребовать свои знания и умения в ситуации неопределенности – одно из ведущих проявлений высокого уровня компетентности обучающихся. Именно поэтому мы всячески стараемся расширить возможности для успешного развития и проявления предметных и надпредметных компетенций, в том числе и через участие в различных конкурсах и игровых турнирах.

В 2018 году обучающиеся МБОУ СОШ № 2 приняли участие в 11 международных конкурсах (1 мест- 5, 2 мест -19, 3 мест -16), 9 всероссийских (1 мест- 5, 2 мест -2, 3 мест -9), 16 районных (1 мест- 24, 2 мест -13, 3 мест -19), в 26 городских и районных спортивных соревнованиях (1 мест- 5, 2 мест -9, 3 мест -9). 7 учеников получили в 2018 году золотой значок ГТО, 12 –сербрянный, 17 –бронзовый. Высокая результативность свидетельствует о созданных в школе условиях для развития и творческого роста обучающихся.

**Психологическая служба** – один из компонентов целостной системы образовательной деятельности учебного заведения. Перед психологической службой МБОУ СОШ №2, деятельность которой нацелена на *создание психологических условий для развития способностей всех участников образовательного процесса, развитие и становление индивидуальности каждого обучающегося, формирование его психологической готовности к созидательной жизни.*

### Задачи ППС в 2017-2018 учебном году:

- *Сохранение психического здоровья обучающихся и педагогов.*
- *Создание комфортных условий для индивидуального развития личности в рамках школьного процесса и вне учебной деятельности.*
- *Оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса в реализации задач школы.*
- *Раскрытие механизмов и закономерностей обучающего и воспитывающего воздействия на интеллектуальное и личностное развитие ребенка.*
- *Определение механизмов и закономерностей освоения учащимися социокультурного опыта (социализация).*
- *Определение связи между уровнем интеллектуального и личностного развития обучаемого и формами, методами обучающего и воспитывающего воздействия (сотрудничество, активные формы обучения и др.).*
- *Определение закономерностей, условий, критериев усвоения знаний.*
- *Выработка рекомендаций учителям с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса.*
- *Содействие профессиональному самоопределению обучающихся.*
- *Осуществление поиска наиболее эффективных методов работы с обучающимися за счет широкого взаимодействия социально-психологической службы с классными руководителями, учителями-предметниками для получения оперативной информации о проблемах обучающихся.*
- *Сотрудничество с родителями, включающее профилактику, рекомендательную поддержку и совместные действия по разрешению проблемных ситуаций.*

### Основные направления:

- **Психологическое просвещение**, как самое первое приобщение педагогического коллектива, обучающихся и родителей к психологическим знаниям.
- **Психологическая профилактика** – работа по предупреждению возможного

неблагополучия в психическом и личностном развитии школьников.

- **Психологическое консультирование** – решение тех проблем, с которыми обращаются обучающиеся, родители, педагоги.
- **Психодиагностика**, как углубленное изучение внутреннего мира школьника.
- **Психокоррекция** – устранение отклонений в психическом и личностном развитии школьника.

**Количество проведенных мероприятий за прошедший 2017-2018 учебный год:**

Направления работы	Обучающиеся (кол-во мероприятий)		Педагоги (кол-во мероприятий)	Родители (кол-во мероприятий)
	Индивид.	Групповая		
Консультации	81		15	32
Просвещение	51		32	18
Коррекционно-развивающая работа	Индивид.	Групповая		
	15	10		
Диагностика	Индивид.	Групповая		
	15	32		

В 2017-2018 учебном году **профилактическая работа, психологическое просвещение и психологическое консультирование** (согласно плану работы) предусматривали целенаправленную работу по предупреждению возможных негативных явлений в психическом и личностном развитии обучающихся, по созданию и поддержанию благоприятного эмоционально-психологического климата в ученических и педагогических коллективах. Основными формами деятельности, направленной на профилактику, стали лектории и «круглые столы» для обучающихся, учителей и родителей (законных представителей) обучающихся, классные часы, выработка рекомендаций по индивидуальной работе с детьми, консультирование участников образовательного процесса и участие в работе школьного ПМПк.

В целях повышения уровня психологических знаний участников образовательного процесса в течение учебного года проводился ряд индивидуальных и групповых консультаций. Целью консультаций являлось оказание помощи родителям и учителям в воспитании и обучении детей; педагогом-психологом были даны рекомендации. Основная тематика консультаций:

#### **Работа с обучающимися «группы риска»**

В рамках реализации Областного Закона №346 ЗС от 16.12.2009г. «*О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию*» в МБОУ СОШ №2 с учащимися в течение всего 2017-2018 учебного года велась комплексная профилактическая работа. Целью работы являлось: *предотвращение деформации личности растущего человека, которые приводят к правонарушениям и преступлениям.*

С учащимися проводились занятия с использованием различных приёмов по снятию агрессии,

повышению самооценки, обучению навыкам саморегуляции, по развитию социального интеллекта с использованием методов арт-терапии (сказкотерапия, рисование красками, как пальцами, так и кистью, и карандашами).

Для выявления ряда причин, мешающих ребенку нормально обучаться и социализироваться в обществе, был применен диагностический блок:

#### Методы исследования межличностного общения

- Социометрическое изучение межличностных отношений в детском коллективе (на основе метода Дж. Морено). Цель: *Изучение межличностных отношений в группе*

#### Методы изучения личности

- Интегральная самооценка личности (В.В. Новикова). Цель: *Выявление уровень самооценки личности*
- Многофакторный личностный опросник Р. Кеттелла. Цель: *Оценка степени выраженности основных черт характера*
- Диагностический опросник для выявления склонности к различным формам девиантного поведения «ДАП-П». Цель: *Выявление лиц, склонных к различным видам девиантного поведения*
- Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению. Цель: *Выявление предрасположенности к тем или иным девиациям в поведении подростков*

#### Методы изучения мотивационной сферы учащихся и профессиональной направленности

- Анкета для оценки уровня школьной мотивации (Н.Г. Лускановой, 1-4 кл.).

Цель: *Определение уровня школьной мотивации детей.*

- Методика изучения отношений к школьным предметам (по Г.Н. Казанцевой, 5-11 кл.). Цели: *Первый раздел составлен с целью выявления предпочитаемых учебных предметов, второй — причин предпочтительного отношения к ним, третий – для выяснения того, почему ученик вообще учится, какие мотивы преобладают.*

В течение года с учащимися проводились занятия-тренинги с использованием различных приёмов по снятию агрессии, повышению самооценки, обучению навыкам саморегуляции, по развитию социального интеллекта. Для выявления динамики в развитии обучающихся на каждого ребенка «группы риска» имеются личные карты.

#### IV.6. Востребованность выпускников

Наименование профессиональной образовательной организации	Факультет	2016	2017	2018
<b>Высшее профессиональное образование</b>				
ФГБОУ ВО МГУПП (г. Москва)	Технология		<b>1</b>	
МГТУ им.Н.Э.Баумана (г. Москва)	Космический		<b>1</b>	
РГУПС	Менеджмент, экономика	<b>1</b>		<b>1</b>
	Электромеханический		<b>1</b>	<b>1</b>

	Строительный		1	
ФГБОУ ВО Донской ГАУ	Ветеринария		2	
ФГАОУ ВО ЮФУ	Филология		1	1
	Логистика		1	
Южнороссийский гуманитарный институт	Связь	1		
Волгоградский государственный медицинский университет,	«Стоматология»	1		
Таганрогский университет имени А.П.Чехова (филиал РИНХ),	«Психолого-педагогическое образование»	1		
	Начальные классы		1	
	Физ-мат			2
ДГТУ	Сервис и технология Экономика Информационные технологии	8	1	5
	«Бизнес и социальные технологии»	1		
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт ИМ. А.К.Кортунова (ф-л «Донской государственный аграрный университет»),	«Юриспруденция»	1		
"Южный университет (Институт Управления, Бизнеса и Права)",	«Технологические машины и оборудование»	1		
ЮРГПУ	«Экономика»		1	
	«Лечебное дело»	1		1
ФГБОУ ВО РостГМУ	Стоматология		1	
	Строительный		1	
ФГБОУ ВО "ЮРГПУ(НПИ) имени М.И. Платова"	Экономика		1	
РГЭУ (РИНХ)				3
Воронежский мед.институт				
<b>Всего</b>		<b>20</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>Среднее профессиональное образование</b>				
Финансово-экономический колледж РГЭУ (РИНХ)	бухгалтерское дело	1		
Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой	«Лечебное дело»	2	2	
Шахтинский педагогический колледж	«Социальный педагог»	1		2
Московский педагогический колледж «Арбат»	Информатика и вычислительные технологии	1		
Колледж экономики и сервиса ДГТУ (ИСОиП)	Экономика		1	
ГБОУ ВПО РостГМУ (колледж)			1	1
<b>Всего</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

78% выпускников в 2018 году поступили в ВУЗ, 17% в колледж, что свидетельствует о достаточной подготовке для продолжения образования на любом уровне.

#### IV.7. Функционирование ВСОКО

Оценка качества образования осуществляется в соответствии с локальными актами школы посредством системы внутришкольного контроля, государственной итоговой аттестации выпускников, мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы.

**Оценка качества образования ведется на основе сложившихся направлений:**

- \* государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов (ЕГЭ и ГИА)
- \* мониторинг уровня обученности на основе проведения диагностики образовательных достижений учащихся (стартовый, рубежный и итоговый контроль качества обучения по различным общеобразовательным предметам;
- \* аттестация школы и аттестационное тестирование учащихся;
- \* аккредитационная экспертиза школы;
- \* самообследование, самоанализ деятельности учителей и школы;
- \* внутришкольный контроль, направленный на определение уровня обученности и социально-психологического развития учащихся;
- \* профессиональная аттестация педагогов;
- \* участие в конкурсах профессионального мастерства;
- \* общественно-государственная экспертиза деятельности школы;
- \* социологические исследования по различным аспектам образования.

В 1-7 классах, реализующих ФГОС, осуществляется обязательная оценка достижения планируемых результатов **предметных, метапредметных** (в форме таблиц индивидуальных образовательных результатов) и **личностных** (в форме портфолио).

В 5-7 классах обязательным элементом промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС ООО по формированию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности является выполнение и защита проекта.

Внешняя экспертиза качества образования в 2017-2018 учебном году включала в себя:

- ✓ всероссийские проверочные работы (ВПР) по предметам: во 2-х классах – русский язык; в 4-х классах - «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»; в 5-х классах - «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»; в 6-х - «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «Обществознание», «География»; в 11 классе – «География»;
- ✓ государственную итоговую аттестацию 9-х классов в форме ОГЭ,
- ✓ государственную итоговую аттестацию 11 класса в форме ЕГЭ.

По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов в 4 и 8 классах соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего уровня.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе - 93%, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом – 87%.

## У. Оценка кадрового состава

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 2 ведется целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного педагогического состава в его развитии. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся: из 35 педагогических работников 9 человек имеют высшую квалификационную категорию, 16 первую. Звание «Отличник народного просвещения» имеют 2 человека, «Почетный работник общего образования» - 1 человек. Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены 8 человек; Благодарственным письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области 15 человек.

В нашем коллективе:

- 15% молодых учителей;
- 24% учителя-выпускники МБОУ СОШ № 2;
- единственную 30% имеют запись в трудовой книжке;
- 2 победителя ПНПО;
- 3 удостоены звания «Горожанин года»

### Сведения об укомплектованности штатов

№ п/п	Наименование показателя	количество
1	<b>Штатная численность работников</b>	
	всего	54
	В т.ч. педагогические работники	40
	Из них	
	Штатные педагогические работники	35
	Совместители	5
2	<b>Образовательный ценз педагогических работников (без совместителей)</b>	
	лица с высшим профессиональным образованием	33
	лица со средним профессиональным образованием	2
3	<b>Квалификационная категория штатных педагогических работников</b>	
	Высшая квалификационная категория	10
	Первая квалификационная категория	15

В течение года организовано непрерывное обучение и повышение квалификации педагогических работников. В течение года прошли курсовое обучение 31 человек (88,6%), обучались на вебинарах 22 человека (63%), приняли участие в 12 семинарах и конференциях районного, регионального и федерального уровня 18 человек (51,4%), заочно получали дополнительное профессиональное образование в вузах (6 человек – 19%).

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над индивидуальной методической темой, используя элементы современных образовательных технологий, работают в режиме инновации.

Учителя повышали свою квалификацию участвуя в конкурсах профессионального мастерства:

Уровень конкурсов	Всего человек	1	2	3	Лауреат
Районный	8	5	6	2	
Региональный	6		1		1
Всероссийский	18	18	9	6	2
Международный	5	2	1	1	1

Учителя презентуют опыт своей работы в профессиональных сообществах:

Научно-методический журнал «Региональная школа управления» - 1 публикация;

Методический журнал «Практические советы Учителю» - 3 публикации;

Красносулинский сборник методических материалов – 2 публикации;

Интернет – сообщества - 22.

К числу «сильных» сторон образовательного учреждения следует отнести достаточно высокую теоретическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного опыта осуществления государственно-общественного управления в учебно-воспитательном процессе, наличие эффективной научно-методической поддержки усилий учителей в совершенствовании образовательной деятельности (9 педагогов являются членами предметных комиссий по проверке ОГЭ/ГВЭ), благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В школе работает с 8-00 до 15-00 библиотека, в которой имеются все необходимые учебники и учебная литература. В библиотеке учащиеся имеют возможность подобрать нужную информацию в сети Интернет. 100% обучающихся обеспечены бесплатными учебниками. Для реализации учебных программ используются учебно-методические комплекты, соответствующие «Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

### **Библиотечный фонд**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование показателя</i>	<i>Перечень специальных условий</i>
<b>1.</b>	<b><i>Наличие библиотеки</i></b> , в т.ч. наличие цифровых (электронных) библиотек, профессиональных баз данных, информационных справочно-поисковых систем, а также иных информационных ресурсов	3 компьютера с выходом в Интернет, 1 сканер, 1 принтер
<b>2.</b>	<b><i>Библиотечный фонд:</i></b>	<b><i>Количество экз.</i></b>

	учебные издания (учебники): -энциклопедии -художественная литература Всего печатных изданий	7431 213 877 8521
3.	<b>Наличие доступа обучающихся к сети Интернет (в т.ч. количество оборудованных рабочих мест)</b>	1

Численность зарегистрированных пользователей библиотекой – 550 человек. За 2018 год 2780 посещений.

## VII. Оценка материально-технической базы

Учебно-методическое и техническое оснащение учебного процесса соответствует требованиям современных образовательных программ в контексте ФГОС, обеспечивает дополнительную подготовку обучающихся по предметам социально-гуманитарного профиля.

Все учебные кабинеты ОУ оснащены интерактивными досками, различным электронным оборудованием и объединены в локальную компьютерную сеть. На 5,7 учеников приходится 1 компьютер. В школе оборудован спортивный зал, спортивная площадка, имеется музей, столовая, актовый зал, библиотека, медицинский кабинет.

Во всех учебных кабинетах обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется множительная техника, сканеры, телефонная связь, тревожная кнопка, факс. Школа имеет свой сайт. Компьютерной техникой оснащены библиотека, кабинет психолога и социального педагога, актовый зал, музей. Используется лабораторное оборудование для кабинетов естественнонаучных дисциплин. Во всех помещениях школы сделан косметический ремонт.

### Перечень компьютеров

Тип компьютера	Количество	в т.ч. с доступом в «Интернет»
Персональный компьютер	98	98
Из них:		
Ноутбуки	44	
Планшетные компьютеры	6	

### Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Интерактивная доски	22
Сканер	6
Принтер черно-белый	34
Принтер цветной	1
МФУ	2
Мультикид	4
Labdisc gensci – лаборатория на ладони	1
Телевизор	6
Видеокамера цифровая (Видеокамера Sony)	7
Планшетные графический	6
Оверхед-проектор	10
Сервер	1

Точка беспроводного доступа к сети Интернет	1
Плоттер	1
Набор компьютерных датчиков	4

#### **Объекты социально-бытового значения**

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Количество</b>
1	Учебные кабинеты	20
2	Компьютерный класс	2
4	Спортивный зал	2
5	Спортивный комплекс на территории школьного двора	1
6	Футбольное поле	1
7	Библиотека	1
8	Актальный зал	1
9	Столовая	1
10	Историко-краеведческий музей им. Героя России, летчика-космонавта В.Г.Корзуна	1
11	Медицинский кабинет, кабинет психологической разгрузки	1
12	Лаборатория	1

### **VIII. Обеспечение безопасности**

Для обеспечения комплексной безопасности и усиления охраны школы от пожаров и возможных противоправных действий в МБОУ СОШ № 2 предприняты следующие меры:

- Территория школы имеет ограждение.
- Учебный корпус имеет телефонную связь с вневедомственной охраной, полицией, МЧС.
- С 20<sup>00</sup> до 08<sup>00</sup> и в выходные дни дежурит сторож.
- Организован пропускной режим в здание учебного корпуса школы с 8-00 до 17-00
- Установлены указатели путей эвакуации.
- Пожарно-техническое оборудование и первичные средства пожаротушения поддерживаются в постоянной готовности.
- Все учебные классы, спортивный зал, детская спортивная площадка, учебные мастерские, служебные помещения проверены на готовность к новому учебному году с оформлением актов на разрешение проведения занятий
- ОУ оснащено техническим оборудованием: в 15 аудиториях установлен программно-аппаратный комплекс, включающий в себя (USB Web-камеры, ноутбук), все аудитории под наблюдением on-line;
- металлодетектор «Паутина» 2;
- тревожная кнопка – договор с ООО ЧО «Корпус Дон» № 14 от 29.12.2017 года;
- АПС прямой телефонной связью с ПАО «Ростелеком» – договор № 29 от 29.12.2017 года;
- автоматическая установка пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре – договор с ООО «Пожсервис» № 360 от 29.12.2017 г.; - договор с ВДПО Красносулинского района.

В системе проводятся следующие мероприятия:

- учебные объектовые тренировки по отработке с учащимися плана эвакуации при возникновении пожара в здании школы согласно графику объектовых тренировок (сентябрь, декабрь, февраль, март, май);
- мероприятия по изучению и отработке навыков безопасного поведения на дорогах; обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях;
- в каждом кабинете оформлены уголки по безопасности дорожного движения;
- ежедневный осмотр помещений для проведения занятий; осмотр чердачного помещения, подсобных помещений, территории школы;
- беседы и инструктажи по пожарной безопасности с сотрудниками и учащимися ОУ с регистрацией в журнале;
- перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводится проверка противопожарного состояния школы и соответствие помещений требованиям безопасности;
- регулярно проводится инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности в начале учебного года;
- своевременно с вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ.

## **IX. Организация питания**

Условия для организации питания:

- ✓ обеденный зал на 100 посадочных мест: столы и места в зале закреплены за каждым классом и учащимися;
- ✓ соблюдается режим питания;
- ✓ перерыв на питание в расписании уроков - 20 минут;
- ✓ в столовой организовано дежурство администрации, учителей, учащихся.

<b>Ступени обучения</b>	<b>всего учащихся</b>	<b>получающих горячее питание в школе</b>	<b>получающих бесплатное горячее питание</b>	<b>% охвата горячим питанием от числа обучающихся</b>
1-4 классы	212	124	72	58,5 %
5-9 классы	268	88	58	32,8 %
10-11 классы	37	16	8	43,2 %
<b>ВСЕГО</b>	<b>517</b>	<b>228</b>	<b>138</b>	<b>44,1 %</b>

Средства для питания детей в школе выделяются из местного бюджета. Дети из многодетных и малообеспеченных семей получают бесплатное питание.

## **X. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья**

Сохранение и укрепление нравственного и физического здоровья школьников занимает особое место в образовательном процессе. Одно из условий реализации программы «Образование и

здоровье» является организация и проведение мониторинга здоровья учащихся. Проведение медико-социально-педагогического мониторинга дает возможность узнать уровень здоровья учащихся, факторы риска, направления работы, результативность по сохранению и укреплению здоровья.

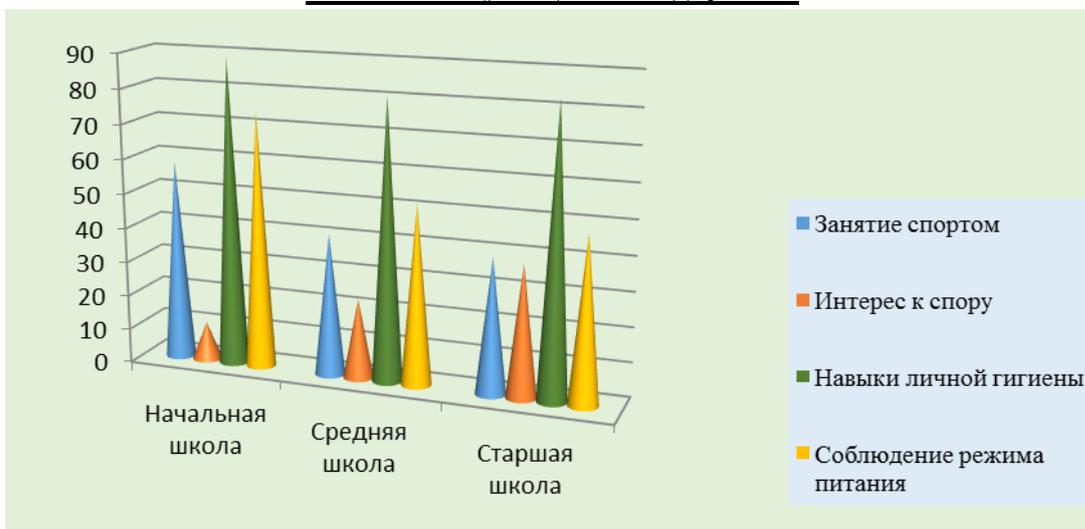
Основными задачами мониторинга в 2018 учебном году являлись:

- Выявление общей картины состояния здоровья учащихся, физического развития, заболеваемости.
- Выявление основных форм патологии.
- Выявление факторов риска заболеваемости школьников.
- Определение группы управляемых факторов.
- Отслеживание результатов работы.

Деятельность МБОУ СОШ №2 по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

- оптимизация учебной нагрузки;
- обеспечение двигательного режима учащихся начальной школы;
- организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися среднего звена и старшей школы;
- организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- организация отдыха обучающихся в каникулярное время.

### Отношение учащихся к здоровью



Из диаграммы мы видим, что, обучаясь в начальной школе, большая часть детей ведет активный образ жизни, увлекаясь различными видами спорта, чем учащиеся старшей школы. Значительно меньшее число учащихся старших классов придерживается правильного режима питания, что негативно сказывается на здоровье детей. Интерес к спорту более явно проявляется у подростков, чем у младших школьников.

### Эмоциональное здоровье учащихся 6-8 классов

Показатели	Начало года	Конец года	Динамика
Эмоционально-психологическая организация личности	3,7%	3,8%	+1%
Понимание своих чувств и адекватность их выражения вербальными средствами	4,1	4,1	
Понимание своих чувств и адекватность их выражения невербальными средствами	3,9%	4,2%	-0,2%
Понимание эмоциональных состояний других людей и учет этих знаний в своем поведении	3,8%	4,1%	+0,3%
Превалирующие эмоции в отношениях с людьми	4,1%	4,3%	-0,2%
Инициативность в поведении, взаимодействии	4,2%	4,4%	+0,2%
Самоконтроль и саморегуляция поведения	3,8%	3,4%	-0,4%

Из показателей таблицы мы видим, что динамика роста эмоционального здоровья детей есть, но она очень мала. В связи с этим в новом 2017-2018 учебном году необходимо усилить работу по коррекции эмоционально-волевой сферы, формирование эффективной саморегуляции и самоконтроля.

В рамках работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся педагогическим коллективом школы в 2017 – 2018 учебном году большое внимание уделялось организации горячего питания.

Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивается закрепленной за школой медицинской сестрой. Администрацией и педагогическими работниками обеспечивается проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся. МБОУ СОШ № 2 является площадкой для реализации областного пилотного здоровьесберегающего проекта Ростовской области «Здоровая Россия – общее дело». Школа оснащена аппаратно-программным комплексом диагностического назначения «АРМИС» (разработка ООО «Корвита»). Данный комплекс позволяет качественно, быстро и без вреда для здоровья осуществить комплексную диагностику состояния здоровья ребенка, а также выявлять возможные нарушения в различных системах организма. Школа предоставляет оборудование и помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала при проведении массовых обследований здоровья школьников.

В рамках реализации пилотного проекта проведены следующие мероприятия:

1. Назначены ответственные за реализацию проекта, ответственный за проведение социально-психологического мониторинга; ответственные за проведение мониторинга показателей здоровья с помощью аппаратно-программного комплекса доврачебной диагностики
2. Подготовлено помещение для установки аппаратно-программного комплекса (медицинский кабинет).
3. Проведено обучение ответственных за реализацию пилотного проекта на базе ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО в соответствии с приказом Минобразования.
4. Проведено обучение ответственных за проведение мониторинга показателей здоровья с помощью аппаратно-программного комплекса доврачебной диагностики

5. Проведена информационная кампания на родительских собраниях, классных часах по подготовке родителей к участию в реализации пилотного проекта по здоровьесбережению в образовательных учреждениях Ростовской области, по подведению итогов диагностики по каждому классу в целом.

6. Заключены:

- договор о сотрудничестве с Региональным центром здоровьесбережения в сфере образования (РЦЗСО), являющимся структурным подразделением ГБУ РО ЦППМ и СП по организации деятельности в рамках пилотного проекта;

- договор с родителями по созданию здоровьесберегающего пространства - о проведении мониторинга показателей физического здоровья (АПК «АРМИС») и психологического тестирования;

7. Составлен график работы на АПК с учетом рекомендаций по формированию графика обследований школьников.

8. Составлен график проведения социально - психологического мониторинга с учетом рекомендаций по формированию графика обследований школьников.

8. Пройден педагогический мониторинг здоровьесберегающей деятельности МБОУ СОШ № 2. Получены методические рекомендации по развитию здоровьесберегающей работы в школе, которые составлены на основе конкретных численных результатов школы по текущим данным ПМЗСД ОО;

9. Проведено обследование всех обучающихся 1-11 классов на аппаратно-программном комплексе «АРМИС».

10. Обучающиеся 6-10 кл. МБОУ СОШ № 2 в рамках реализации пилотного проекта по здоровьесбережению, в соответствии с графиком РЦЗСО (январь-февраль 2018) , были протестированы по 8 тестам в информационной системе «Наша здоровая школа».

11. Участвовали в работе семинара по здоровьесберегающей деятельности общеобразовательных организаций «Современная «Школа здоровья»: применение инновационных здоровьесберегающих методов и технологий в рамках образовательного процесса» (г. Шахты).

12. По итогам диагностики каждого класса для классных руководителей подготовлены справки.

Анализируя показатели здоровья школьников, можно заметить, что в школу приходят уже больные дети. Задача школы – научить детей жить и выживать в современных условиях, сохраняя оставшийся запас здоровья и формируя ответственное отношение к здоровью. Использование мониторинга здоровья учащихся позволяет увидеть существующие проблемы в этой области, вычлнить приоритетные задачи, обозначить пути их решения, наладить обратную связь, скоординировать пути взаимодействия разных структур

## **ХІ. Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение функционирования школы в 2017-2018 году осуществлялось за счет трех основных источников:

-  из бюджета Ростовской области (субвенции);
-  средства бюджета Красносулинского района;
-  внебюджета.

Региональный норматив финансирования включает в себя оплату труда работников, расходы

на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы, хозяйственные нужды, командировку учителей, приобретение различных пособий, материалов для учебных и лабораторных занятий и т.д. Муниципальный норматив включает в себя расходы на коммунальные услуги, часть расходов на питание, оплату медицинских осмотров и прочие расходы, не вошедшие в норматив финансирования.

На начало уч.года были проведены расчёты средней наполняемости классов, оптимальной численности штатов и работников педагогического и прочего персонала (административно-управленческий, учебно-вспомогательный, обслуживающий персонал и педагогические работники, не осуществляющие учебный процесс), которые выявили, что излишнего персонала нет.

Средствами родительской общественности был произведен косметический ремонт спортивного зала, учебных кабинетов, рекреаций, столовой, туалетов, актового зала, помещения мастерских и котельной. Произведен частичный ремонт крыши за счет средств бюджета Красносулинского района. Все виды услуг, в том числе коммунальные, услуги связи и услуги по тех. обслуживанию, тбо, дез. работы, обслуживание КТС, теплосчётчика и т. д., в течение года предоставлялись своевременно, согласно заключенным договорам.

В течение 2018 уч. года администрацией школы были обеспечены условия по:

\*соблюдению государственной дисциплины при расходовании финансовых и материальных средств;

\*оздоровлению обучающихся;

\*социальной защите работников школы и обучающихся;

\*стабильному функционированию школы в течение года.

#### Основные статьи расходов за 2018 год:

Наименование показателей	Всего, тыс. руб.	За счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	За счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
Расходы	23322,1	23230,9	21990,3
В том числе оплата труда и выплаты по оплате труда	19321,4	19292,5	19287,5
Заработная плата	14839,7	14817,5	14812,5
Прочие выплаты	11,2	11,2	11,2
Услуги связи	35,9	35,9	35,9
Транспортные услуги	1,1	1,1	1,1
Коммунальные услуги	984,0	983,8	983,8
Работы, услуги по содержанию имущества	612,5	610,8	304,7
Прочие работы, услуги	1948,8	1888,6	959,1
Прочие расходы	418,4	418,2	418,2
Поступление нефинансовых активов	3493,3	3415,8	3394,8
В том числе увеличение стоимости основных средств	3238,9	3199,3	3,178,3
Увеличение стоимости материальных запасов	254,4	216,5	216,5

## ХII. Анализ показателей деятельности организации

2018 год

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся на 31.12.2018	человек	517
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования на 31.12.2018	человек	212
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования на 31.12.2018	человек	268
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования на 31.12.2018	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	217 человек (41,9 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,3 базовый 43 профильный
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 человек (2,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 человек 13,2%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 человек 27,8%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	418 человек 80,8 %
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		33 человека 6,3%
– федерального уровня		76 человек 14,7%
– международного уровня		332 человека 64,2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 человек (7,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	Всего – 35
– с высшим образованием		33
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		10 человек (28,6%)
– первой		15 человек (42,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	4 человека 11,4%
– до 5 лет		
– больше 30 лет		12 человек 34,3%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 человека 5,7%
– от 55 лет		11 человек 31,4%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2 (на 1 компьютер 5,2 ученика)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		2
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	517 человек 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,3

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ № 2 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Коллектив школы выполняет в полном объеме муниципальный заказ – 100% выпускников получили аттестаты.